

Поможем ребёнку развиваться интеллектуально!

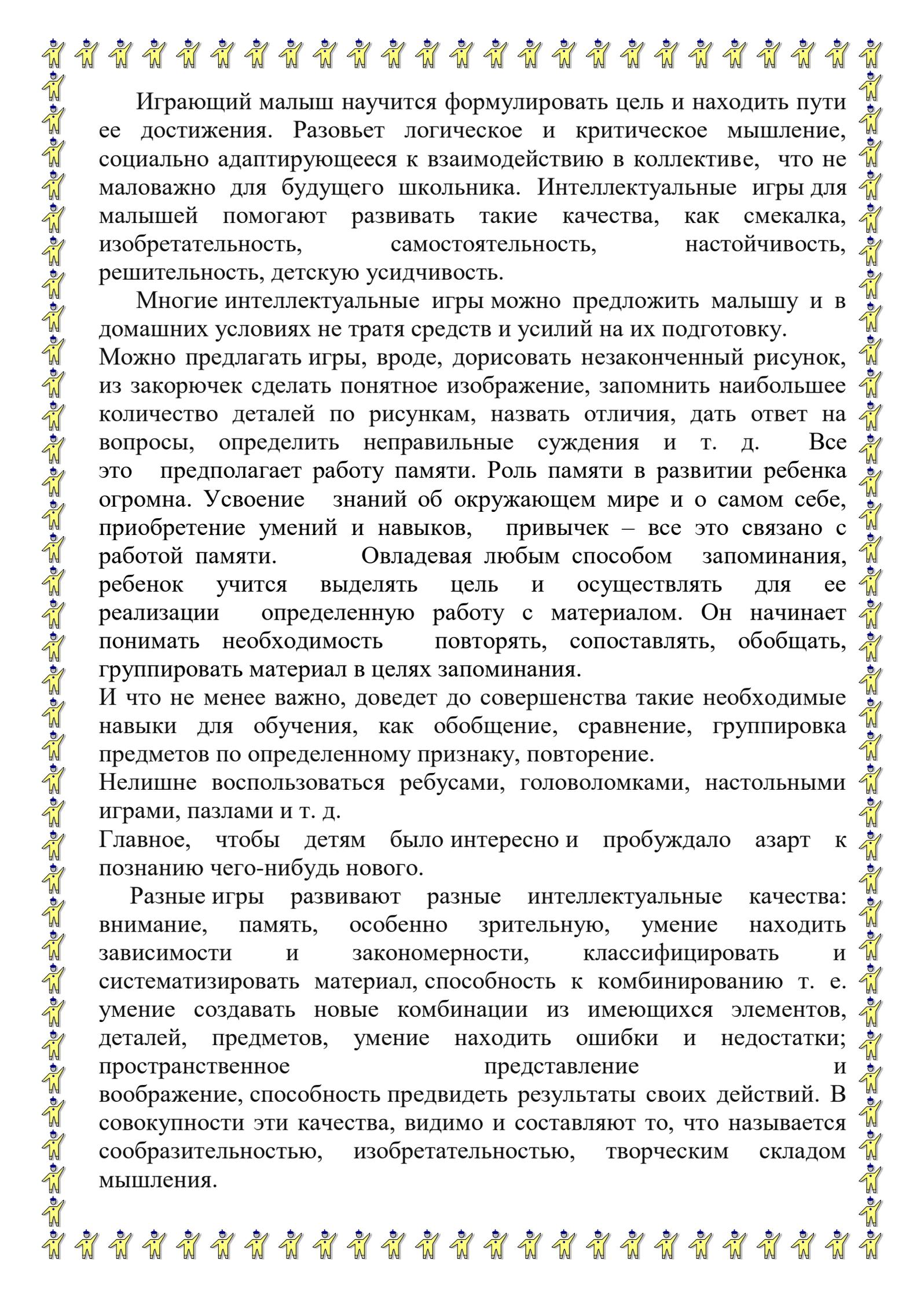


Для ребенка, особенно в дошкольном возрасте, очень важна игра. Игра не только дает простор для творчества детей, но и стимулирует их интеллектуальное развитие. Для детей старшего дошкольного возраста – от пяти до семи лет - важно предлагать игры такого типа, которые дают возможность повышения мыслительных способностей ребенка, умение анализировать, выделять главное, сравнивать.

Каков ребенок в игре, таким во многом он будет в работе, когда вырастет, поэтому воспитание будущего деятеля происходит, прежде всего, в игре». Значит, игра, её организация – ключ в руках воспитателей, ключ в организации воспитания ребенка.

Практикуя интеллектуальные игры в дошкольном возрасте, взрослые помогают ребенку легко и без проблем изменять виды деятельности, уметь слушать другого и учитывать его мнение.

Дошкольное детство – это период интеллектуального развития всех психических процессов, которые обеспечивают ребенку возможность ознакомления с окружающей действительностью. Ребенок учится воспринимать, думать, говорить; он овладевает многими способами действия с предметами, усваивает определенные правила и начинает управлять собой.



Играющий малыш научится формулировать цель и находить пути ее достижения. Разовьет логическое и критическое мышление, социально адаптирующееся к взаимодействию в коллективе, что не маловажно для будущего школьника. Интеллектуальные игры для малышей помогают развивать такие качества, как смекалка, изобретательность, самостоятельность, настойчивость, решительность, детскую усидчивость.

Многие интеллектуальные игры можно предложить малышу и в домашних условиях не тратя средств и усилий на их подготовку. Можно предлагать игры, вроде, дорисовать незаконченный рисунок, из закорючек сделать понятное изображение, запомнить наибольшее количество деталей по рисункам, назвать отличия, дать ответ на вопросы, определить неправильные суждения и т. д. Все это предполагает работу памяти. Роль памяти в развитии ребенка огромна. Усвоение знаний об окружающем мире и о самом себе, приобретение умений и навыков, привычек – все это связано с работой памяти.

Овладевая любым способом запоминания, ребенок учится выделять цель и осуществлять для ее реализации определенную работу с материалом. Он начинает понимать необходимость повторять, сопоставлять, обобщать, группировать материал в целях запоминания.

И что не менее важно, доведет до совершенства такие необходимые навыки для обучения, как обобщение, сравнение, группировка предметов по определенному признаку, повторение.

Нелишне воспользоваться ребусами, головоломками, настольными играми, пазлами и т. д.

Главное, чтобы детям было интересно и пробуждало азарт к познанию чего-нибудь нового.

Разные игры развивают разные интеллектуальные качества: внимание, память, особенно зрительную, умение находить зависимости и закономерности, классифицировать и систематизировать материал, способность к комбинированию т. е. умение создавать новые комбинации из имеющихся элементов, деталей, предметов, умение находить ошибки и недостатки; пространственное представление и воображение, способность предвидеть результаты своих действий. В совокупности эти качества, видимо и составляют то, что называется сообразительностью, изобретательностью, творческим складом мышления.

Игры логического содержания помогают воспитывать у детей познавательный интерес, способствовать к исследовательскому и творческому поиску, желание и умение учиться. Дидактические игры как один из наиболее естественных видов деятельности детей и способствует становлению и развитию интеллектуальных и творческих проявлений, самовыражению и самостоятельности.

Интеллектуальные игры помогают ребенку приобрести вкус к интеллектуальной и творческой работе. Они способствуют «запуску» механизмов развития, которые без специальных усилий взрослых могут быть заморожены или не работать вообще. Интеллектуальные игры помогают лучше подготовить ребенка к школьному обучению, расширяют возможности свободного, осознанного выбора в жизни и максимальной реализации его потенциальных способностей.



Составитель: воспитатель Абросимова Н.П.

Источник: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2016/02/28/konsultatsiya-dlya-roditeley-intellektualnye-igry>