

## Консультация для родителей

# Обучение детей работе в тетради в клетку

К моменту поступления в школу детям необходимо научиться ориентироваться на листе бумаги в клетку. Это фундамент для дальнейшего обучения в школе: развитие графомоторных навыков, долговременной памяти, зрительного внимания, мышления и речи: словарь пополнится пространственными наречиями и предлогами.

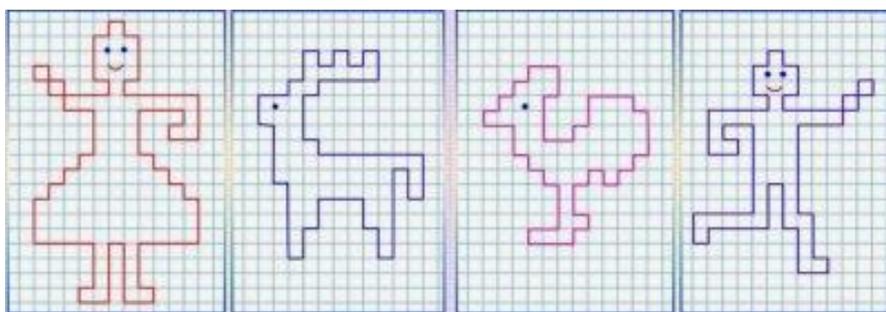
Начинать работу с "клеткой" нужно со старшего дошкольного возраста. С детьми старшего возраста следует использовать тетрадь в крупную клетку, а с детьми шести, семи лет – обычную тетрадь в клетку.

На первом этапе необходимо научить ребёнка ориентироваться на листе бумаги, уметь видеть клетку, правильно находить её стороны, углы, центр и середины сторон. Это будет способствовать развитию координации движений и мелкой моторики рук, поможет ребёнку в дальнейшем красиво писать. Очень важно перед началом работы научить ребенка правильно держать карандаш, объяснить, что дважды обводить линии нельзя. Необходимо проговаривать каждый шаг, объяснять задания, хвалить за самые незначительные успехи. Следить за осанкой ребёнка, за освещенностью рабочего места (свет должен падать с левой стороны, а для леворуких детей – с правой).



Начинаем с упражнений, где учим детей видеть клетку. Дошкольникам это трудно, они не замечают разлинованного листа, поэтому родители сами рисуют несколько квадратиков, точно обводя контуры клетки, а потом ребенок повторяет эти действия. Постепенно дети привыкают к границам клетки и уже в состоянии вписать в нее кружок или треугольник, провести диагональ или поставить точку в центре. Затем переходим к рисованию вертикальных и горизонтальных прямых линий в одну или две клетки сверху вниз или слева направо. Далее предлагаем детям рисовать различные изображения в следующей последовательности: наклонные прямые линии, волнистые линии, круги, овалы; рисование предметов сложной формы.

Постепенно можно переходить к графическим диктантам, когда взрослый дает словесную инструкцию: «Одна клетка вверх. Две клетки вправо...» Следуя указаниям взрослого, ребенок получает изображение различных животных, цветов и т.д. Усложняя задание, можно научить дошкольника выполнять довольно сложные пространственные композиции. Хорошо развивает внимание графический диктант не на слух, а на воспроизведение готового образца. Это гораздо сложнее, нежели следование готовой голосовой инструкции – здесь ребенку уже самому приходится высчитывать количество клеток и определять их направление.



Занимаясь с ребенком ежедневно по полчаса, есть возможность проводить его в первый класс подготовленным и не чувствующим себя отстающим от других детей.

Главное придерживаться строгой последовательности и предлагать задания от простого к сложному, чтобы ребенку было легче осваивать навык.

**Таким образом, пройдя все этапы работы, вы сможете не только научить ребёнка ориентироваться на листе бумаги в клетку, но и разовьёте внимание, пространственное воображение, мелкую моторику пальцев рук, координацию движений и усидчивость, что позволит ему более успешно адаптироваться к школьной жизни.**

