

Игры на развитие мышления у детей дошкольного возраста

«ДОГОВОРИ СЛОВЕЧКО»

Цель: Развивать мышление, слуховое восприятие, сообразительность и речевую активность

Описание: Говорите ребёнку первые слоги знакомых ему слов, а он должен закончить слово

Крыша в шапке меховой,
Белый дым над головой.
Двор в снегу. Белы дома.
Ночью к нам пришла ...(зима)



Не колючий,
Светло-синий,
По кустам развешен ...(иней)

Украшена игрушками,
Шарами и хлопушками —
Не пальма, не сосеночка,
А праздничная... (елочка)



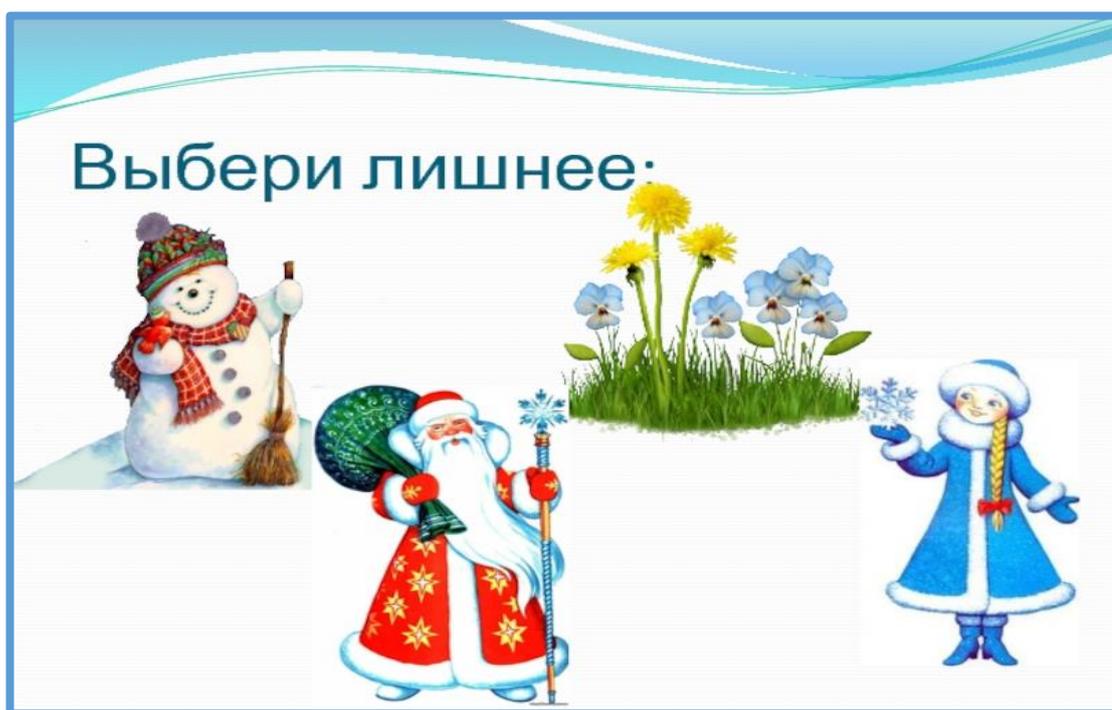
«КТО, ЧТО ЛЮБИТ ЕСТЬ?»



«НАЙДИ ЛИШНЮЮ КАРТИНКУ»

Цель: развитие мыслительных процессов обобщения, отвлечения, выделения существенных признаков.

Задание: дана серия картинок среди которых три картинку можно объединить в группу по какому-либо общему признаку, а четвертая - лишняя. Предложите ребенку найти лишнюю картинку. Спросите, почему он так думает. Чем похожи картинки, которые он оставил.



«СКАЖИ НАОБОРОТ»

* Летом дни жаркие, а зимой - ...
(Холодные)

* Летом небо светлое, а зимой - ...
(Тёмное)

* Летом день длинный, а зимой - ...
(Короткий)

* Весной лёд на реке тонкий, а зимой
(Толстый)

* Снег мягкий, а лёд - ...
(Жёсткий)

* Одни сосульки длинные, а другие
(Короткие)

Скажу я слово высоко, а ты ответишь -

Скажу я слово далеко, а ты ответишь -

Скажу я слово потолок, а ты ответишь -

Скажу я слово, потерял - ответишь ты -

Скажу тебе я слово трус, ответишь ты -

Теперь начало я скажу, ну, отвечай -



Составитель: Калашикова А.В., учитель-дефектолог

Информация взята из открытых интернет-источников