









Логопедическое занятие по формированию лексико-грамматических категорий у старших дошкольников по теме «Мебель».

Составитель: учитель-логопед Еремина Е.В.

1. Перед началом занятия разомните язычок, сделайте вместе с ребенком гимнастику для языка. Перед зеркалом, каждое упражнение 3-4 раза.

Гимнастика для язычка «Чаепитие с блинами»

	<p>Месим тесто</p> <ul style="list-style-type: none">• улыбнуться• пошептать языком между губами – «пя-пя-пя-пя-пя»• покусать кончик языка зубками (чередовать эти два движения)	
	<p>Блинчик</p> <ul style="list-style-type: none">• улыбнуться• приоткрыть рот• положить широкий язык на нижнюю губу	
	<p>Подуть на блинчик</p> <ul style="list-style-type: none">• дуть с зажатым между губами языком (щеки не надувать)	
	<p>Чашечка</p> <ul style="list-style-type: none">• улыбнуться• широко открыть рот• высунуть широкий язык и придать ему форму «чашечки» (т. е. слегка приподнять кончик языка)	
	<p>Вишенки</p> <ul style="list-style-type: none">• рот закрыт• кончик языка с напряжением поочередно упирается в щеки• на щеках образуются твердые шарики – «вишенки»	
	<p>Вкусное варенье</p> <ul style="list-style-type: none">• улыбнуться• открыть рот• широким языком в форме «чашечки» облизать верхнюю губу	

Учитель-логопед Чумакова Е.В.

www.pomochnik-vsem.ru

2. Выполните следующие упражнения.

Лексическая тема: «МЕБЕЛЬ» (часть 1)

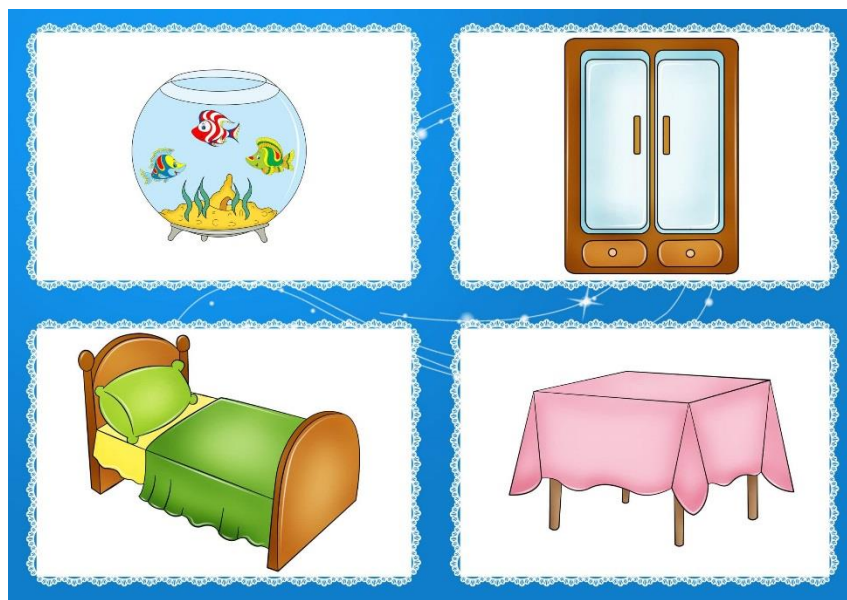
1. Рассмотреть вместе с ребенком картинки. Познакомить с названиями предметов мебели. Показать и назвать следующие части: ножки, сиденья, спинки, подлокотники, ручки, дверцы, ящики, столешницы, полки.
2. Закрепить в словаре понятие «МЕБЕЛЬ».
3. Попросить ребенка назвать мебель для кухни, спальни, гостиной, кабинета.



3. Игра «Четвертый лишний».



Что лишнее?



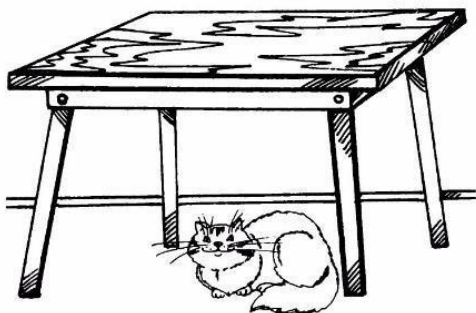
4. Вместе с ребенком ответьте на вопросы : «Куда залез кот?».

LOGO-RADUGA.RU

ПРЕДЛОГ *ПОД*. ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

Тема «Мебель»

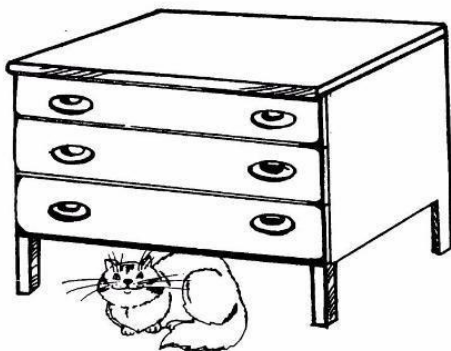
Посмотри на картинки. Ответь на вопрос.
Куда залез кот?



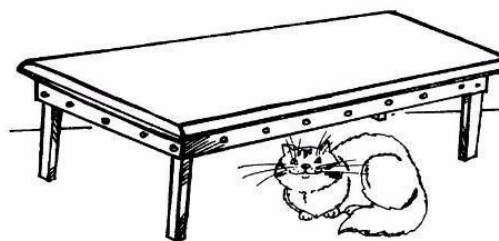
под стол



под стул



под комод



под банкетку



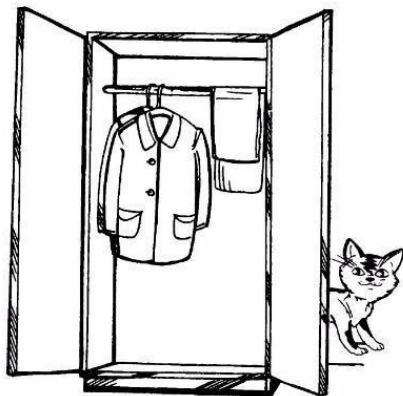
под кресло



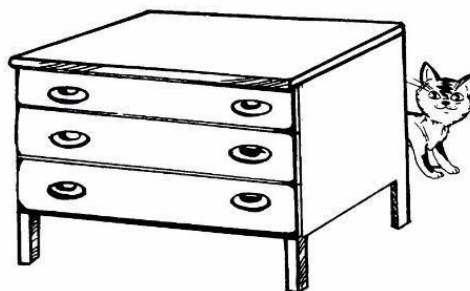
под трюмо

Тема «Мебель»

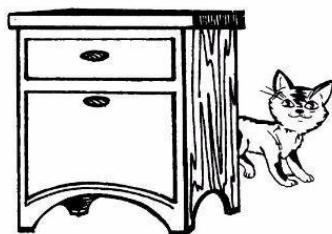
Посмотри на картинки. Ответь на вопрос.
Откуда выглядывает котёнок?



из-за шкафа



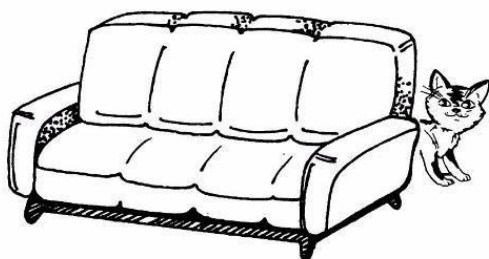
из-за комода



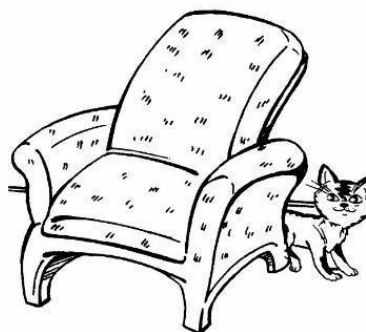
из-за тумбочки



из-за банкетки



из-за дивана

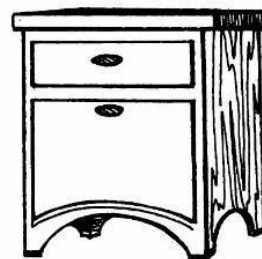
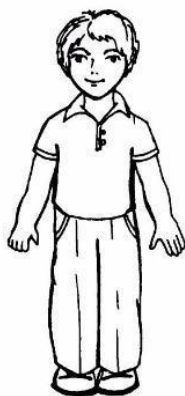
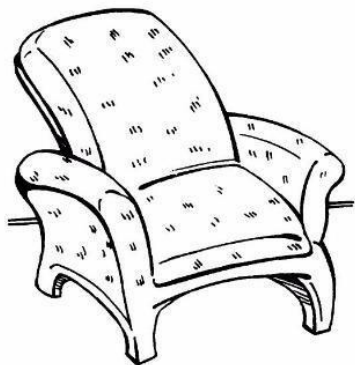


из-за кресла

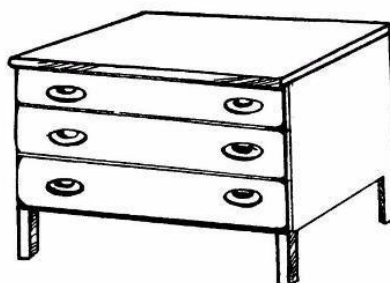
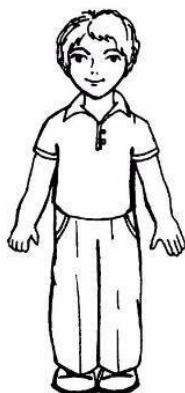
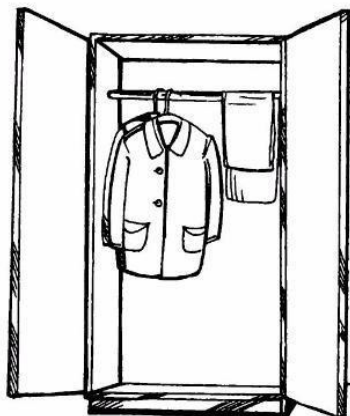
«Где стоит мальчик?»

LOGO-RADUGA.RU

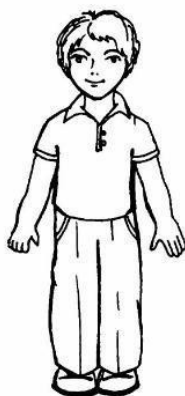
Где стоит мальчик?



между креслом и тумбочкой



между шкафом и комодом



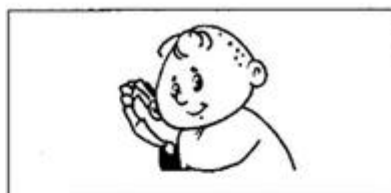
между стулом и столом

5. Отдохните, сделайте зарядку. Проговаривайте стихотворение, одновременно с движениями.

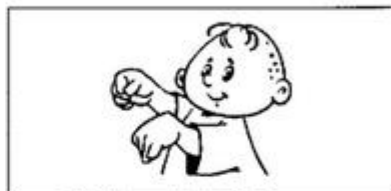


МЕБЕЛЬ

На кровати мы спали,
(Руки под щеку.)



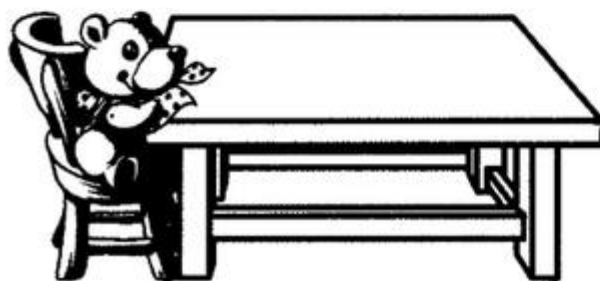
Вещи в шкаф уже убрали.
(Свободно двигаем руками —
«убираем вещи».)



Мы на стуле посидели
(Ладонью одной руки накрываем
кулак другой.)



И за столиком поели.
(Вращательные движения рукой
с воображаемой ложкой.)



Расскажи.
На чём мы спим?
На чём сидим?
Где едим?

6. Попросите ребенка отгадать загадки и показать отгадки.

Загадки про мебель:

На него садятся, но не стул.
С подлокотниками, но не диван.
С подушками, но не кровать.



Здесь и вешалки, и полки,
Словно в доме этажи.
Брюки, кофточки, футболки –
По порядку все лежит.



Есть спина, а не лежит никогда.
Есть четыре ноги, а не ходит.
Сам всегда стоит, а другим сидеть велит.



7. Назовите предметы и их цвет.

МЕБЕЛЬ



11. Назови предметы и их цвет.
(согласование прилагательных с существительными:
Зелёные шкафы, зелёная полка, зелёный диван...):



8. Посчитайте мебель. (Две полки – пять полок, два стола-пять столов, два стула-пять стульев...)



9. Подберите «слова-наоборот».

«Скажи наоборот»

Шкаф



высокий, а тумбочка



....

Диван



мягкий, а табурет



....

Шкаф



большой, а полка



....

Кресло



мягкое, а стол



....

10. Повторите названия предметов мебели.

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА «МЕБЕЛЬ»



Стул



Стол



Диван



Шкаф



Кровать



Тумба



Комод



Полка



Табурет



Кресло



Пуфик



Стеллаж

Источники:

https://myslide.ru/presentation/1597284789_municipalnoe-byudzhethnoe-doshkolnoe-obrazovatelnoe-uchrezhdeniexA0
<https://infourok.ru/prezentaciya-didakticheskaya-igra-cto-lishnee-3162106.html>
<http://logo-raduga.ru/all-room-list/predlogi-3>
<http://dou87-tmn.ru/артикуляционная-гимнастика-сидимдо/>
<https://infourok.ru/prezentaciya-po-razvitiyu-leksiko-grammaticheskoy-storony-rechi-i-svyaznoj-rechi-u-doshkolnikov-s-zpr-tema-mebel-4353607.html>
<http://www.podolsklogos.ru/?cat=18&paged=4>
<https://ddu54grodno.schools.by/class/29125/news/1578473>
<https://ddu91grodno.schools.by/class/35021/news/842741>
<https://ddu54grodno.schools.by/class/29125/news/1578473>
<https://perviydoc.ru/v26543/?cc=1>
<https://welcometogroup.blogspot.com/2021/02/blog-post.html>
<https://www.pinterest.ru/pin/792492865677504054/>
<https://znanio.ru/media/logopedicheskoe-zanyatie-utochnenie-i-aktivizatsiya-slovarya-po-teme-mebel-2608713>