

«КНУТОМ или ПРЯНИКОМ»

(Рекомендации родителям)

«КАК ПООЩРЯТЬ ДОШКОЛЬНИКОВ?»



Так, чтобы, оценивая соотношение поощрений и наказаний, мы были уверены в том, что поощрений в количественном отношении больше. Это необходимо для положительного фона воспитательного процесса.

- **Использовать** минимальные вознаграждения, поскольку они оставляют место для тех ощущений радости, которые сопровождают успех и достижения ребенка. Выбирая подарок для поощрения ребенка, необходимо понимать, что подарок — это лишь символ успеха или достижения.

- **Дети** дошкольного возраста чувствительны к словам значимых для них взрослых (особенно девочки), поэтому поощрением для них могут служить удачно подобранные фразы и слова.

- **Давать** особо почетные поручения, когда ребенку доверяется, поручается нечто большее, чем обычно.

- **Поощрять** не только за результат, но и за попытку ребенком достигнуть результата, за старание сделать хорошо, помочь и т. п.

«КАК НЕЛЬЗЯ НАКАЗЫВАТЬ ДЕТЕЙ?»



- . **Молчанием.** Выдержать бойкот ребенку дошкольного возраста чрезвычайно трудно, для этого ему может потребоваться напряжение всех его психических сил.
- . **Говорить:** «Я тебя больше не люблю». Лишение любви — это самое сильное наказание. Это наказание опасно применять к детям дошкольного возраста, поскольку оно подрывает ту основу основ, от которой зависит жизнь маленького ребенка.
- . **Физически,** поскольку за внешней эффективностью, кроме страха, не скрывается ничего. И утешать себя тем, что я бью ребенка для его же блага, бесполезно — вреда здесь больше: вы не только учите бояться наказания, но и преподаёте урок жестокости.
- . **Кричать** на ребенка, поскольку крик воспринимается ребенком дошкольного возраста как словесное битье.
- . **Чрезмерно,** не соблюдая правила о том, что поощрений при воспитании ребенка должно быть больше, чем наказаний (акцентирование хорошего в поведении ребенка путем поощрений тем самым закрепляет его).
- . **Длительно** по времени и спустя такое количество времени, которое несоразмерно возрасту ребенка (чем меньше ребенок, тем ближе наказание должно быть к проступку).
- . **Упрекать** и поминать былые грехи ребенка, тем самым закрепляя плохое поведение ребенка.

Мудрость родителей – в понимании того, что их ребёнок уникален, не похож на других. Его путь – это его путь. И скорость, с которой он по нему идёт – правильная скорость. Заставлять его идти по чужому пути, подталкивать или тормозить было бы большой родительской ошибкой!

«Воспитание детей - это важная область нашей жизни... Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слёзы, - наша вина перед другими людьми».

Антон Семёнович Макаренко



Составитель: воспитатель Абросимова Н.П.
Интернет ресурсы