

Информация для родителей



ИГРЫ ДЛЯ НЕГОВОРЯЩИХ ДЕТЕЙ



Ответственным моментом в работе с без речевыми детьми будет создание потребности подражать слову взрослого. Это может проявляться в любых звуковых комплексах. Нужно создать условия, в которых бы у ребёнка появилось желание произносить (повторять) одни и те же звуко сочетания неоднократно, поэтому игра является самым лучшим вариантом совместной деятельности.

Игра «Цапли»

Локоть ребёнка опирается на стол, на расстоянии длины его предплечья рассыпаны мелкие игрушки, крупные бусины или выпуклые пуговицы. Ребёнок опускает руку, не отрывая локтя от стола, захватывает игрушку пальцами, произнося «ЦАП», возвращает руку в исходное положение и переносит игрушку в коробочку, которая расположена левее или правее от захватываемых предметов, опускает руку и выпускает предмет со словом «БАХ».

Игра «Бегемот»

Раздаётся из болота: «ААААА!». Грозный голос бегемота: «ААААА». Он болото стережёт: «ААААА». Грозным голосом поёт: «ААААА!».

Игра «Ёжик

В слепленного ёжика ребёнок втыкает спички – иголки со словами «коль – коль – коль».

Игра «Мы кормим зверей».

Во время игр с ребенком очень легко пополняется словарный запас малыша, если говорить очень эмоционально. Например, взрослый предлагает ребенку покормить зверей: «Давай покормим зверей. Они проголодались. Они очень голодные. Кого мы будем кормить? Неси сюда котика, корову и собачку. Посмотри, как они просят кушать. Как котик просит кушать? (пауза) Мяу-мяу! А как коровка просит кушать? Му-у, му-у! Как собачка просит кушать? Ав-ав! А где наш мишка? Зови его скорее. Вот мишка топает: топ-топ-топ. Как мишка ходит? Топ-топ-топ. А теперь ставь стол. Поставил? Давай поставим зверей поближе к столу. Котика сюда, коровку сюда, а собачку куда? Вот сюда. А мишку давай поставим на стул. Пусть сидит за столом».

Игра «Будильник»

Это упражнение обычно нравится детям. Перед выполнением желательно убедиться, что ребенок примерно представляет себе, что такое часы. Скажите, что сейчас вы превратите малыша в будильник, и «заведите» его: сделайте несколько круговых движений пальцем по детской ладошке, животу, головке или спинке, приговаривая: «тик-так», «тик-так». Теперь он должен зазвонить: ритмично потряхивайте ладошку, сопровождая движения звуком «ззззз». Потом предложите малышу, чтобы будильником были вы, а он должен завести вас. Поначалу помогайте ребенку произносить нужные слова и звуки, чем чаще повторять игру, тем быстрее он запомнит эти звукоподражания.

Игра «Кап-кап-кап»

Для этого задания вам потребуется набор небольших цветных губок для мытья посуды. Поставьте на стол две миски: одну пустую, а другую с водой, рядом разложите губки, чтобы ребенок мог выбрать любую. Возьмите одну, намочите и выжмите в пустую миску, приговаривая: «кап-кап-кап». Предложите ребенку сделать то же самое с другими губками.

Так же полезно развивать мелкую моторику рук:

Конструирование из прищепок

С помощью прищепок делаем иголки на спинке ежика, лучики у солнышка

Сортируем крупу

Сортировка крупы не только развивает пальчики, но и развивает математическое мышление. Но если честно, в отличие от Золушки, многим

детям очень скучно отделять фасоль от гороха и раскладывать их по разным коробочкам

Мелкие предметы и отверстия

Следующий вид игр, которые отлично развивают мелкую моторику, заключается в следующем: ребенку предлагают опускать мелкие предметы (монетки, фасолины, крупы и т. п.) в мелкие отверстия.

Лепка

Лепка из теста – королева среди всех игр по развитию мелкой моторики у детей. К тому же большинство малышей просто обожают лепить!

«Запуск речи» - это крылатое выражение прочно вошло в лексикон практикующих логопедов. Родители неговорящих детей часто употребляют его, когда приходят на приём к логопеду с жалобами на отсутствие речи у ребёнка. Многим из них кажется, что запустить, подтолкнуть речь алалика, аутиста, анартика – это значит научиться произносить звуки и первые слова. А логопеды, в свою очередь, ищут эффективные пути помощи неговорящим детям.

Уважаемые родители, экспериментируйте со звукоподражательными приемами, пальчиковыми упражнениями, играйте с Вашим малышом в такие игры – тем самым Вы поможете ЗАПУСТИТЬ речь ребенка!

Учитесь у признанных экспертов-практиков

 Жуковой О., Лебедевой Е., Киселёвой Н., Грузиновой Т., Крупининой А.

Составитель: Сафтдинова Эльвира Фаметдуновна, учитель-логопед

ИСТОЧНИК: Открытые интернет-ресурсы