**План действий («Дорожная карта») МАДОУ ЦРР – детский сад**

**по повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта**

**и предоставляемых на нем услуг**

**на период до 2030 года**

**ул. Березовая, 10**

1. Пояснительная записка

МАДОУ ЦРР – детский сад по ул. Березовая, 8 предоставляет услуги детям–инвалидам по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, присмотр и уход. Услуги для детей-инвалидов с учетом сложности заболеваний предоставляются присопровождении их родителями (законными представителями).

В здании детского сада организовано отдельное групповое помещение на первом этаже. Доступность объекта и предоставления на нем услуг – условно доступная. Все необходимые помещения (групповое помещение, санитарно-гигиеническое помещение, места проведения массовых мероприятий)расположены на 1 этаже здания, необходимость обеспечения условий доступности 2 этажа отсутствует.

Нуждаются в создании дополнительных условий доступности: здание детского сада, (входные группы, коридоры, места проведения массовых мероприятий, санитарно-гигиеническое помещение, групповое помещение),частично территория.

Не нуждаются в создании условий доступности: хозяйственный склад на территории детского сада.

1. План действий, обеспечивающий поэтапное повышение уровня доступности для инвалидов объектов организации и предоставляемых на них услуг с учетом финансовых возможностей (планирование направления средств из текущего финансирования, запланированных ремонтных работ, реконструкции). В случае невозможности обеспечения доступности зданий, необходимо обеспечить мероприятия по предоставлению необходимых услуг инвалидам в дистанционном режиме.

План действий «Дорожная карта»,

обеспечивающий поэтапное повышение уровня доступности объекта и предоставления услуг для инвалидов

с учетом финансовых возможностей

по ул. Березовая, 8

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| наименование показателя доступности для инвалидов  (в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 г. № 1309) | значение показателей по годам | | | | | | | | | | | | | | | | перечень мероприятий,  которые необходимо выполнить  для обеспечения доступности объектов и услуг | | | | | | | | | | | | | | | | ответственные лица за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности |
| 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |  |
| Стоянка автотранспортных средств для инвалидов | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | - | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет |  |
| Сменные кресла-коляски | нет | нет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Д | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| Адаптированные лифты\* | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | - | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет |  |
| Поручни | ДЧ | ДЧ |  |  |  |  |  |  |  |  | Д |  |  |  |  |  | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Пандусы | ДЧ | ДЧ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Д |  |  |  |  | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Подъемные платформы (аппарели)\* | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | - | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет |  |
| Раздвижные двери | нет | нет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ДЧ | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| Доступные входные группы | нет | нет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ДЧ |  | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| Доступные санитарно-гигиенические помещения | нет | нет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ДЧ |  |  | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок | нет | нет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ДЧ |  | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения | нет | нет |  |  | ДЧ | ДЧ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | - |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно- точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | нет | нет |  |  |  | ДЧ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией | нет | нет |  |  |  | ДЧ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Иные |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |