**Описание адаптированной основной образовательной программы**

дошкольного образования для детей с расстройствами

 аутистического спектра

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**

**«Центр развития ребенка – детский сад»**

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра (далее - Программа) является нормативно - управленческим документом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад» (далее МАДОУ ЦРР – детский сад). Программа разрабатывается с целью обеспечения равных возможностей для полноценного развития детей с РАС в период дошкольного детства. По своему организационно-управленческому статусу данная Программа, реализующая принципы ФГОС ДО, обладает модульной структурой.

Программа определяет общую модель образовательного процесса в МАДОУ ЦРР – детский сад, с учетом возрастных нормативов развития, общих и особых образовательных потребностей детей раннего и дошкольного возраста с РАС, определение структуру и наполнение содержания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях. Образовательные области, содержание образовательной деятельности, равно как и организация образовательной среды, в том числе предметно­-пространственная и развивающая образовательная среда, выступают в качестве модулей, из которых создается основная общеобразовательная программа МАДОУ ЦРР – детский сад.

Содержание Программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три основных раздела - целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; формы, способы, методы и средства реализации программы, которые отражают следующие аспекты образовательной среды: предметно­-пространственная развивающая образовательная среда; характер взаимодействия со взрослыми; характер взаимодействия с другими детьми; система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому; содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (коррекционную программу).

В Организационном разделе программы представлено, в каких условиях реализуется программа и представляющий материально-техническое обеспечение реализации программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и/или режим дня, особенности организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды, а также психолого­-педагогические условия реализации Программы.

В **приложение** **1** включена **рабочая программа воспитания** и календарный план воспитательной работы, реализуемая при осуществлении образовательной деятельности в МАДОУ ЦРР – детский сад.