

Логопедические игры по преодолению лексико-грамматического недоразвития
(старшая группа)

Тема: «Осень. Осенняя одежда, обувь, головные уборы»

Рекомендации родителям:

- расскажите ребенку о том, какое время года наступило;
- обратите внимание на осенние изменения погоды (стало холоднее, дует ветер, идет дождь);
- объясните ребенку, почему человек меняет одежду в зависимости от времени года. При этом следует внимательно рассмотреть, ощупать осеннюю одежду, обувь и головные уборы, определить их качества и назначение;
- во время прогулки будет полезно обратить внимание ребенка на то, как одеты люди осенью;

Логопедические игры:

1. Прочитайте и выучите с ребенком стихотворение.
Дождик, дождик — кап-кап-кап, мокрые дорожки.
Нам нельзя идти гулять, мы промочим ножки.

2. «Отгадайте загадки» (выучить по выбору).

- Меня часто зовут,
дожидаются, А
приду — от меня
укрываются.

(Дождь)

- Из-под крыши
крыша под дождик
вышла.

(Зонт)

3. Внимательно
рассмотрите
верхнюю одежду и
назовите ее детали
(воротник, карман,
пуговицы, рукава...
.)



4. «Чья, чей, чьи, чье?» (употребление притяжательных местоимений).
 Это чья шапка? — Моя.
 Это чьи варежки? — Мои.
 Это чей шарф? — Мой.
 Это чье пальто? — Мое.

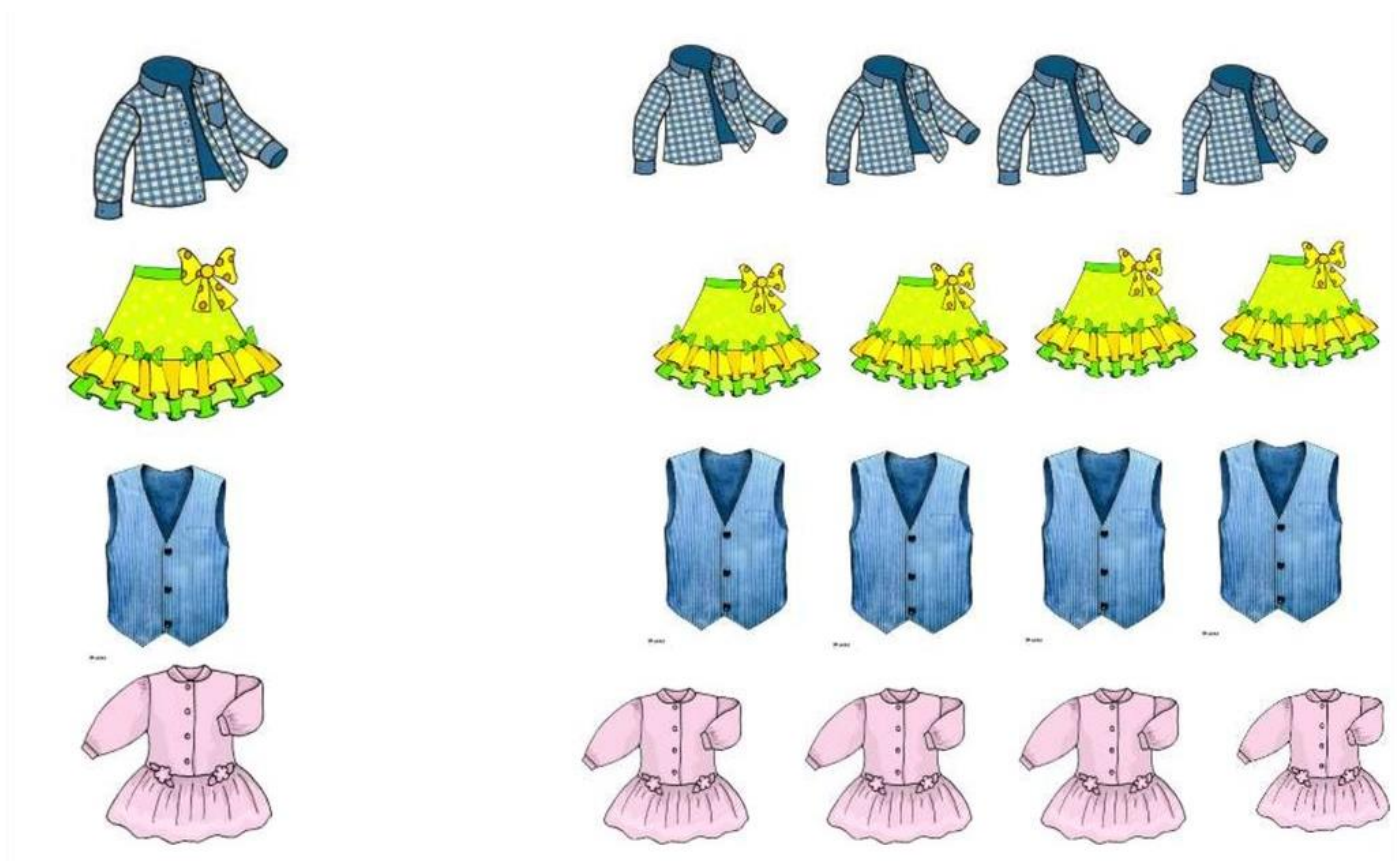


5. Попросите ребенка выполнить задание и ответить на вопрос (понимание сложных инструкций):

Повесь шарф на спинку стула, а шапку положи на стул.

Что ты сделал сначала, а что потом?

6. «Один — много» (употребление множественного числа существительных):
 шарф — шарфы; шапка — ...; перчатка — ...; носок —



7. «Большой — маленький» (словообразование с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов):

шапка — шапочка; сапоги — ...; пальто — ...; куртка — ...; кепка — ...

8. «Подбери признак».

Куртка (какая?) — красная, теплая Сапоги (какие?) — коричневые

Шарф (какой?) — Пальто (какое?) —

9. Предложите ребенку назвать осеннюю одежду, обувь, головные уборы;
рассказать о порядке надевания вещей при выходе на прогулку.

Подготовила: учитель-логопед Игошева Ю.В.

Источники:

Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедом и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. — СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС»

Картинки:

https://yandex.ru/images/search?text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0%20%D1%81%20%D0%B8%D0%B7%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D0%BC%20%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%85%D0%BD%D0%B5%D0%B9%20%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%8B%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%8F%D0%BC%D0%B8%20&lr=54&pos=0&img_url=https%3A%2F%2Fsun9-56.userapi.com%2FsyOjILGSpg5yr5CGawpG7MPqwt078de5oND71A%2Fh0ZRamAfuNY.jpg&rpt=simage

https://yandex.ru/images/search?text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0%20%D1%81%20%D0%B8%D0%B7%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D0%BC%20%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%85%D0%BD%D0%B5%D0%B9%20%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%8B%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%8F%D0%BC%D0%B8%20&lr=54&pos=25&img_url=https%3A%2F%2F2.bp.blogspot.com%2F-gJJowDhv2jg%2FFXA-wzVvn1-I%2FAAAAAAA

https://yandex.ru/images/search?text=%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%BD%D0%B0%20%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BD%20%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83%20%D0%BE%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%D1%8F%20%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D0%B0&lr=54&pos=4&img_url=https%3A%2F%2Fcf2.ppt-online.org%2Ffiles2%2Fslide%2Fd%2Fdi25AYvUg0DleRJ73IKZW6o8BsCktqEbHGh4fLwO1X%2Fslide-3.jpg&rpt=simage