



*Консультация  
для родителей  
«Музыка и дети»*

[https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2015/10/31/konsultatsiya\\_muzyka\\_i\\_deti.pptx](https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2015/10/31/konsultatsiya_muzyka_i_deti.pptx)



Согласно Федеральному Государственному Образовательному Стандарту Дошкольного Образования (ФГОС ДО), Образовательная Программа детского сада должна обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Гармоничное сочетание умственного и физического развития, нравственной чистоты и эстетического отношения к жизни и искусству – необходимые условия формирования целостной личности. Достижению этой цели во многом способствует правильная организация *музыкального воспитания* детей.

Взаимодействие и сотрудничество педагогов и родителей в этой работе при объединении усилий непременно приведет к положительному результату.

Почему же музыкальному воспитанию придается такое большое значение?



➤ *Музыка – средство  
эстетического воспитания ребенка.*

Эстетическое воспитание направлено на развитие способностей дошкольников воспринимать, чувствовать и понимать прекрасное, замечать хорошее и плохое.

Музыка волнует маленького слушателя, вызывает ответные реакции, знакомит с жизненными явлениями, рождает ассоциации.





## ➤ *Музыка – средство формирования морального облика ребенка.*

Музыка, непосредственно воздействуя на чувства ребенка, формирует его моральный облик. Воздействие музыки бывает подчас более сильным, чем уговоры или указания. Знакомя детей с произведениями различного эмоционально-образного содержания, мы побуждаем их к сопереживанию. Разнообразные чувства, возникающие при восприятии музыки, обогащают переживания детей, их духовный мир. Невозможно остаться равнодушным при прослушивании «Болезни куклы» или «Бабы-Яги» П.И.Чайковского, дети живо реагируют на яркие характерные образы, сопереживают, «вживаются» в роли персонажей.



➤ ***Музыка – средство активизации умственных способностей.***

Восприятие музыки тесно связано с умственными процессами, т. е. требует внимания, наблюдательности, сообразительности.

Дети прислушиваются к звучанию, отвечают на вопросы педагога, определяют общий характер пьесы, делают первые обобщения и сравнения . Эти первые попытки эстетической оценки требуют активной умственной деятельности и направляются педагогом.





## ➤ *Музыка – средство физического воспитания.*

- *Музыка* воздействует на общее состояние всего организма человека, вызывает реакции, связанные с изменением кровообращения, дыхания. Грамотно подобранной музыкой можно вызвать или ослабить психическое возбуждение. Например, чересчур перевозбужденный ребенок благодаря спокойной музыке может успокоиться, а ритмичная музыка способна взбодрить, придать решимости, поднять настроение.
- *Пение* развивает голосовой аппарат, укрепляет голосовые связки, улучшает речь. Так, врачи-логопеды используют пение при лечении заикания. Правильная поза поющих регулирует и углубляет дыхание.
- *Музыкально-ритмические движения* улучшают осанку ребенка, координацию, вырабатывают четкость ходьбы и легкость бега.





*Уважаемые родители!  
Поддержите интерес своих детей к  
музыке!*

*Что для этого нужно сделать?*





## ***✓ Слушать дома классическую, народную, детскую музыку вместе с ребенком.***

- Не стоит усердствовать с громкостью звучания, она не должна превышать громкость обычной разговорной речи.
- Слушать музыку дома лучше 1-2 раз в день по 10-15 минут, этого будет вполне достаточно, при этом можно включать ее фоном, например при рисовании, и даже придумать и нарисовать какую-либо музыкальную историю.





## ✓ *Приобретать музыкальные игрушки*

- Это могут быть как звучащие музыкальные игрушки, так и незвученные. Такие игрушки помогут почувствовать себя ребенку настоящим маленьким музыкантом.





**✓ Поощрять любое проявление песенного и танцевального творчества малыша, петь, и танцевать вместе с ним.**

• Такое совместное времяпрепровождение принесет массу положительных эмоций и Вам, и Вашему малышу!





# ✓ *Посещать со своим ребёнком музыкальные концерты, театры, просматривать вместе музыкальные передачи.*

- Очень популярны детские абонементы «Классика- детям», где дети могут познакомиться с составом симфонического оркестра, услышать «живое» звучание музыкальных инструментов. Такие концерты никого не оставят равнодушными, и оставят массу впечатлений у маленького зрителя. Перед посещением подобного мероприятия объясните ребенку правила поведения на концерте:
  - не шуметь и не разговаривать во время прослушивания;
  - после окончания произведения принято благодарить музыкантов аплодисментами.





## ✓ *Устраивайте «домашние концерты», «музыкальные вечера»*

- Это может быть музыкальный номер- «подарок» на день рождения бабушке , или просто развлечение от скуки в ненастную погоду .
- Даже отсутствие музыкальных инструментов не станет помехой! Проявите фантазию- обычные кастрюли с успехом заменят барабаны, яйца из-под киндер- «сюрпризов» , наполненные крупой, превратятся в маракасы, листы бумаги будут издавать таинственное шуршание, а крышки от кастрюль станут на время литаврами!





## Используемая литература:

- Методика музыкального воспитания в детском саду: «Дошк. воспитание»/ Н.А. Ветлугина, И.Л. Держинская, Л.Н. Комиссарова и др.; Под ред. Н.А. Ветлугиной. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Просвещение, 1989. – 270 с.: нот.