

Консультация для родителей:

«Как научить ребенка отличить правую и левую руку»



CLASS
PIC

Составитель: воспитатель Шустикова В.В.

Здравствуйте, мамы, папы, бабушки и дедушки, дяди и тети! Вашим деткам исполнилось уже 4 года. Ваш ребенок уже много говорит, общается, словарный запас состоит из различных частей речи, но может быть проблема с абстрактными понятиями: правая, левая сторона. Плохо освоенная пространственная ориентация может повлиять на интеллектуальное развитие ребенка, могут возникнуть проблемы со счетом и письмом.

Мне бы хотелось дать несколько рекомендаций как помочь детям освоиться в пространстве. Эти понятия очень сложно постигать. Поэтому обучая ребенка, говорите о конкретных вещах. Такое обучение состоит из нескольких этапов.

На первом этапе **учим ребенка различать правую и левую руку**. Вы знаете, какая рука у вашего ребенка ведущая. В основном – это правая рука. Можно сказать ребенку, что она главная. Этой рукой мы делаем все: пишем, рисуем, едим и т.д. А левая – она помощница. Она помогает правой руке, поддерживает что – то.

Можно надеть на одну руку (например: на правую красивый браслет или ленточку повязать). И закрепить эту сторону: правая рука - это та рука, на которой браслет, чтобы создать стойкие ассоциации у ребенка и он смог запомнить. А затем найти у себя правую ногу, объясняйте, что она находится на той стороне, где и правая рука. И так со всеми частями тела, которые находятся с правой стороны (ухо, глаз и т. д.).

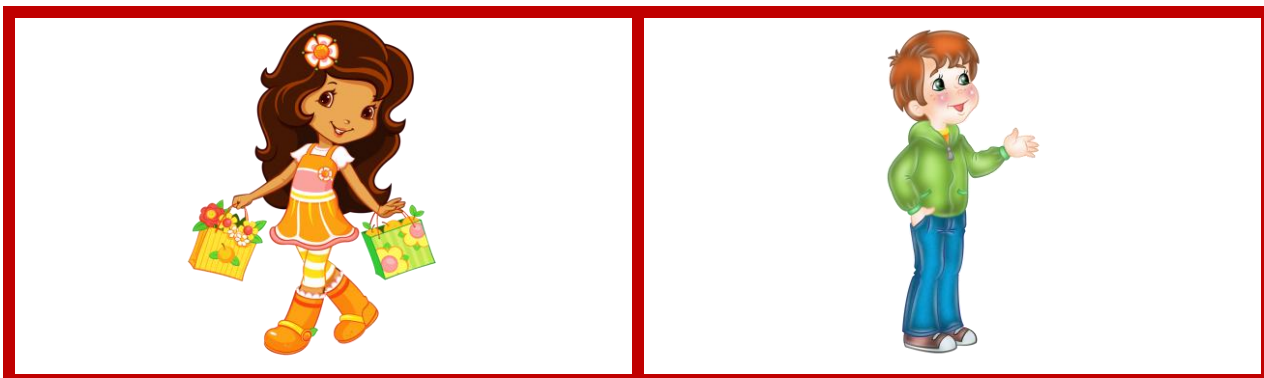
Дальнейшее обучение данной задачи можно проводить в виде таких игр: «Дотронься правой рукой до предмета», «Возьмись левой рукой за животик»

На втором этапе - упражняем в определении положения предметов в пространстве.

Гуляя на улице, смотрите по сторонам и говорите, с какой стороны вы увидели что-нибудь интересное. «Посмотри, какой яркий цветок справа от нас!»

Сделайте вместе с ребенком игру: альбомный лист разделить на 2 части. Одну часть (правую сторону) закрасить красным цветом. А вторую (левую сторону) синим цветом. Закрепите это с ребенком. На любую из сторон поставьте любимую игрушку ребенка. Задайте вопрос: На какой стороне листа стоит (например) машинка? Или: поставь на правую сторону машинку?





Занимаясь обыденными делами, замечайте то, как расположены вещи в пространстве: «Возьми мишку. Он лежит справа от мяча».

Последующий этап обучения - закрепление левого и правого направления.

Прогуливаясь на улице, проговаривайте ваш маршрут. «Сейчас мы повернём налево» (направо)

И еще один этап – это **учим ребенка определять «право» и «лево» со стороны стоящего напротив.** Для удобства лучше использовать куклу. Поставьте куклу спиной к ребёнку. Спросите, где у неё правая рука. Повяжите на эту руку цветную ленточку, на правой ручке малыша тоже завяжите такую же ленточку. Потом разверните куклу передом к малышу, чтобы ленточки у ребёнка и у игрушки были с разных сторон.

Ещё раз переверните куклу спинкой – и расположение ниточек совпадёт. Ребёнок должен понять, что правая рука всегда будет правой – изменится только размещение предметов по отношению друг к другу.

Для закрепления полученных умений можно предложить такие игры: Выставив игрушки в рядок, скажите, что вы задумали одну. Ребёнок должен отгадать, о какой игрушке идёт речь. Если он затрудняется, подсказывайте ему: «левее», «правее».

Занимаясь с ребенком такими играми и регулярно выполняя задания, ребенок обязательно запомнит, как различать право и лево. Это важно для дальнейшего обучения в школе.

Ссылка на обучающие видео:

<https://yandex.ru/video/preview/630789869884502891>

Интернет ресурс:

https://yandex.ru/images/search?text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0%20%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%87%D0%B8%D0%BA%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B7%D1%80%D0%B0%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%BC%20%D1%84%D0%BE%D0%BD%D0%B5%20png&stype=image&lr=20691&source=serp&pos=8&img_url=http%3A%2F%2Fcatherineasquithgallery.com%2Fuploads%2Fposts%2F2021-03%2F1614587621_15-p-malchik-na-belom-fone-kartinka-18.png&rpt=simage