# *Составитель: Копытова Л.Ю.*

# *МАДОУ ЦРР – детский сад.*

# Консультация для родителей

# «Кризис трех лет»

**Кризис трех лет - это важный этап в процессе психологического развития ребенка. У ребенка начинает формироваться личность. Это достаточно сложный период для родителей, так как малыш постоянно проверяет их на прочность, изучает границы дозволенного.**

**Ребенок постоянно развивается, а всякому процессу развития свойственны скачкообразные переходы – кризисы. Они необходимы – это движущая сила развития. Кризис трех лет – это важный этап в процессе психологического развития ребенка. У ребенка начинает формироваться личность. Обычно кризис протекает с 2,5 до 3,5 лет.**

**«Я сам!» - это - то самое новообразование, с которого и начинается кризис трех лет. Ребенок хочет ощущать себя взрослым и самостоятельным, он уже имеет собственное «хочу»  и готов отстаивать его перед взрослыми.**

**Детские психологи описывают семь основных проявлений кризиса трех лет – так называемое «семизвездие симптомов».**

1. ***Негативизм.*Это не просто нежелание выполнять какие-то указания  взрослого, не просто непослушание, а стремление делать все  наоборот, не подчиняться  ни  в  коем случае  воле  взрослого. Например, мальчик очень любит кататься  на  велосипеде. Ему  не  всегда  разрешают, но сегодня  говорят: «Иди катайся». Но он отвечает: «Не пойду». Дело в том, что в голосе  матери он уловил повелительные  нотки. Дети  не  только протестуют  на каждом шагу против излишней, по их мнению, опеки, но и специально делают то, что им запрещено.**
2. ***Упрямство.* Это «такая реакция ребенка, когда он настаивает на чем-либо не потому, что ему этого сильно хочется, а потому, что он это потребовал, что он так захотел»*(Л. Выготский),* т. е. это «реакция не на предложение, а на свое собственное решение» (А/.*Ермолаева).* Например, ребенка, когда он уже проснулся, мама просит встать с постели, но он в течение долгого времени не соглашается вставать, хотя ему уже давно надоело лежать в постели и хочется поиграть с игрушками. Однако ребенок заявляет: «Сказал — не встану, значит, не встану!»**
3. ***Строптивость.*Это постоянное недовольство всем, что предлагает взрослый. Ребенку ничего не нравится из того, что он делал раньше, он как бы отрицает тот образ жизни, который сложился у него до 3 лет.**
4. ***Своеволие.* Ребенок все хочет делать сам, даже если не умеет, борется за свою самостоятельность.**
5. ***Протест* — бунт против окружающих. Проявляется в том, что все поведение ребенка носит протестующий характер, как будто он находится в состоянии жесткого конфликта со всеми людьми, постоянно ссорится с ними, ведет себя очень агрессивно.**
6. ***Обесценивание ребенком личности близких*. Обесцениваются старые привязанности ребенка к вещам, к людям, к правилам поведения.**
7. ***Деспотическое подавление окружающих.* Вся семья должна удовлетворять любое желание маленького тирана, в противном случае ее ждут истерики и слезы. Ребенок хочет стать  господином  положения.**

**Следствием проявления перечисленных симптомов могут стать внутренние и внешние конфликты, невротические проявления (энурез, ночные страхи, заикание и др.).**

**Кризис протекает остро *только в том* случае, если взрослые не замечают или не хотят замечать  у ребенка стремление к самостоятельности, *когда* они пытаются во что бы то ни стало сохранить *прежний* тип взаимоотношений, устраивающий их, когда они сдерживают самостоятельность и активность ребенка. *Если* же взрослые реагируют на изменения, происходящие в  ребенке, заменяют  авторитарный стиль взаимодействия   с  ребенком,  гиперопеку на партнерское общение с ним,  предоставляют ему  самостоятельность  (в  разумных пределах), конфликтов между ними и трудностей общения может и не возникнуть или они будут носить временный, преходящий характер.**

****

**Рекомендации родителям**

**При проявлении негативизма, *когда ребенок все делает наоборот, стоит попробовать применить небольшую хитрость, и действовать от обратного:* «Сегодня очень холодно, но ты можешь не одеваться тепло. Тогда ты заболеешь и будешь лежать дома в постели,  смотреть мультфильмы,  а мы с папой в это время пойдем в цирк!». В таком случае ребенок с удовольствием натянет на себя все теплые вещи.**

**При правильном поведении ребенка, *стоит подчеркивать его взрослость и значимость.* Не воспринимайте благие порывы малыша, как должное. Если он помыл за собой тарелку после обеда – он взрослый, он как папа! Ребенок самостоятельно правильно оделся быстрее всех – он взрослый, он умеет одеваться лучше и быстрее мамы. Не забывайте хвалить за хорошее поведение, за самостоятельность; рассказывайте бабушке или папе, вернувшемуся с работы, какой молодец и умница ваш ребенок, что он сделал хорошего. Это поможет сформировать у вашего ребенка положительный образ себя.**

***Предоставляйте ребенку возможность самостоятельно принимать решения:* «Ты сначала уберешь игрушки или сначала пообедаешь? Ты на завтрак будешь кушать манную кашу или гречневую?». В таком случае любое действие ребенка будет правильным, но осознание самостоятельности принятого решения, заставит его гордиться собой.**

***Старайтесь избегать ситуаций, когда ребенок может ответить «нет».* Не давайте ему прямых указаний: «Одевайся, мы сейчас идем гулять», А создайте иллюзию выбора: «Ты хочешь погулять во дворе или в парке?».**

***Применяйте ролевые игры* для объяснения ребенку норм поведения. Проигрывайте ситуации капризов, подчеркивая реакцию малыша на плохое поведение куклы. В игре капризничающий персонаж должен всегда представляться маленьким, глупым, несмышленым.**

***Примите как должное равное положение ребенка в семье.* Ведите себя с ним так, как Вы хотите, чтобы он вел себя с Вами. Советуйтесь с ним по «важным» вопросам, спрашивайте разрешения, вторгаясь в его пространство. Посеяв взаимное доверие в этом возрасте, Вы пожнете плоды откровенности в подростковом периоде, когда кризис будет значительно более сложным.**

***Вводя определенные запреты, расширяйте и права ребенка*. Дайте ему возможность принимать решения в незначительных ситуациях и учиться на своих ошибках. Тогда запреты, направленные на его безопасность, будут более действенными. Памятуя опыт своих ошибок, ребенок учтет Ваше мнение.**

***Не пытайтесь воспитывать ребенка в момент истерики.*  Оставьте его в одиночестве и дайте ему успокоиться. Только после полного успокоения объясните ребенку все «за» и «против», оставаясь спокойным, как бы трудно это не было. Если истерика случилась на улице или в магазине, по возможности лишите ребенка зрителей. Для этого можно просто перенести ребенка в менее людное место, и там переждать приступ истерики. После того, как ребенок успокоится, объясните ему, что вы его очень любите, но капризами он ничего не добьется.**

**И самое важное: *ребенок учится на примере родителей.* Не допускайте в своем поведении таких поступков, которые Вам не хотелось бы лицезреть, глядя на свое чадо.**

**Реакция родителя на капризы ребенка при кризисе трех лет – очень важный вопрос. Трехлетний ребенок настойчиво проверяет границы дозволенного, и если вы где-то дадите слабину или наоборот чересчур жестко поведете себя – в ответ получите неадекватную реакцию. Поэтому будьте спокойны в любой ситуации, даже если это очень сложно. Помните, что кризис трех лет – это вовсе не проявление вредности или плохой наследственности, а природная необходимость испытать себя, закрепить ощущение самостоятельности и собственной значимости. Это жизненный этап, без которого невозможно становление личности ребенка. Следовательно, ваш девиз в это непростое время: терпение, терпение и терпение!**



*Интернет ресурсы: nsportal. ru*

*delfin - rc.ru*

*playroom.ru*