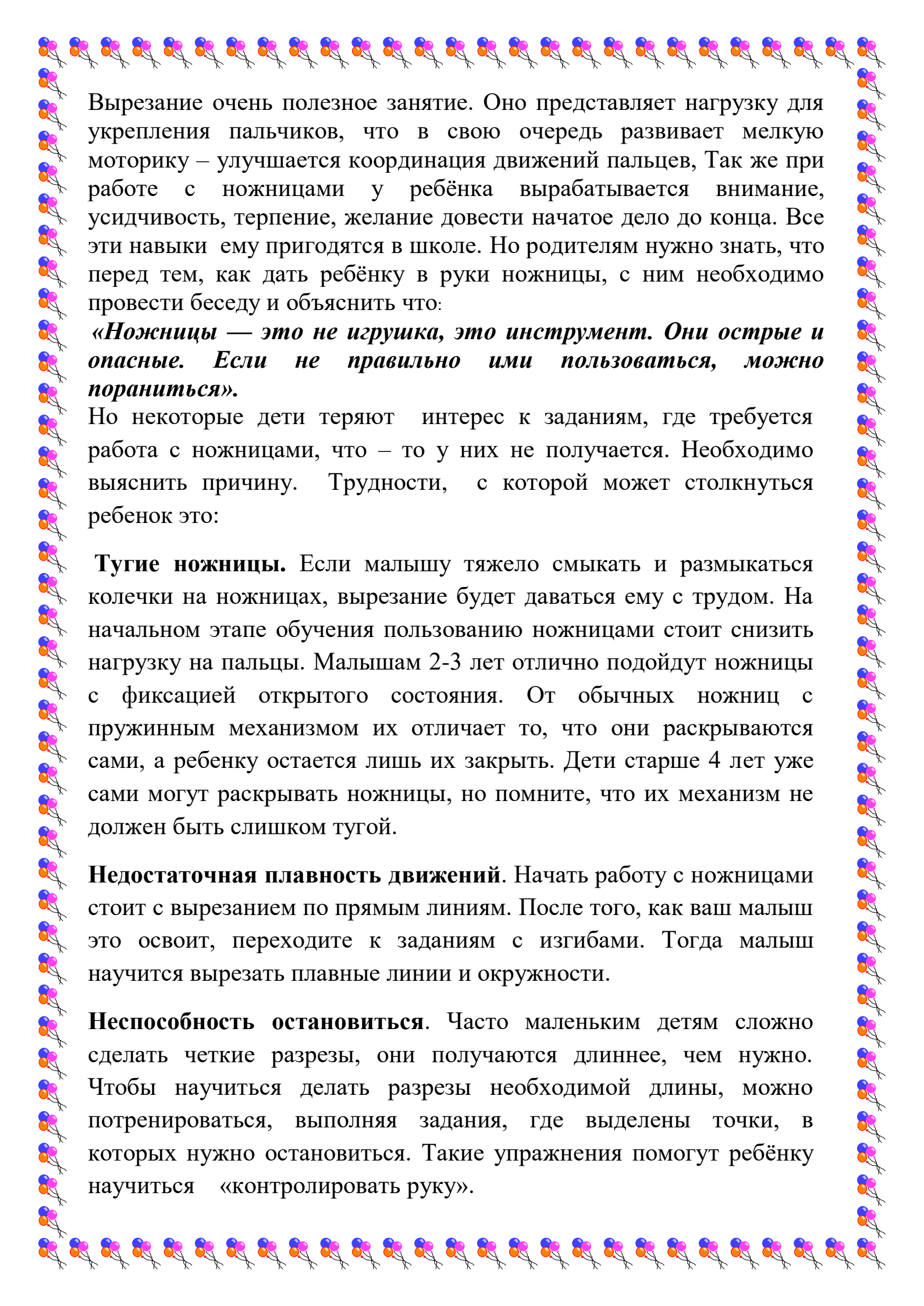


Консультация:

«Преодоление трудностей при работе с ножницами»



Сегодня я хочу с вами поговорить о том, какие трудности встречаются у детей при работе с ножницами. Дети с рождения знают, что такое ножницы: ведь они постоянно видят, как взрослые подрезают им ногти, стригут картон, материал, бумагу, нитки. И, конечно, процесс пользования этим приспособлением вызывает у них явный интерес. Но родители задаются рядом вопросов, связанных с этим предметом. Например, когда можно начинать давать ребёнку в руки ножницы? Как научить его обращаться с ними? Как уберечь своего малыша от травм? Однозначного ответа на первый вопрос нет, ведь все дети разные. Решение дать ребёнку в руки ножницы требует от родителей особой бдительности? В детском саду мы начинаем вырезать ножницами со средней группы - с четырех лет. Некоторые родители вообще не дают детям ножницы в целях безопасности. Но, подобный запрет – это не лучший способ защиты, он наоборот больше стимулирует познавательную деятельность.



Вырезание очень полезное занятие. Оно представляет нагрузку для укрепления пальчиков, что в свою очередь развивает мелкую моторику – улучшается координация движений пальцев. Так же при работе с ножницами у ребёнка вырабатывается внимание, усидчивость, терпение, желание довести начатое дело до конца. Все эти навыки ему пригодятся в школе. Но родителям нужно знать, что перед тем, как дать ребёнку в руки ножницы, с ним необходимо провести беседу и объяснить что:

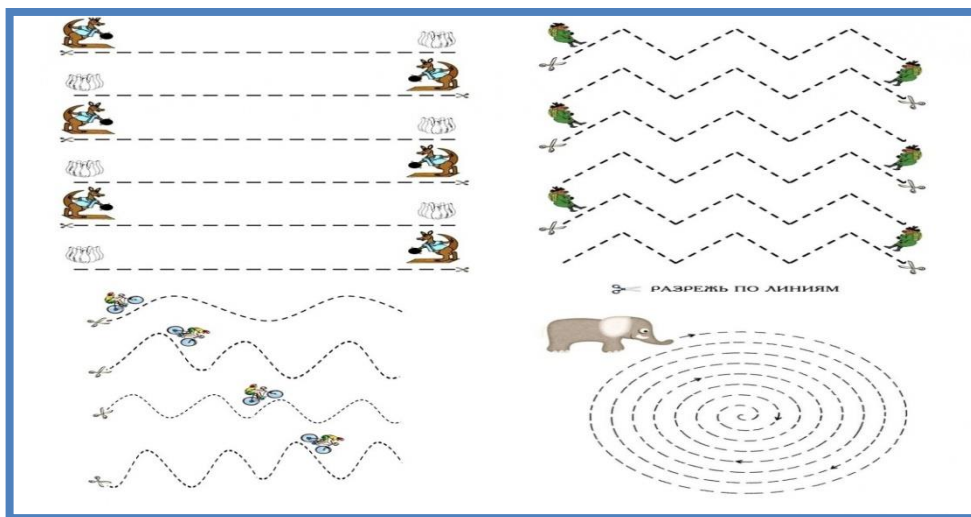
«Ножницы — это не игрушка, это инструмент. Они острые и опасные. Если не правильно ими пользоваться, можно пораниться».

Но некоторые дети теряют интерес к заданиям, где требуется работа с ножницами, что – то у них не получается. Необходимо выяснить причину. Трудности, с которой может столкнуться ребенок это:

Тугие ножницы. Если малышу тяжело смыкать и размыкаться колечки на ножницах, вырезание будет даваться ему с трудом. На начальном этапе обучения пользованию ножницами стоит снизить нагрузку на пальцы. Малышам 2-3 лет отлично подойдут ножницы с фиксацией открытого состояния. От обычных ножниц с пружинным механизмом их отличает то, что они раскрываются сами, а ребёнку остается лишь их закрыть. Дети старше 4 лет уже сами могут раскрывать ножницы, но помните, что их механизм не должен быть слишком тугой.

Недостаточная плавность движений. Начать работу с ножницами стоит с вырезанием по прямым линиям. После того, как ваш малыш это освоит, переходите к заданиям с изгибами. Тогда малыш научится вырезать плавные линии и окружности.

Неспособность остановиться. Часто маленьким детям сложно сделать четкие разрезы, они получаются длиннее, чем нужно. Чтобы научиться делать разрезы необходимой длины, можно потренироваться, выполняя задания, где выделены точки, в которых нужно остановиться. Такие упражнения помогут ребёнку научиться «контролировать руку».



А главное, ножницы должны быть удобными для детского творчества и безопасными, как правило, небольшие по размеру, адаптированные под детские ручки, легкие, удобные, с закругленными кончиками.

Если Ваш ребёнок левша, следует попытаться найти ножницы, созданные специально для леворуких детей (пользуясь обычными ножницами, держа их в левой руке, дети не видят линию разреза).

Не бойтесь давать ребёнку ножницы в руки. Я уверена, что у каждого в доме найдутся старые журналы, дайте их детям, пусть вырезают картинки по контуру, разрабатывают руку. Практика показывает, что дети, которые хорошо умели обращаться с ножницами до школы, много и правильно вырезали, намного легче обучаются письму, аккуратно и красиво пишут. Хорошо работают на уроках труда и рисования.



Источник: [center-sozvezdie.ru>journal/kak...polzovatsya...07-11-2016-konsultatsiya...v...roditelej...](http://center-sozvezdie.ru/journal/kak...polzovatsya...07-11-2016-konsultatsiya...v...roditelej...)

Составитель: Абросимова Н.П., воспитатель