

Логопедические игры по преодолению лексико-грамматического недоразвития речи у старших дошкольников (подготовительная к школе группа).

Тема «Осень. Человек, одежда, обувь, головные уборы»

Рекомендации родителям:

- обратить внимание ребенка на то, какое время года наступило, какие изменения произошли в погоде, сравнить погоду летом и осенью;
- объяснить, почему в разные сезоны люди носят разную одежду, обувь, головные уборы;
- объяснить ребенку понятия «сезонная одежда», «обувь», «головные уборы»;
- спросить у ребенка: «Почему осенью нужно носить резиновые сапоги, куртку, кепку, а летом — панаму, босоножки, шорты?»;
- совместно с ребенком внимательно рассмотреть одежду, обувь, головные уборы, которые носит каждый член семьи осенью, и материал, из которого они сделаны; обратить внимание на его качество и рисунок;
- закрепить названия деталей одежды (воротник, карманы и т.д.).

Логопедические игры:

1. «Отгадайте загадки» (выучить по выбору).

- Всегда шагаем мы вдвоем, похожие как братья.
Мы за обедом под столом, а ночью — под кроватью. (Туфли)
- Чтоб не мерзнуть, пять ребят в печке вязаной сидят. (Перчатки)
- Если дождик, мы не тужим — бойко шлепаем по лужам.
Будет солнышко сиять — нам под вешалкой стоять. (Сапоги)
- Сижу верхом, не ведаю на ком.
Знакомца встречу — соскочу, привечу. (Шапка)

2. «Четвертый лишний»

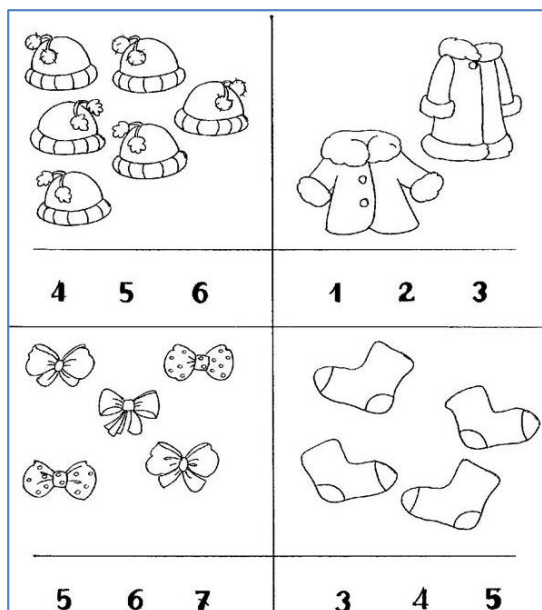
Что лишнее, почему? (формирование обобщающего понятия, развитие мышления).



3. «Исправь ошибку» (понимание значений притяжательных местоимений).

Моя сапоги, мой шапка, мое перчатки, мои шарф... .

4. «Назови, какие» (образование относительных прилагательных): сапоги из резины — резиновые сапоги; шапка из шерсти — шерстяная; перчатки из кожи — кожаные... .
5. Пересчитай предметы (согласование существительных с числительными): один шарф, два шарфа, три шарфа, четыре шарфа, пять шарфов; одна шапка, две шапки ... пять шапок; одно пальто, два пальто ... пять пальто.



6. Ответь на вопрос: «Что можно считать парами?» (согласование имен существительных с числительными): одна пара сапог, две пары сапог ... пять пар сапог (носки, чулки, сапоги, туфли, перчатки).

7. Составить описательный рассказ об осенней одежде, обуви, головном уборе (по выбору).

Это куртка. Это теплая одежда. Ее носят весной или осенью. Эта куртка красная. У нее есть капюшон. Она непромокаемая. Ее можно носить в дождь. Она застегивается на «молнию».



Источники:

Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. – СПб.: «ДЕТСТВО ПРЕСС»

Картинки:

https://yandex.ru/images/search?text=%D0%BC%D0%BD%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%86%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8E%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%82%D0%BE%D0%B2%20%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%8B&lr=54&pos=3&img_url=https%3A%2F%2Fcstor.nn2.ru%2Fforum%2Fdata%2Fforum%2Fimages%2F2017-05%2F176683420-i.jpg&rpt=simage
https://yandex.ru/images/search?text=%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0%20%D1%81%D0%BE%D1%81%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%B9%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BC%D0%B5%D1%82%D1%8B%20%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%8B%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8&lr=54&pos=12&img_url=https%3A%2F%2Fsun9-24.userapi.com%2Fimpf%2FI2MEgqkkKxlnW2fwQKaWA7-XdymEC-_gFcM5Ug%2FE8L93MSm9N0.jpg%3Fsize%3D112x130%26quality%3D96%26sign%3D178cfb24326e7f2d1cfbe4cb507033f6%26type%3Dalbum&rpt=simage

Подготовила: учитель-логопед Игошева Ю.В.