

Составитель: учитель-логопед Гайбышева Д.Р.

Игры на развитие слухового внимания

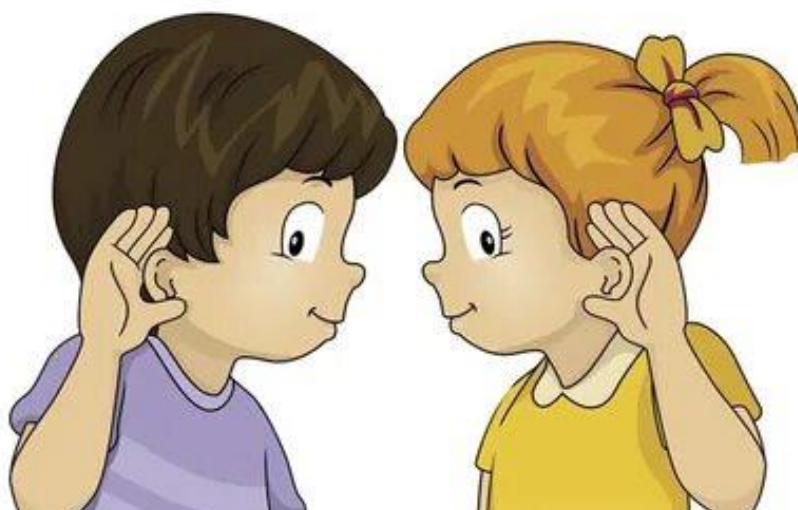
«Угадай, что звучит?»

Взрослый предлагает прослушать, как звучат музыкальные инструменты. После того, как ребёнок прослушал и запомнил названия инструментов, ставится ширма и за ней воспроизводятся звуки инструментов. Ребёнок отгадывает, что звучало.



«Скажи, что ты слышишь?»

Взрослый предлагает ребёнку закрыть глаза, внимательно послушать и определить, какие звуки он услышал. Ребёнок должен ответить целым предложением. Игру хорошо проводить на прогулке.



«Тихо – громко!»

Взрослый стучит в бубен тихо, потом громко, и очень громко. Соответственно звучанию бубна ребёнок выполняет движения: под тихий звук идёт на носочках, под громкий – полным шагом, под более громкий – бежит.



«Что звучало?»

Взрослый за ширмой стучит молотком, звонит в звонок, режет бумагу ножницами, мнёт бумагу, рвёт бумагу, рисует карандашом, а ребёнок должен отгадать, каким предметом произведён звук. Звуки должны быть ясные и контрастные.



« Жмурки с голосом»

Играют 3-5 человек. Ребёнку завязывают глаза, и он должен поймать кого-нибудь из бегающих детей. Дети тихо переходят или перебегают с одного места на другое (лают, кричат, петухом, кукушкой, зовут водящего по имени). Если водящий кого-нибудь поймает, пойманный должен подать голос, а водящий угадывает, кого он поймал.



«Шумовые баночки»

Взрослый предлагает ребёнку послушать звучание баночек, наполненных горохом, манной крупой, фасолью и рисом, а затем угадать по звуку, что находится в каждой баночке.



Источник: <https://nsportal.ru/shkola/korrektcionnaya-pedagogika/library/2014/11/04/razvitiie-fonematcheskogo-slukha-u-mladshikh>