



# ИНТЕРЕСНО ЛИ ВАМ ЗНАТЬ, КАК МОЖНО ПАМЯТЬ РАЗВИВАТЬ?

## **Можно:**

- Развивать у ребенка умения:

- произвольно вызывать необходимые воспоминания;
- вспоминать последовательность событий;
- использовать при запоминании мнемотехнические приемы;
- использовать образ как средство развития произвольной памяти;
- повторять, осмысливать, связывать материал в целях запоминания, использовать связи при припоминании.

- Для улучшения процесса памяти воспитывать у детей приемы осмысленного запоминания и припоминания, умения:

- анализировать, выделять в предметах определенные связи, признаки, сравнивать предметы и явления между собой, находить в них сходства и различия;
- осуществлять обобщения, объединять различные предметы по каким-то общим признакам;
- классифицировать предметы и явления на основе обобщения;
- устанавливать смысловые связи между предъявляемыми объектами для заучивания и окружающими предметами.

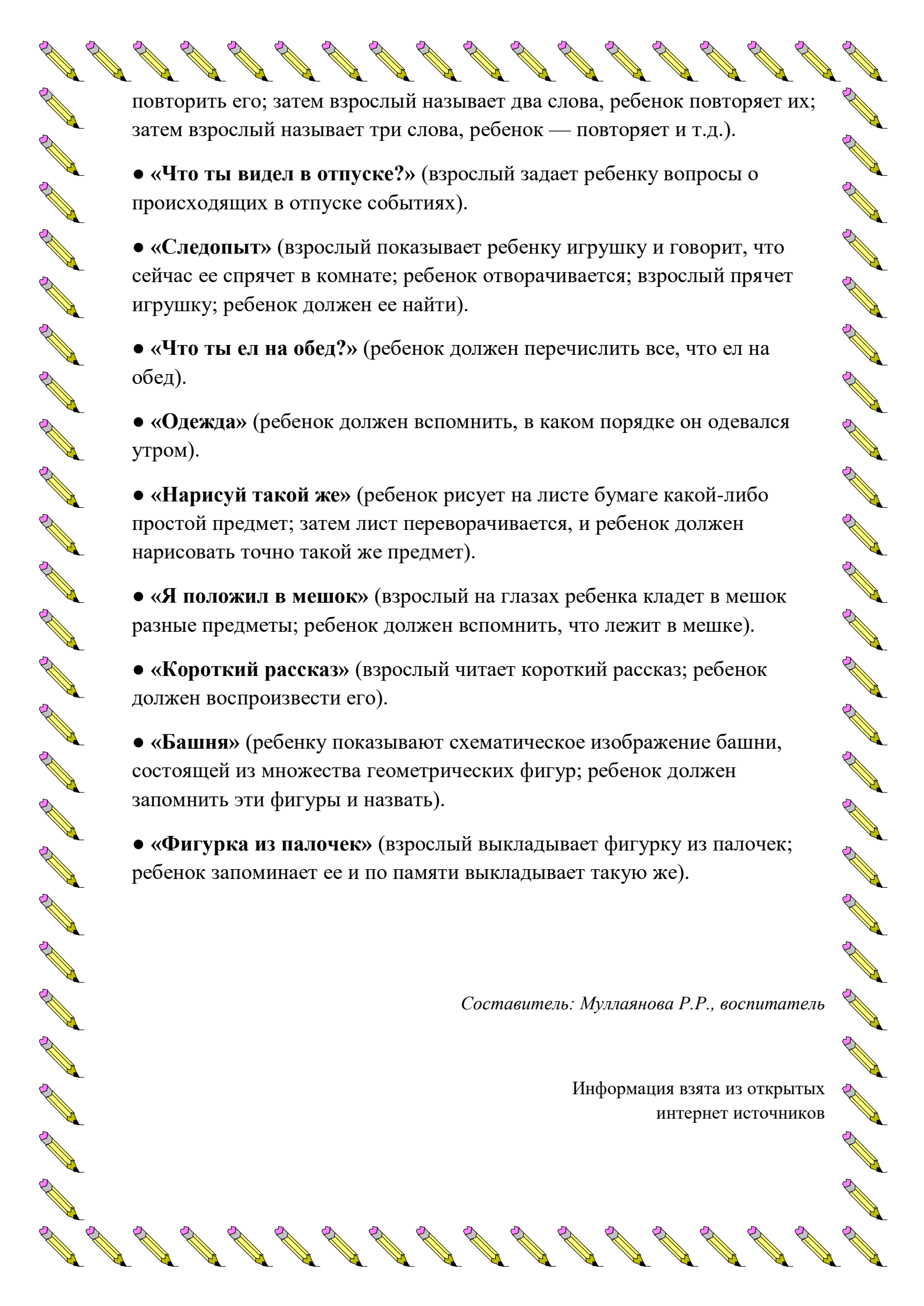
- Способствовать овладению умением для запоминания использовать вспомогательные средства — сочетать словесное объяснение с показом природы или с изображением тех предметов или явлений, о которых идет речь. Используйте рисунки, таблицы, схемы (особенно для детей с хорошей зрительной памятью).

## **Можно использовать игры и упражнения, способствующие развитию памяти:**

- «Запомни предметы» (учить ребенка запоминать и воспроизводить информацию).

- «Детектив» (развитие произвольного запоминания; ребенок в течение 15 минут рассматривает 15 картинок, после чего картинки убирают; ребенок должен назвать картинки, которые запомнил).

- «Пирамида» (развитие краткосрочной механической памяти. Взрослый называет ребенку сначала одно слово, ребенок должен сразу же



повторить его; затем взрослый называет два слова, ребенок повторяет их; затем взрослый называет три слова, ребенок — повторяет и т.д.).

- **«Что ты видел в отпуске?»** (взрослый задает ребенку вопросы о происходящих в отпуске событиях).

- **«Следопыт»** (взрослый показывает ребенку игрушку и говорит, что сейчас ее спрячет в комнате; ребенок отворачивается; взрослый прячет игрушку; ребенок должен ее найти).

- **«Что ты ел на обед?»** (ребенок должен перечислить все, что ел на обед).

- **«Одежда»** (ребенок должен вспомнить, в каком порядке он одевался утром).

- **«Нарисуй такой же»** (ребенок рисует на листе бумаге какой-либо простой предмет; затем лист переворачивается, и ребенок должен нарисовать точно такой же предмет).

- **«Я положил в мешок»** (взрослый на глазах ребенка кладет в мешок разные предметы; ребенок должен вспомнить, что лежит в мешке).

- **«Короткий рассказ»** (взрослый читает короткий рассказ; ребенок должен воспроизвести его).

- **«Башня»** (ребенку показывают схематическое изображение башни, состоящей из множества геометрических фигур; ребенок должен запомнить эти фигуры и назвать).

- **«Фигурка из палочек»** (взрослый выкладывает фигурку из палочек; ребенок запоминает ее и по памяти выкладывает такую же).

*Составитель: Муллаянова Р.Р., воспитатель*

Информация взята из открытых  
интернет источников