**Описание**

**адаптированной основной образовательной программы**

**дошкольного образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**

**«Центр развития ребенка – детский сад»**

**Краткая презентация Программы**

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с нарушением опорно-двигательного аппарата (далее – Программа) отражает современное понимание процесса воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста, основывающееся на психолого-педагогических и медико-социальных закономерностях развития детства. Программа соответствует требованиям ФГОС ДО, адресована всем участникам образовательных отношений, участвующим в обучении и воспитании детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, разработана с учетом требований Примерной адаптированной основной образовательной программыдошкольного образования детейс нарушениями опорно-двигательного аппарата, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол №6/17.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания ребенка в МАДОУ ЦРР – детский сад.

 Обучение и воспитание детей в МАДОУ ЦРР – детский сад ведется на государственном - русском языке.

Программа является документом, с учетом которого осуществляется образовательная деятельность на уровне МАДОУ ЦРР – детский сад, которая самостоятельно разрабатывает и утверждает адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с НОДА.

Программа определяет структуру и наполнение содержания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях. Образовательные области, содержание образовательной деятельности, равно как и организация образовательной среды, в том числе предметно-пространственная и развивающая образовательная среда, выступают в качестве модулей.

Содержание Программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; формы, способы, методы и средства реализации программы, которые отражают следующие аспекты образовательной среды: предметно-пространственная развивающая образовательная среда; характер взаимодействия с взрослыми; характер взаимодействия с другими детьми; система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому; содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (программу коррекционно-развивающей работы).

Программа определяет примерное содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах детской деятельности.

Содержательный раздел Программы включает описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и включение детей с НОДА в социум.

Программа коррекционно-развивающей работы:

* является неотъемлемой частью примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей раннего и дошкольного возраста с НОДА в условиях дошкольных образовательных групп комбинированной и компенсирующей направленности;
* обеспечивает достижение максимальной реализации реабилитационного потенциала;
* учитывает особые образовательные потребности детей раннего и дошкольного возраста с НОДА, удовлетворение которых открывает возможность общего образования.

В Организационном разделе программы представлены, условия реализации программы и ее материально-техническое оснащение, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и/или режим дня, особенности организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды, а также психолого-педагогические условия реализации программы. В части финансовых условий должны быть описаны особенности финансово-экономического обеспечения дошкольного образования детей раннего и дошкольного возраста с НОДА, дано определение нормативных затрат на оказание государственной услуги по дошкольному образованию данной категории детей.

В **приложение** **1** включена **рабочая программа воспитания** и календарный план воспитательной работы, реализуемая при осуществлении образовательной деятельности в МАДОУ ЦРР – детский сад.