

# Игры на развитие мышления у детей дошкольного возраста

## «ДОГОВОРИ СЛОВЕЧКО»

**Цель:** Развивать мышление, слуховое восприятие, сообразительность и речевую активность

**Описание:** Говорите ребёнку первые слоги знакомых ему слов, а он должен закончить слово

Крыша в шапке меховой,  
Белый дым над головой.  
Двор в снегу. Белы дома.  
Ночью к нам пришла ...(зима)



Не колючий,  
Светло-синий,  
По кустам развешен ...(иней)

Украшена игрушками,  
Шарами и хлопушками —  
Не пальма, не сосеночка,  
А праздничная... (елочка)



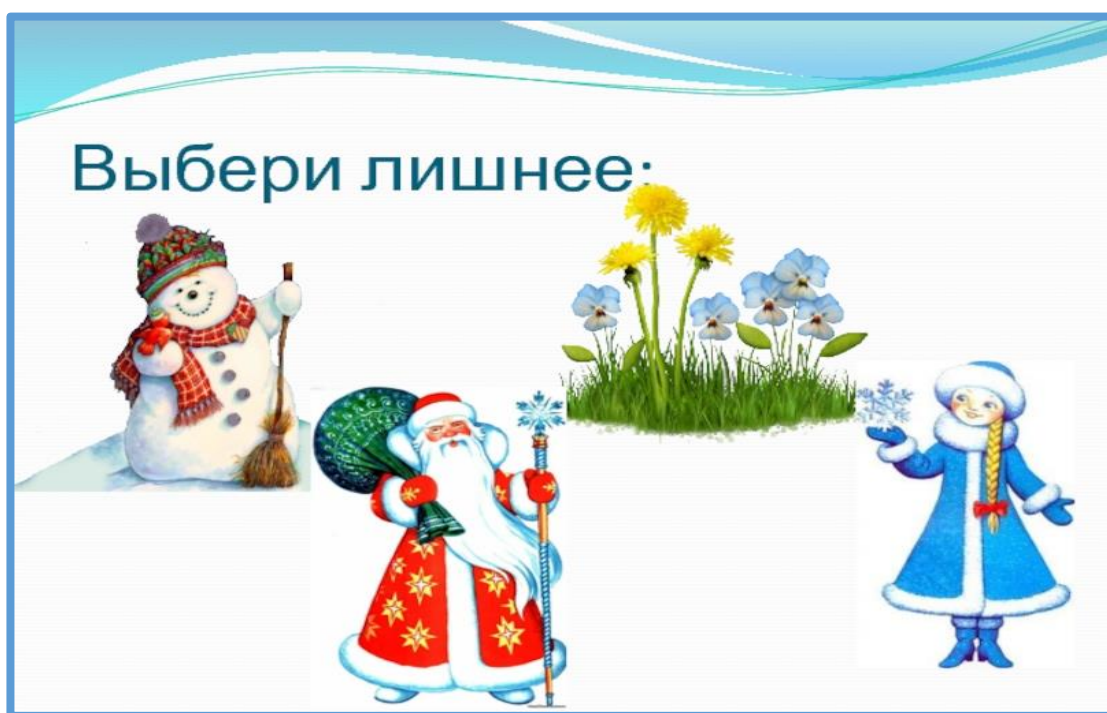
## «КТО, ЧТО ЛЮБИТ ЕСТЬ?»



## «НАЙДИ ЛИШНЮЮ КАРТИНКУ»

**Цель:** развитие мыслительных процессов обобщения, отвлечения, выделения существенных признаков.

**Задание:** дана серия картинок среди которых три картинку можно объединить в группу по какому-либо общему признаку, а четвертая - лишняя. Предложите ребенку найти лишнюю картинку. Спросите, почему он так думает. Чем похожи картинки, которые он оставил.



## «СКАЖИ НАОБОРОТ»

\* Летом дни жаркие, а зимой - ...  
(Холодные)

\* Летом небо светлое, а зимой - ...  
(Тёмное)

\* Летом день длинный, а зимой - ...  
(Короткий)

\* Весной лёд на реке тонкий, а зимой  
(Толстый)

\* Снег мягкий, а лёд - ...  
(Жёсткий)

\* Одни сосульки длинные, а другие  
(Короткие)

Скажу я слово высоко, а ты ответишь -

Скажу я слово далеко, а ты ответишь -

Скажу я слово потолок, а ты ответишь -

Скажу я слово, потерял - ответишь ты -

Скажу тебе я слово трус, ответишь ты -

Теперь начало я скажу, ну, отвечай -



Составитель: Калашикова А.В., учитель-дефектолог

Информация взята из открытых интернет-источников