

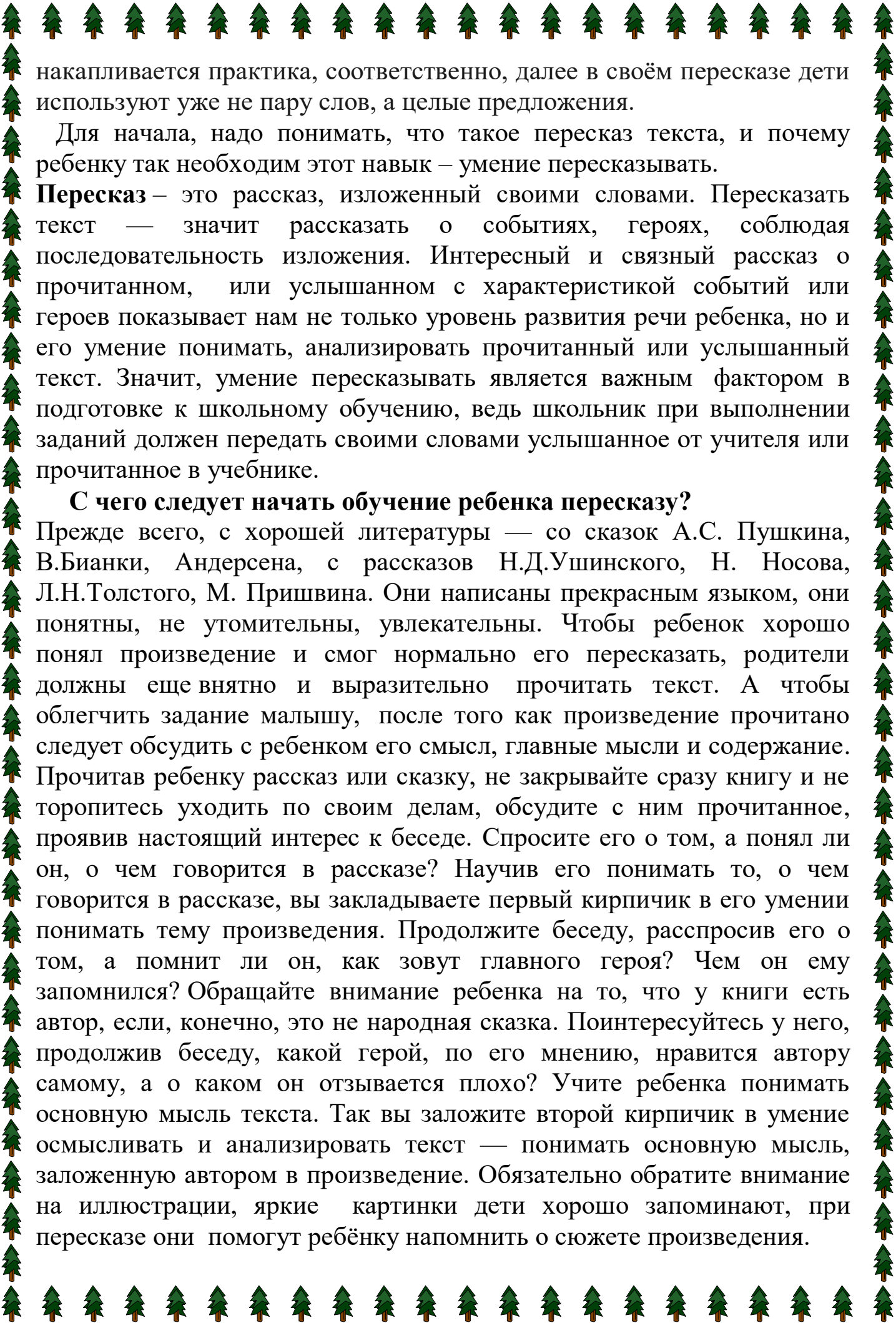
Консультация для родителей

«Как научить ребенка пересказывать текст?»



Ребёнок уже на пороге школы. Осталось совсем мало времени до начала школьного обучения. На сколько вопросов ещё надо успеть ответить, чтобы понять готов ли Ваш малыш к школе? Психологи могут дать много советов, но вопросов всё равно остаётся много, один из них – это: « **Как научить ребенка пересказывать текст?**» Это важное умение, без которого невозможно школьное обучение. Программа по большинству предметов основана на умении прочитать текст, понять его, запомнить и пересказать. Качество пересказа зависит от уровня речевого развития ребенка. Обучение пересказу является одной из составляющих обучения грамотности в целом.

Пересказ - это не передача текста наизусть, не механическое заучивание. Умение пересказывать – необходимый навык в жизни каждого человека. Дети начинают своё обучение пересказу, даже не замечая этого. Это происходит, когда ребёнок впервые рассказывает о событиях в своей жизни (например, как прошёл день в детском саду или как увидел красивую бабочку на цветке). Проходит время и



накапливается практика, соответственно, далее в своём пересказе дети используют уже не пару слов, а целые предложения.

Для начала, надо понимать, что такое пересказ текста, и почему ребенку так необходим этот навык – умение пересказывать.

Пересказ – это рассказ, изложенный своими словами. Пересказать текст — значит рассказать о событиях, героях, соблюдая последовательность изложения. Интересный и связный рассказ о прочитанном, или услышанном с характеристикой событий или героев показывает нам не только уровень развития речи ребенка, но и его умение понимать, анализировать прочитанный или услышанный текст. Значит, умение пересказывать является важным фактором в подготовке к школьному обучению, ведь школьник при выполнении заданий должен передать своими словами услышанное от учителя или прочитанное в учебнике.

С чего следует начать обучение ребенка пересказу?

Прежде всего, с хорошей литературы — со сказок А.С. Пушкина, В.Бианки, Андерсена, с рассказов Н.Д.Ушинского, Н. Носова, Л.Н.Толстого, М. Пришвина. Они написаны прекрасным языком, они понятны, не утомительны, увлекательны. Чтобы ребенок хорошо понял произведение и смог нормально его пересказать, родители должны еще внятно и выразительно прочитать текст. А чтобы облегчить задание малышу, после того как произведение прочитано следует обсудить с ребенком его смысл, главные мысли и содержание. Прочитав ребенку рассказ или сказку, не закрывайте сразу книгу и не торопитесь уходить по своим делам, обсудите с ним прочитанное, проявив настоящий интерес к беседе. Спросите его о том, а понял ли он, о чем говорится в рассказе? Научив его понимать то, о чем говорится в рассказе, вы закладываете первый кирпичик в его умение понимать тему произведения. Продолжите беседу, расспросив его о том, а помнит ли он, как зовут главного героя? Чем он ему запомнился? Обращайте внимание ребенка на то, что у книги есть автор, если, конечно, это не народная сказка. Поинтересуйтесь у него, продолжив беседу, какой герой, по его мнению, нравится автору самому, а о каком он отзывается плохо? Учите ребенка понимать основную мысль текста. Так вы зложите второй кирпичик в умение осмысливать и анализировать текст — понимать основную мысль, зложенную автором в произведение. Обязательно обратите внимание на иллюстрации, яркие картинки дети хорошо запоминают, при пересказе они помогут ребёнку напомнить о сюжете произведения.

Начинайте пересказывать текст вместе. Начав пересказ, вы можете сделать вид, что забыли о том, что же происходит в тексте дальше. Вот радости будет, если вы забыли, а он помнит! Похвалите его за это обязательно! Такой вид работы, пересказ по очереди, помогает развивать у ребенка внимания, умение слушать, следить за сказанным и речью другого человека.

Уважаемые родители, помните, что для развития любого умения, требуется время и систематическая работа. Ребенок учится пересказу не только на уроках, но и при выполнении домашнего задания. Оказать максимально эффективную помощь ребенку можно только при индивидуальной работе, поэтому ведущая роль в формировании умения пересказывать принадлежит родителям. Чем лучше научится ребенок пересказывать, тем легче ему будет учиться. Хвалите ребёнка за достигнутые результаты. Похвала послужит толчком к его дальнейшим занятиям.



Составитель: воспитатель Абросимова Н.П.

Источник:

infourok.ru > nsportal.ru

