

*Не делайте из ребенка кумира:  
когда он вырастет, то потребует жертв. П. Буаст*

## **Не делайте из ребёнка кумира**



Даже маленький ребенок, мальчик или девочка - это личность, с присущими только ей индивидуальными чертами характера. Следует поощрять качества, необходимые для взрослой, самостоятельной жизни, а не подавлять. То есть не нужно делать за ребенка то, с чем справляется самостоятельно, сообразно с возрастом. Но если ребенок просит о помощи, то нужно научить, показать и сделать вместе то, что не получается у ребенка сразу.

Родители часто считают своих детей идеальными, достойными исполнения любой их прихоти. А дети, чувствуя это, манипулируют взрослыми и пытаются перенести этот стереотип поведения на отношения с самими родителями, с воспитателем, а далее и учителем. Истеричат, канючат, придумывают болячки - лишь бы добиться своего. И при этом родители оправдывают поведение своих любимых чад. Поэтому и необходимо говорить с молодыми родителями об этих проблемах.

Как часто встречаются семьи с маленьким «божком» во главе, семьи, в которых ребенок и его интересы занимают всё свободное пространство. Конечно, в учёт не берётся период младенчества, период грудного вскармливания и т.д., когда ребёнок, в силу объективных причин, не может быть самостоятельным, и семья, действительно, всё внимание и силы направляет в его сторону.

Мне хочется затронуть тему детей постарше. Детей, которые подросли, а родители так и продолжают потакать им.

Дети - прекрасные манипуляторы, они очень быстро находят модель поведения, при которой родители готовы выполнять все капризы и желания. У кого-то это крик, у кого-то – истерики, кто-то выбирает позицию «попрошайки». Способы разные - цель одна: заставить родителей сделать всё в угоду сиюминутным желаниям ребёнка.

Сколько есть мам, готовых отказать себе во всем ради ребёнка?! И это, бесспорно, достойно уважения и восхищения. Самопожертвование родителей во благо детей – прекрасно, но чувство меры в процессе воспитания, на мой взгляд, просто необходимо.

Стоит ли говорить о том, что часто «маленький божок», устраивая истерику с целью получить какой-то вожделенный подарок (игрушка, сладость, книжка, безделушка и т.п.), становится абсолютно безразличным к нему, как только достигает своей цели?! Да, первые 5 минут его внимание ещё может быть занято этим, но потом... Это может перерасти в привычный процесс, почти ритуал. Родители, не желая слышать капризы, поддаются и покупают, иногда, ущемляя себя и свои интересы, ведь «это же ребёнок».

Или «маленький божок» не желает есть приготовленную мамой пищу. Не хочет, начинает баловаться за столом, ныть, кричать, отворачиваться и т.д. Что зачастую делают мамы? Уговаривают, кормят с ложечки (мы говорим про больших детей, обученных навыкам самостоятельного принятия пищи), придумывают, как мотивировать («съешь, я дам тебе конфетку»), готовят другую пищу, ведь в голове у каждой мамы сидит эволюционно заложенное желание накормить своё дитя.

«Маленький божок» не хочет убирать за собой игрушки – мама делает это вместо него, удивляясь потом, почему ребенок растёт несамостоятельным и безответственным. Не реагирует на слова с первого раза – мама оправдывает это поведение «не слышит, заигрался и т.п.».

А ведь дети такими не рождаются! Это откровенные родительские упущения, провалы воспитания, промахи педагогики, если угодно. Дети, вырастая и развиваясь, определяют границы дозволенного. Если в первый же раз пресекать подобное поведение, то и детям будет понятно, и родители страдать впоследствии не будут. Воспитание – это обоюдный процесс. Дети меняют родителей, но ведь родители воспитывают детей, это их священная миссия!

Изначально нужно учиться говорить «нет» ребенку. Не всегда, конечно, но для предотвращения подобного поведения в будущем, просто необходимо. Ребёнок должен понимать значение этого слова, он должен понимать, что не все его желания исполнятся, даже с привлечением «тяжелой артиллерии»- крика и слёз.

Если Вы говорите ребёнку, что он наказан (не идёт гулять, не смотрит мультфильм, Вы с ним не разговариваете и т.п.), то будьте последовательны – осуществляйте наказание, внутренне терпя и преодолевая себя. Иначе для ребёнка теряется всякий смысл наказания, т.к. мама одной рукой ругает, а другой по голове гладит.

Слова: « Ты меня обидел, ты наказан» становятся пустым звуком, а ребёнок понимает, что, что бы он ни сделал, всё прощается и дозволяется. А ведь, по мере взросления это только усугубится. Действительно, во-первых, родителям необходимо научиться не поддаваться на манипуляции ребенка, быть неотступным в наказании, если вы на него решились. Чтобы ребенок понимал логику родительского поведения, не нужно действовать вопреки своим словам: наказали - исполняйте. К тому же, ребёнок всегда должен понимать, за что он наказан.

За один проступок - одно наказание. Не следует их копить или наказывать на следующий день за вчерашнее.

Если Вы решили внутри себя, что Ваше чадо должно самостоятельно сделать что-то (убрать игрушки, сложить книги и т.п.), то настоятельно объясните ему это и ни в коем случае не делайте сами. Даже, если придется, ходить и не замечать горы игрушек.

Ребёнок должен понимать, что Вы не идете у него на поводу. Что Вы серьезны и последовательны в своих словах и поступках. Вы - пример для ребенка! Вы - его путеводитель!

Часто «кумиры семьи» страдают от переизбытка внимания со стороны старшего поколения. Бабушки зачастую, разрешают внукам делать то, что не позволяли делать детям. Ребенок растет в этой ситуации как маленький царь, каждое желание, каприз, прихоть тут же исполняются родителями, он не знает границ дозволенного в поведении.

Родители часто спрашивают: «Что мы сделали не так, где наша ошибка? Почему мы давали ребенку все, а он так поступает, как будто чужой?»

Ответ на этот вопрос прост: ребенок с раннего возраста привыкает, что только получает от других внимание, любовь, ресурсы. Но ничего не отдает взамен, кроме обаятельной улыбки. Привыкает к тому, что его интересы на первом месте, а интересов других членов семьи не существует.

Поэтому, вырастая, становится не способен оказать поддержку самым близким, отстраняется, если у них возникают трудности, требующие участия и посильной помощи.

Важно воспитывать ответственность ребенка за поступки, давать столкнуться как с положительными, так и отрицательными последствиями действий, не покрывать последствия негативных поступков. Важно привлекать ребенка, начиная с раннего дошкольного возраста, к помощи по дому. Сначала это могут быть простые задания: убрать игрушки. Потом поручения могут усложняться: подмести пол, помыть посуду, вынести мусор. Чем старше дети - тем больше ответственность и сложнее задания.

В семье должны быть четкие правила. Расстановка границ в детстве важна, так как ребенок переносит опыт из семьи на окружающий мир. Если родители не приучают ребенка следовать нормам и правилам, то своей любовью делают неприспособленным к жизни в обществе. Попустительство и нетребовательность – это наш вклад в воспитание ребёнка.

***Прекрасно воспитанными взрослыми людьми становятся лишь те, кого прекрасно воспитали! Помните это! Помните, что Вы с ребёнком – равноправные члены семьи, а не Вы находитесь у него в услужении. Любите себя тоже, а для того, чтобы Вас любили и уважали Ваши дети! Чтобы Ваше слово значение имело для них в их жизни! А Ваши интересы были наравне с их интересами!***

[ped-kopilka.ru/roditeljam...dlja-roditelei-v...sadu...  
media...kak-ne-vozpitat-kumira-semi...](http://ped-kopilka.ru/roditeljam...dlja-roditelei-v...sadu...media...kak-ne-vozpitat-kumira-semi...)

Составитель: воспитатель Абросимова Н.П.