

## Рекомендации для родителей

Уважаемы родители!

в нашей группе на этой неделе проходит образовательный процесс по теме недели «Лес. Грибы. Ягоды»

*Наши занятия объединяются общей темой.*

**Цель проведения тематической недели:** Ознакомление детей с грибами, ягодами (как выглядят, каковы их свойства и чем отличаются, уточнение условий необходимых для роста и развития грибов, ягод, польза и значение в жизни человека и животных, обогащение словарного запаса.

**Для закрепления материала родителям рекомендуется:**

- Рассмотрите с ребёнком иллюстрации и картинку леса, грибов и ягод.
- Побеседуйте о том, что в лесу растут ягоды и грибы. Ягоды растут на кустах или на веточках, грибы растут под деревьями, во мху, в траве.
- Повторить обобщающие слова «грибы», «ягоды».
- Вспомните вместе с ребёнком о том, какие грибы и ягоды мы называем несъедобными.

Побеседуйте с ребёнком о том, какие блюда можно приготовить из грибов и ягод.

1. Предложите ребёнку рассказать о грибе по схеме



2. Предложите ребёнку рассказать о лесной ягоде по схеме



3. Поиграйте в игру с мячом «Весёлый повар». (Вы называете блюдо, приготовленное из ягод, и бросаете ребёнку мяч; ребёнок называет то же блюдо, употребив прилагательное, и возвращает вам мяч)

Варенье из малины. – *Малиновое варенье.*

Варенье из земляники. – *Земляничное варенье.*

Варенье из черники. – *Черничное варенье.*

Варенье из брусники. – *Брусничное варенье.*

Компот из земляники. – *Земляничный компот.*

Компот из черники. – *Черничный компот.*

Компот из брусники. – *Брусничный компот.*

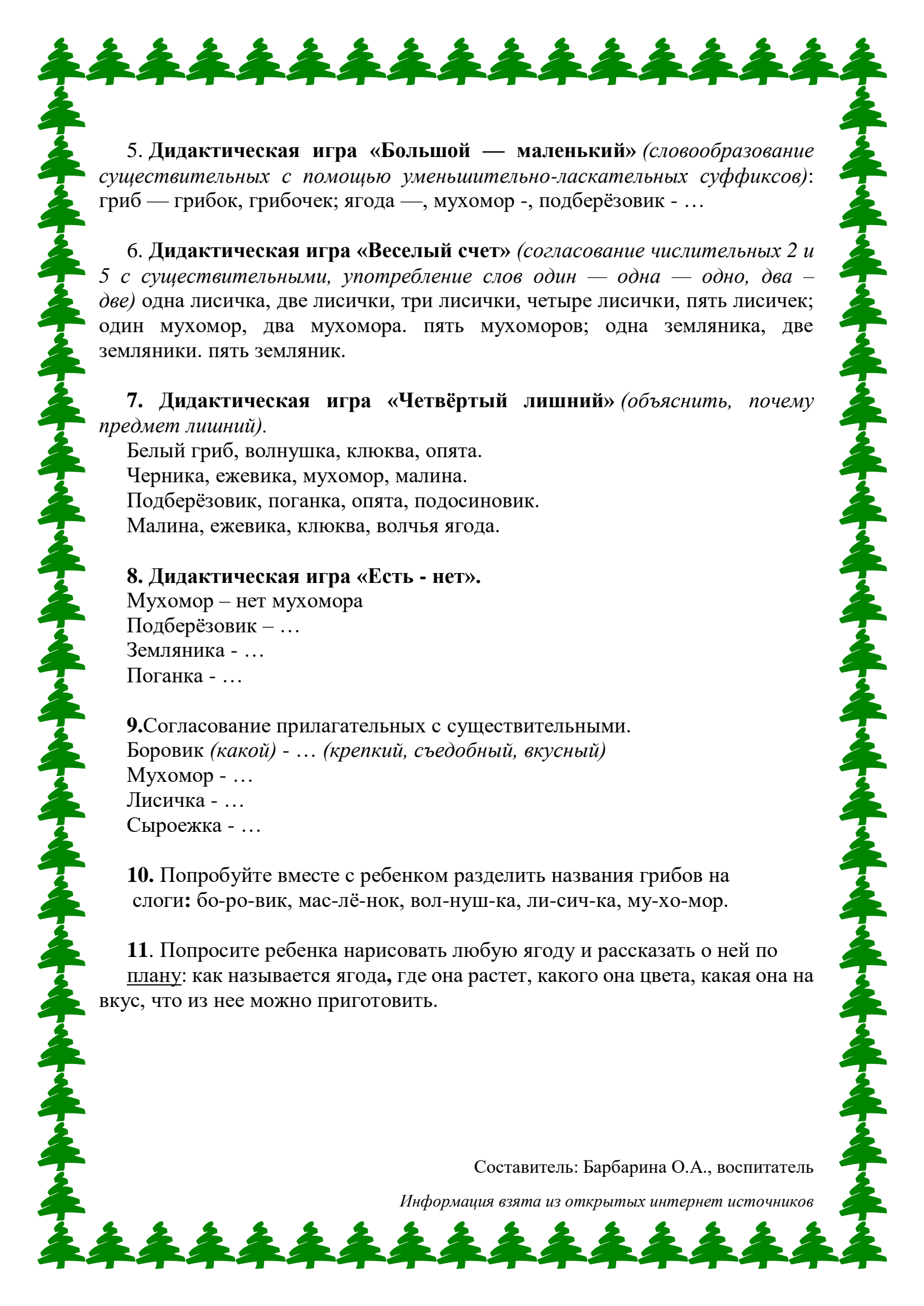
Повидло из земляники. – *Земляничное повидло.*

Повидло из брусники. – *Брусничное повидло.*

Повидло из ежевики. – *Ежевичное повидло.*

Пюре из клюквы. – *Клюквенное пюре.*

4. Дидактическая игра «Один — много» (образование множественного числа существительных): один мухомор — много мухоморов, одна малина — много., одна брусника — много., один подберёзовик — много ...



5. Дидактическая игра «Большой — маленький» (*словообразование существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов*): гриб — грибок, грибочек; ягода —, мухомор -, подберёзовик - ...

6. Дидактическая игра «Веселый счет» (*согласование числительных 2 и 5 с существительными, употребление слов один — одна — одно, два — две*) одна лисичка, две лисички, три лисички, четыре лисички, пять лисичек; один мухомор, два мухомора. пять мухоморов; одна земляника, две земляники. пять земляник.

7. Дидактическая игра «Четвёртый лишний» (*объяснить, почему предмет лишний*).

Белый гриб, волнушка, клюква, опята.

Черника, ежевика, мухомор, малина.

Подберёзовик, поганка, опята, подосиновик.

Малина, ежевика, клюква, волчья ягода.

8. Дидактическая игра «Есть - нет».

Мухомор – нет мухомора

Подберёзовик – ...

Земляника - ...

Поганка - ...

9.Согласование прилагательных с существительными.

Боровик (*какой*) - ... (*крепкий, съедобный, вкусный*)

Мухомор - ...

Лисичка - ...

Сыроежка - ...

10. Попробуйте вместе с ребенком разделить названия грибов на слоги: бо-ро-вик, мас-лё-нок, вол-нуш-ка, ли-сич-ка, му-хо-мор.

11. Попросите ребенка нарисовать любую ягоду и рассказать о ней по плану: как называется ягода, где она растет, какого она цвета, какая она на вкус, что из нее можно приготовить.

Составитель: Барбарина О.А., воспитатель

Информация взята из открытых интернет источников