

Логопедическое занятие. Подготовка к обучению грамоте старших дошкольников.

Звук и буква (У).

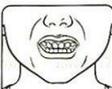
Составитель: учитель-логопед Ерёмина Е.В.

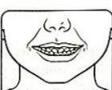
1. Разомните язычок. Прочитайте веселые стихи к упражнениям. Выполните артикуляционную зарядку. Перед зеркалом, каждое упражнение 3-4 раза.

Движения вперед-назад

Мы к окошку подойдём — (Зубы сомкнуты, губы выстроить «окошечком».) 

Занавески разведём. (Улыбнуться без напряжения так, чтобы были видны передние верхние и нижние зубы.) 

Подойдём к окну другому — (Зубы сомкнуты, губы выстроить «окошечком».) 

Новый свет подарим дому. (Улыбнуться без напряжения так, чтобы были видны передние верхние и нижние зубы.) 

Руку тонкую протянем —
Есть ли дождик за окном?
Убираем, согреваем,
Снова вытянем потом. (Открыть рот и двигать узким языком вперед-назад.) 

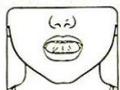
Вот широкий язычок
Перелез через порог:
Выдвигается, задвигается
И на улицу идти
не решается. (Широким языком, лежащим на нижней губе, двигать вперед-назад.) 

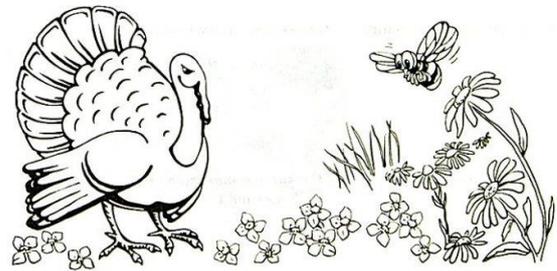
16

А мы чашечку возьмём,
Прямо в ротик занесём.
Чай снаружи остужался
И внутри не расплескался. (Установить язык «чашечкой» и двигать им вперед-назад.) 

Не облизовать губу
Чашкой просто не могу! (Улыбнуться, открыть рот и языком в форме чашечки облизовать губу, делая движения сверху вниз.) 

Поболбочем языком,
Поболтаем с индюком.
Пусть индюк болбочет, (Положить язык на верхнюю губу и поглаживать её кончиком языка вперед-назад.) 

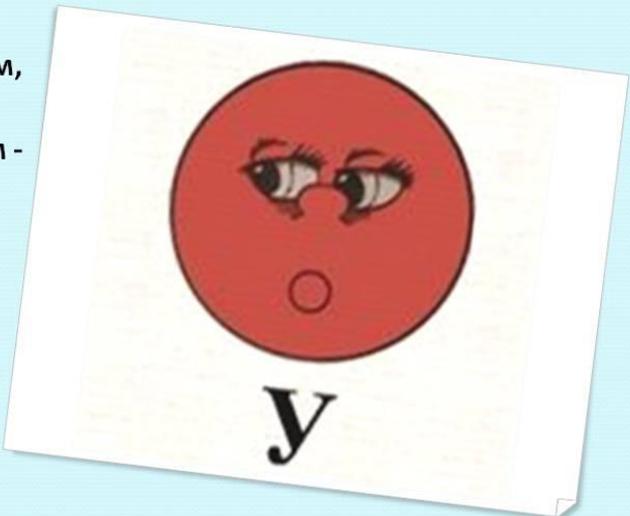
А мы кисточки возьмём,
Маляру их поднесём:
— Красьте потолокеч!
(Улыбнуться, открыть рот и «покрасить» кончиком языка твёрдое нёбо, делая движения языком вперед-назад.) 



17

2. Когда мы произносим звук (У) губки вытянуты «трубочкой», посмотрите вместе с ребенком в зеркало, прочитайте стихотворение.

Со звуком [у]
мы поиграем,
Погудим,
созорничаем -
Губки трубочкой
поют,
Ветерку
летать дают.
Язычок нам
не мешает,
Он лежит
и отдыхает.
(Н. Летошко)



3. Почитайте стихи и загадки, в которых часто слышится звук (У).

Стихи и Загадки
про букву У.

Дата: _____

Имя: _____

У

Улитка по дороге ползёт,
Букву У на спине везёт,
Детям букву подарю,
Чтобы знать могли все букву У!



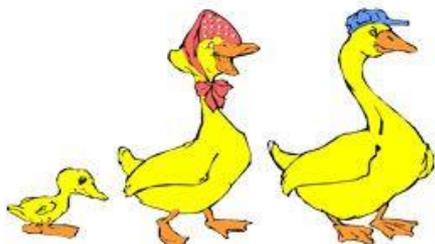
Улитка медленно ползёт,
На спине свой дом везёт,
Уж к улитке подползает,
Букву У он забирает,
Букву У всем надо знать,
Хочу её ребятам показать.

Буква У напоминает ушки
У зайчонка на макушке.
У улитки рожки тоже
Так на букву У похожи.

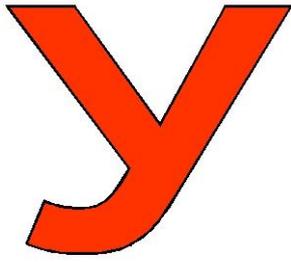
Загадка

Ульяна учила алфавит,
Буква У, она гудит,
Уж, улитка, уголок,
Букву У я знаю на зубок.

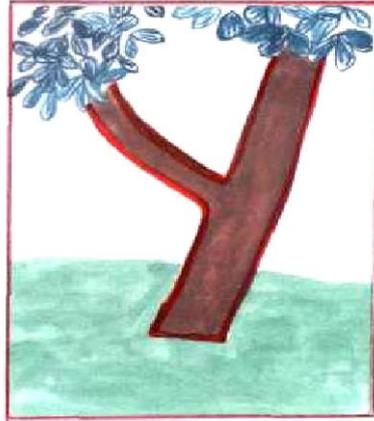
У улиточки Ульяны
Весь газон зарос бурьяном.
Недосуг бурьян косить –
Надо дом перевозить.
И открыв калиточку,
Поползла улиточка.
По тропиночке ползет,
Домик на спине везет.
Проползет немножко,
Спрячет в домик рожки.
Спит себе в своем доме
Видит сны про букву... (У)



4. Познакомьте ребенка с тем, как выглядит буква У. Прочитайте стихи, можно выучить стихотворение про букву.



Удобная буква!
Удобно в ней то,
Что можно на букву
Повесить пальто.



**«У» - сучок в любом лесу,
Ты увидишь букву «У».**

5. Сделайте поделку (букву У) из пластилина, цветной бумаги, семечек, ниточек выберите свой вариант материала для поделки, сфотографируйте работу ребенка.



6. Игра «Поймай звук». Попросите ребенка хлопнуть в ладоши, если он услышит в слове звук (У). Слова названия картинок произносите медленно, а звук (У) в словах протяжно, выделяя голосом. Если ребенок затрудняется, хлопайте вместе, подсказывайте.

Хлопни в ладоши, если услышишь в слове звук [У]

The grid contains the following items:

- Row 1: Pink flower, snail, blue gloves, mouth with teeth.
- Row 2: Brown shoes, spider, toy truck, two white chickens.
- Row 3: Yellow high-heeled shoes, green frog, blue snowflake, puddle of water, yellow mug with white polka dots.

Игра «Поймай звук У»

The grid contains the following items:

- Row 1: Saw, iron, teddy bear, colorful blocks.
- Row 2: Ice cream cone, snail, watermelon slice, smiling mouth.
- Row 3: Umbrella, ear, fishing rod, yellow handbag.

7. Поиграйте в игру «Доскажи словечко». Взрослый читает стихотворение, а в конце, последнее слово должен добавить ребенок.

**доскажите
словечко**

Я не хвастая скажу: всех друзей омоложу!
Идут ко мне унылые – с морщинками, со складками,
Уходят очень милые, веселые и гладкие!
Значит я надежный друг – электрический ...

 утюг 

Долгожданный дан
звонок – урок
Это кончился ...

 Кто шагает с сумкой книг
Утром в школу?
 **у**
ученик

Пальчиковая гимнастика

Пальчиковая гимнастика решает множество задач в развитии ребенка: - способствует овладению навыками мелкой моторики; - помогает развивать речь; - повышает работоспособность головного мозга; - развивает психические процессы: внимание, память, мышление, воображение; - развивает тактильную чувствительность; - снимает тревожность.



...
...
...

8. Перед выполнением письменных работ, лепкой, рисованием важно сделать гимнастику для пальчиков! Желательно, чтобы ребенок согласовывал проговаривание стихотворения и движения пальчиков.

ГИМНАСТИКА ДЛЯ ПАЛЬЧИКОВ

39

Моя семья

Этот пальчик — дедушка,
Этот пальчик — бабушка,
Этот пальчик — папочка,
Этот пальчик — мамочка,
Этот пальчик — я.
Вот и вся моя семья!

Поочередное сгибание пальцев, начиная с большого.



Вышли пальчики гулять

Раз, два, три, четыре, пять —
Вышли пальчики гулять.
Раз, два, три, четыре, пять —
В домик спрятались опять.

На первые строчки — поочередное разгибание пальчиков из кулачков, начиная с большого пальца. На следующие строчки — поочередное сгибание пальчиков в кулачки, начиная с мизинца.



Прятки

В прятки пальчики играли
И головки убирали.
Вот так, вот так —
И головки убирали.

Ритмично сгибать и разгибать пальцы. Усложнение: поочередное сгибание каждого пальчика на обеих руках.



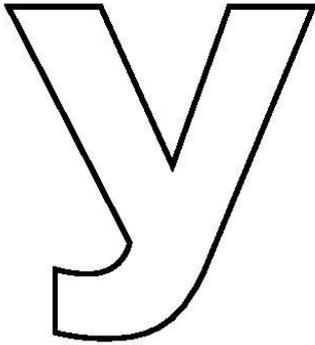
Капустка

Мы капустку рубим-рубим,
Мы капустку солим-солим,
Мы капустку трем-трем,
Мы капустку жжем-жжем.

Движения прямыми ладонями вверх-вниз, поочередно поглаживать пальцы, потирать кулачок о кулачок, сжимать и разжимать кулачки.

8. Распечатайте страничку. Попросите ребенка выполнить данные письменные упражнения.

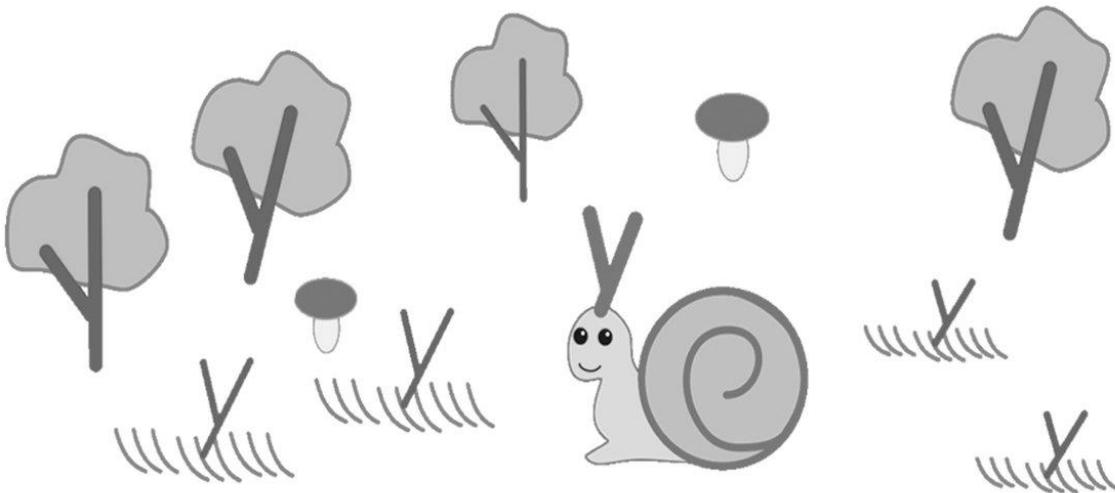
- Обведи букву **У** красным карандашом.



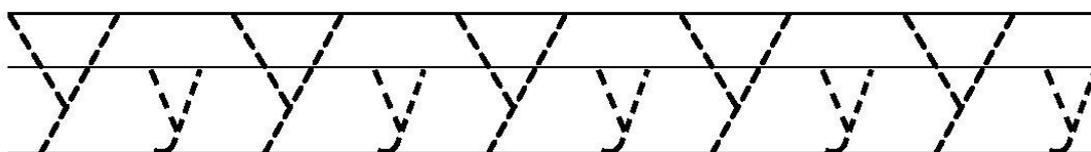
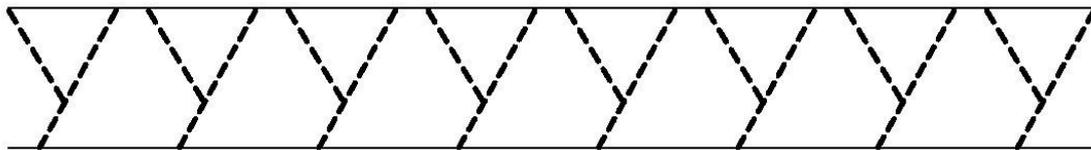
- Изобрази с помощью пальцев букву **У**.



- Повтори скороговорку. *Уля шарик надула.*
С какого звука начинается имя девочки? (С гласного [У].)
- Найди на рисунке все буквы **У**.



- Обводя большие и маленькие буквы **У**, напевай их.



Источники:

<https://www.labirint.ru/screenshot/goods/423542/1/>

<https://tr.pinterest.com/pin/238057530290880583/>

<https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-obucheniya-gramote-v-klasse-glasniy-zvuk-i-bukva-u-u-2379490.html>

<http://proxidisk6.appspot.com/u?purl=MTMxNy9lZG9uL3VyLnZvcmlV0c2FtYW5hcnRzLy86c3B0dGg%3D%0A>

https://pochemu4ka.ru/load/konkursnye_podelki_svoimi_rukami/zabavnye_bukvy/bukva_u/387-1-0-7362

<https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-bukva-i-zvuk-u-2488349.html>

<https://infourok.ru/uroki-obuchenie-gramote-bukva-u-1034151.html>

<https://book24.kz/product/logopedicheskie-propisi-dlya-doshkolyat/>

<https://stavsad25.ru/2020/04/22/пальчиковая-гимнастика/nggallery/thumbnails>

<https://infourok.ru/posobie-dlya-detey-let-gotovim-ruku-k-pismu-3338003.html>