## Консультация для родителей

## «Новые формы проведения праздников в ДОУ»

<u>Главная цель праздника:</u> создавать у детей радостное праздничное настроение и доставить удовольствие.

Эти праздники мы проводим как завершение определенного этапа работы с детьми, мы ставим определенные цели и задачи, которые направлены к формированию качеств личности дошкольников. Это не только удовольствие, но и скрытое обучение, и воспитание, ребенок получает возможность проявить самостоятельность, приобрести уверенность в себе и веру в свои способности.

Правильно организованные праздники в детском саду — это эффективный инструмент развития и воспитания детей. Главное, чтобы праздник проводился для детей, чтобы он стал захватывающим, запоминающимся событием в жизни каждого ребенка.

До недавнего времени праздник становился отчетным концертом, на котором воспитатели, музыкальные руководители должны отчитаться, что дети все «усвоили». Такой подход также предполагает, что родители- только зрители. Ведь именно им показывают детские успехи. Или еще хуже –родители- проверяющие. Для ребенка праздник превращается в тренировки и репетиции, исчезает сказка...

Что нужно для того, чтобы изменить подход к детским утренникам - выступающие (в лице детей) и зрители — проверяющие (родители или администрация).

Первое условие - разнообразие форматов.

Второе условие - поддержка детской инициативы.

Третье условие - участие родителей.

Первое условие - разнообразие форматов.

Праздники могут проходить в следующих форматах.

## Форматы праздников:

- Концерт
- Квест
- Проект
- Образовательное событие
- Мастерилки
- Соревнования

- Выставка
- Спектакль
- Викторина
- Фестиваль
- Ярмарка и т.д.

Второе условие- поддержка детской инициативы.

Условия развития детской инициативы и творческого самовыражения:

- формирование установок «Я могу», «Я сумею»;
- создание ситуации успеха для каждого ребенка: «Это очень просто, я тебе помогу»;
- предвосхищающая положительная оценка « Ты творческий ребенок, у тебя все получится!»

Таким образом, для поддержки детской инициативы необходимо: -предоставлять детям самостоятельность во всем, что не представляет опасности для их жизни и здоровья, помогая им реализовывать собственные замыслы; -отмечать и приветствовать даже минимальные успехи детей;

-не критиковать результаты деятельности ребенка и его самого как личность.

Для поддержки инициативы в творческой, досуговой деятельности по указанию ребенка создавать для него все необходимые условия;

- содержать в открытом доступе различные атрибуты к развлечениям; поощрять различные творческие начинания ребенка.
- Третье условие участие родителей.

Одной из форм взаимодействия с родителями является праздники с активным участием родителей в ходе всего мероприятия.

Совместное переживание детьми и родителями каких-либо событий является очень важным при подготовке праздников и утренников. Участие родителей в мероприятиях может быть представлено в разных вариантах:

- родители полноправные участники от идеи до воплощения;
- родители активные участники в ходе всего мероприятия;
- родитель ведущий праздника, а воспитатель с детьми и другими родителями участники мероприятия.

Среди практиков существует мнение, что лучше не приглашать на праздник родителей, так как дети в этом случае чувствуют себя спокойнее. Это спорный вопрос, и он может быть решен положительно, если в группе назначен карантин в связи с инфекционной болезнью. В других случаях лучше, если на праздники будут приглашены гости, которые станут активными участниками веселья. Совместные переживания детей и взрослых сближают их; родители узнают о способностях и возможностях своего ребенка и в будущем смогут помочь ему стать интересным и активным школьником. В свою очередь дети чувствуют, что их любят, родители заботятся о них, интересуются ими и стремятся помочь.

## Праздники с активным участием родителей в ходе всего мероприятия

Совместное переживание детьми и родителями каких-либо событий является очень важным при подготовке праздников и утренников. Участие родителей в мероприятиях может быть представлено в разных вариантах:

родители — полноправные участники от идеи до воплощения;

родители — активные участники в ходе всего мероприятия;

родитель — ведущий праздника, а воспитатель с детьми и другими родителями — участники мероприятия.