

**Родительское собрание в старшей группе
«Познавательное развитие детей старшего
дошкольного возраста»
Для педагогов.**

Цель: формирование представлений родителей о способах развития познавательного интереса и познавательной активности детей старшего дошкольного возраста в условиях семьи.

Всем родителям хочется, чтобы их ребёнок вырос умным и любознательным. Ребенок по своей натуре уже любознателен. Его интересует все новое, неизведанное. Открытия у него каждый день: то он впервые узнает, что сосулька, зажатая в руке, превращается в воду, что бумага рвется, мнется, шелестит, что камень, брошенный в воду, тонет, а дерево плавает на поверхности.

Стремление познать часто подводит детей: то нечаянно режут салфетки, т. к. хотят узнать, можно ли это разрезать, потрошат заводские игрушки с целью узнать, что там внутри, и почему они двигаются. Этим они нередко доставляют нам, взрослым, беспокойство. Ребенок растёт. Возрастает его любознательность к окружающему, незнакомому. Часто возникают вопросы: что это? для чего? из чего сделано? Недаром их называют почемучками.

Любопытство и любознательность!

- Как вы думаете, одинаковы ли по значению слова любопытство и любознательность? *(Ответы родителей)*

Любопытство - мелочный интерес ко всяким, даже несущественным подробностям. Спрашивать из пустого любопытства.

Любознательность - стремление к приобретению всё новых знаний. Живой интерес ко всему тому, что может обогатить жизненный опыт, дать новые впечатления.

- Как вы думаете, нужно ли отвечать на все вопросы ребёнка?

Нужно относиться к любым вопросам детей с уважением, не отмахиваться от них, давать им краткие и доступные ответы.

Любознательность ребёнка служит основой возникновения устойчивого познавательного интереса, направленного на предметы, объекты природы, виды деятельности.

Воспитание любознательности и познавательных интересов осуществляется на занятиях, в игре, в труде, в общении и не требует каких-либо специальных занятий.

Дискуссия «*Шляпа вопросов*».

Листочки с вопросами складываются в шляпу.

- О чем спрашивает Ваш ребенок?
- Можно ли по вопросам ребенка судить о его интересах?
- Какие вопросы ребёнка ставят Вас в тупик?
- К кому из членов семьи ребенок обращается с вопросами чаще и почему?
- Как, по Вашему мнению, правильно отвечать на детские вопросы?
- Ответы на какие вопросы не вызывают затруднения?
- Как Вы поступаете, если не знаете ответа на вопрос?
- Как вы относитесь к тому, что ребенку насильно прививается интерес к чему-либо (кружки, секции)?

- А как же отвечать на детские "почему", чтобы интерес, заключенный в вопросе не угасал, а развивался?

Представьте такую ситуацию: Мать с пятилетней дочкой идут по улице. Неожиданно пошел дождь. Дочь спрашивает: "Мама, почему пошел дождь?" и слышит ответ: *"Ты плачешь, и небо плачет"* такой ответ можно дать ребёнку трёх лет.

Следующая ситуация. Находясь на прогулке на лугу, шестилетняя Катя увидела красивую бабочку с оранжевыми крылышками: "Мама, как называется эта бабочка?" Мама не знала, что ответить, но предложила дочери внимательно рассмотреть и запомнить внешний вид бабочки.

Отвечая на вопрос ребенка, постарайтесь вовлечь его в наблюдения за окружающей жизнью, перечитать книгу, рассмотреть вместе с вами иллюстративный материал. Прилавки в книжных магазинах переполнены литературой для детей, и в этом изобилии достаточно трудно сориентироваться.

- Как вы выбираете книги для своих детей? *(Ответы родителей)*

Самое главное в книге - это содержание. В библиотеке ребёнка должны быть книги разных жанров, начиная с народного фольклора до детской научной литературы (энциклопедии).

Очень эффективно развивается любознательность детей с помощью загадок. Они учат нестандартности мышления: отыскивать сходство между самыми отдаленными, внешне несходными вещами.

Замок похож на маленькую собачку, потому что не пускает в дом. Луковица напоминает деда, одетого в сто шуб.

Обязательно, после того, как ребенок предложит свой ответ (пусть даже неправильный), спросите его, почему он так думает, что ему помогло найти ответ? Как правило, дети охотно запоминают загадки, чтобы самим загадывать их. Замечательно, если дети научатся сами придумывать загадки, а вы должны им в этом помочь.

Не стремитесь получить от ребенка предполагаемую отгадку, поощряйте нешаблонные ответы. Важнее, что, задумываясь над отгадкой, ребенок учится наблюдать окружающий мир, выделять существенные признаки предметов, у него развивается любознательность, потребность задавать вопросы. Вот загадка: сидит девица в темнице, а коса на улице. Что это? (Морковь). Это шаблонный ответ детей, хотя отгадкой может и репа, и редиска, и свёкла, и редька.

Научить задавать вопросы и придумывать загадки детям поможет игра «Угадай слово». Взрослый, я задумала слово, а вот какое это как раз у меня и надо выяснить, задавая мне разные вопросы.

-Это живое существо? -Да.

-Это растение? -Нет.

-Это птица? -Да.

-Дикая? -Нет.

-Домашняя? -Да.

-Утром всех будит? -Да.

-Петух? -Да.

Используйте загадки в развитии любознательности, они обогащают ребенка новыми знаниями, побуждают к дальнейшим размышлениям, наблюдениям.

Мы все прекрасно понимаем, что наступил век информатики. Компьютеры, телефоны прочно вошли в нашу жизнь и в жизнь наших детей. Дети с раннего возраста тянутся к этим загадочным предметам. Ребенок с пеленок наблюдает, как мама работает за компьютером, а папа играет в телефоне.

Интерес детей с возрастом растет, он не хочет быть уже сторонним наблюдателем работы взрослых за компьютером, он хочет сам прикоснуться. Как вы думаете, является ли компьютер средством развития любознательности?

Давайте разберёмся, компьютер - это добро или зло?

Да, действительно, компьютер служит отличным пособием для развития любознательности. Ребенок овладевает новыми знаниями в таких сферах,

как чтение, математика, биология, иностранные языки и т.д., Нужно ограничивать время общения с электронным другом - **15-20 минут в день ребенку вполне достаточно.**

Если ваш ребенок задает вам вопросы, это значит, что вы стали для него довольно значимым и авторитетным человеком, который владеет нужной ему информацией и хорошо ориентируется в том, что ему интересно. Вопросы ребенка к вам, взрослому - это проявление уважения и доверия к опыту и вашей компетенции. И хотя порой от них хочется спрятаться, прикрывшись срочным разговором, побыть наедине со своими мыслями, решить накопившиеся проблемы, вы должны реагировать на исследовательский азарт ребенка, который иногда не дает "бедным" взрослым ни минуты покоя!

Памятка для родителей «Как отвечать на детские вопросы»

1. Относитесь к вопросам детей с уважением, не отмахивайтесь от них.
2. Внимательно вслушивайтесь в детский вопрос, постарайтесь понять, что заинтересовало ребенка в том предмете, явлении, о котором он спрашивает.
3. Давайте краткие и доступные пониманию дошкольника ответы, избегайте сложных слов, книжных оборотов речи.
4. Ответ должен обогатить ребенка новыми знаниями, побудить к дальнейшим размышлениями наблюдениям.
5. Поощряйте самостоятельную мыслительную деятельность ребенка, отвечая на его вопросы встречным: «А ты думаешь как?»
6. В ответ на вопрос ребенка постарайтесь вовлечь его в наблюдения за окружающей жизнью, перечитать книгу, рассмотреть вместе с вами иллюстративный материал.
7. Отвечая на вопрос ребенка, воздействуйте на его чувства. Воспитывайте в нем чуткость, тактичность к окружающим людям.
8. Если ответ на вопрос не доступен пониманию ребенка, не бойтесь ему сказать: «Пока ты еще мал. Пойдешь в школу, научишься читать, узнаешь многое и сможешь сам ответить на свой вопрос».

Источник: nsportal.ru

Родительские собрания в детском саду С.В.Чиркова , - М.:ВАКО, 2013