

# Речевые упражнения по лексической теме «Игрушки»

Цель: совершенствование лексико-грамматических компонентов речи у детей старшего дошкольного возраста.

## Расширение активного словаря

**Существительные:** мяч, кукла, кубики, мишка, машина, собачка, пирамидка, юла, матрешка (названия игрушек), туловище, руки, ноги, голова, лицо, локоть, кисть, колено, плечо, щеки, веки, ресницы, брови (названия частей тела у куклы);

**Прилагательные:** круглый, резиновый, большой, маленький, железный, деревянный, красивый, легкий, гладкий, грузовая, меховая, матерчатая, пластмассовая, яркая, нарядная;

**Глаголы:** бросать, вставлять, катать, ловить, строить, стоять, спать, лаять, бежать, лежать, идти, разбирать, собирать, прыгать, скакать, убирать, ехать, сидеть, плавать, мыть и т. д.

### 1. «ЖАДИНА»

(согласование существительных с личным местоимением):

- МОЯ – кукла, машинка, собачка, пирамидка, юла, матрешка
- МОЙ – мяч, мишка, слон, робот, шарик, кубик, самолетик
- МОИ – игрушки, машинки, кубики, мячики, пирамидки, куклы

### 2. «ОДИН – МНОГО»

(образование форм множественного числа существительных в именительном и родительном падежах):

- мяч – мячи – много мячей
- мячик – мячики – много мячиков
- кукла – куклы – много кукол
- кубик – кубики – много кубиков
- мишка – мишки – много мишек
- машина – машины – много машин
- машинка – машинки – много машинок
- собачка – собачки – много собачек
- пирамида – пирамиды – много пирамид
- пирамидка – пирамидки – много пирамидок
- матрешка – матрешки – много матрешек
- неваляшка – неваляшки – много неваляшек

- робот – роботы – много роботов
- самолет – самолеты – много самолетов

### **3. ЧТО ДЕЛАЕТ – ЧТО ДЕЛАЮТ»**

(согласование существительного с глаголом)

- машинка стоит – машинки стоят
- машина едет – машины едут
- кукла спит – куклы спят
- кукла танцует – куклы танцуют
- собачка лает – собачки лают
- зайчик поет – зайчики поют
- мяч лежит – мячи лежат
- мишка плачет – мишки плачут
- самолетик летит – самолетики летя

### **4. «ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО»**

(закончить предложение словом «игрушки» в нужной форме):

- В коробке лежат что? ... (игрушки).
- В магазине много чего? ... (игрушек).
- Петя рад чему? ... (игрушкам).
- Мама купила что? ... (игрушки).
- На столе коробка с чем? ... (с игрушками).
- Таня мечтает о чем? ... (об игрушках).

### **5. «БОЛЬШОЙ - МАЛЕНЬКИЙ»**

(образование уменьшительно-ласкательной формы существительных):

- Большой мяч, а маленький ... мячик.
- Большой самолет, а маленький ... самолетик.
- Большой корабль, а маленький ... кораблик.
- Большой солдат, а маленький ... солдатик.
- Большой мишка, а маленький ... мишутка.
- Большой слон, а маленький ... слоник.
- Большая пирамида, а маленькая ... пирамидка.
- Большая неваляшка, а маленькая ... неваляшечка.
- Большая машина, а маленькая ... машинка.
- Большая лошадь, а маленькая ... лошадка.
- Большая кукла, а маленькая ... куколка.
- Большая рука, а маленькая ... ручка, рученька.
- Большая голова, а маленькая ... головка, головушка.
- Большая нога, а маленькая ... ножка, ноженька.
- Большое лицо, а маленькое ... личико.

- Большая щека, а маленькая ... щечка.
- Большие брови, а маленькие ... бровки.
- Большая лапа, а маленькая ... лапка, лапочка.
- Большой хвост, а маленький ... хвостик.
- Большие уши, а маленькие ... ушки.

## 6. «СКАЖИ ЛАСКОВО»

(образование уменьшительно-ласкательной формы прилагательных):

- Корабль синий, а кораблик ... синенький.
- Мяч круглый, а мячик ... кругленький.
- Шар желтый, а шарик ... желтенький.
- Машина быстрая, а машинка ... быстренькая.
- Кукла веселая, а куколка ... веселенькая.
- Слон грустный, а слоник ... грустненький.
- Паровоз быстрый, а паровозик ... быстренький.
- Мишка косолапый, а мишутка ... косолапенький.

## 7. «ИЗ ЧЕГО?»

(понимание относительных прилагательных, употребление существительных в родительном падеже с предлогом «из»):

- Бумажный самолетик из чего? (из бумаги)
- Картонный домик из чего? (из картона)
- Железный робот из чего? (из железа)
- Деревянная лошадка из чего? (из дерева)
- Плюшевый мишка из чего? (из плюша)
- меховая собачка из чего? (из меха)
- Пластмассовый кораблик из чего? (из пластмассы)
- Резиновая лягушка из чего? (из резины)
- Оловянный солдатик из чего? (из олова)
- Глиняная курочка из чего? (из глины)
- Соломенный бычок из чего? (из соломы)
- Металлическая машинка из чего? (из металла)

## 8. «ИЗ ЧЕГО - КАКОЙ?»

(образование относительных прилагательных):

- Самолетик из бумаги какой? (бумажный)
- Домик из картона какой? (картонный)
- Робот из железа какой? (железный)
- Лошадка из дерева какая? (деревянная)
- Мишка из плюша какой? (плюшевый)
- Собачка из меха какая? (меховая)

- Кораблик из пластмассы какой? (пластмассовый)
- Лягушка из резины какая? (резиновая)
- Солдатык из олова какой? (оловянный)
- Курочка из глины какая? (глиняная)
- Бычок из соломы какой? (соломенный)
- Машинка из металла какая? (металлическая)

## 9. «ВСТАВЬ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО»

(послушай, вставь пропущенное словечко и скажи правильно):

- Игрушки лежат ... коробке. (В)
- Кукла спит ... кровати. (В)
- Зайка катается ... машинке. (НА)
- Мозаика упала ... стола. (СО)
- Машинка отъехала ... гаража. (ОТ)
- Елочные игрушки достали ... ящика. (ИЗ)
- Воздушный шарик летает ... столом. (НАД)
- Мяч закатился ... диван. (ЗА, ПОД)
- Ваня достал мяч ... дивана. (ИЗ-ЗА, ИЗ-ПОД)
- Машинка катится ... полу. (ПО)

## 10. «СКАЖИ НАОБОРОТ»

(упражнение в подборе антонимов):

- Воздушный шарик легкий, а железная машинка ... (тяжелая).
- Деревянный кубик твердый, а меховой слоник ... (мягкий).
- Глиняная игрушка хрупкая, а железная игрушка ... (прочная).
- У лошадки хвост длинный, а у зайчика хвост ... (короткий).
- Железная игрушка на ощупь холодная, а меховая игрушка на ощупь ... (теплая).
- Самолетик летает высоко, а вертолетик летает ... (низко).
- Воздушный шарик летит медленно, а самолетик летит ... (быстро).
- Сын машинку сломал, а папа машинку ... (починил).
- Мама игрушку спрятала, а дочка игрушку ... (нашла, отыскала).
- Дети игрушки разбросали, а потом игрушки ... (собрали, убрали).
- Самолетик взлетел, а потом ... (приземлился, опустился).

## 11. «ИСПРАВЬ ОШИБКУ И СКАЖИ ПРАВИЛЬНО»

(развитие логического мышления):

- Резиновый мячик из дерева.
- Меховой зайчик твердый.
- Деревянная пирамидка мягкая.
- У слоника короткий хобот.

- У зайчика длинный хвостик.
- Воздушный шарик катится вверх.
- У Буратино короткий нос.
- У Мальвины красные волосы.
- Елочные игрушки висят на березе.
- Воздушный шарик тяжелее мячика.
- По воде плывет самолетик.
- Петя катает кубик.
- Глиняную уточку слепили из пластилина.
- Говорящая кукла громко молчит.
- Кукла моргает ушками.
- У зайчика четыре ножки.

## **12. «ИСПРАВЬ ОШИБКУ И СКАЖИ ПРАВИЛЬНО»**

(развитие логического мышления):

- Игрушки покупают Ваню.
- Мозаика складывает детей.
- Пирамидка собирает Таню.
- Гараж подъехал к машинке.
- Стол лежит под мячиком.
- Диван закатился под мячик.
- Стол упал с пирамидки.
- Машинка катает Петю по полу.
- Коробка лежит в игрушках.
- У колеса сломалась машинка.
- Лошадка едет на мишке.
- Коляска едет на куколке.
- Стол летает над шариком.
- Робот сломал мальчика.
- Машинка починила папу.
- У кузова большая машина.
- У носа длинный Буратино.
- У волос кудрявая Мальвина.
- У хобота длинный слоник.
- У хвоста пушистый заяка.

## **13. «ПОСЛУШАЙ, ПОДУМАЙ, ОТВЕТЬ ПРАВИЛЬНО»**

(понимание смысловых отношений):

- Сначала дети играли, а потом пошли на прогулку.  
Когда дети играли: до прогулки или после прогулки?

- За диваном кукла, под диваном машинка.  
Какую игрушку достанут из-под дивана?  
Какую игрушку достанут из-за дивана?
- Из-под стола достали мяч.  
Куда он закатился: под стол или за стол?
- На столе лото. Над столом воздушный шар.  
Что выше: лото или воздушный шар?  
Что ниже: лото или воздушный шар?
- У Тани в руках кукла. У Вани в руках книга.  
У кого в руках игрушка?
- Мяч тяжелее воздушного шарика.  
Что легче?  
Что тяжелее?
- Плюшевый мишка на шкафу. Плюшевый зайка на полу.  
Какая игрушка выше?  
Какая игрушка ниже?
- Вова пошел гулять после того, как собрал мозаику.  
Что Вова сделал раньше: пошел гулять или собрал мозаику?
- Мяч больше кубика.  
Что больше?  
Что меньше?
- Слоник сделан из меха. Матрешка сделана из дерева.  
Какая игрушка мягкая?  
Какая игрушка твердая?
- Плюшевый мишка мягче деревянной пирамидки.  
Какая игрушка мягче?
- Игрушки были разбросаны детьми.  
Кто разбросал игрушки?
- Робот был куплен папой.  
Кто купил робота?
- Саша купил кубики. Саша купила мяч.  
Что купил мальчик?  
Что купила девочка?
- Женя взял с полки пирамидку. Женя взяла с полки матрешку.  
Какая игрушка у мальчика?

Какая игрушка у девочки?

- У мальчика пять кубиков. У девочки два кубика.

У кого кубиков меньше?

У кого кубиков больше?

- У Вани одна машинка. У Тани две куклы.

У кого игрушек больше?

У кого игрушек меньше?

#### 14. «ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО»

(подумай и ответь полным предложением):

- Пластмассовая пирамидка из чего? ... из пластмассы.
- Грузовая машинка перевозит что? ... грузы.
- Настольная игра лежит где? ... на столе.
- Говорящая кукла умеет что делать? ... говорить.
- Музыкальная игрушка играет что? ... музыку.
- Елочные игрушки повесили куда? ... на елку.
- У зайчика длинные что? ... ушки.
- У мишки четыре чего? ... лапы.
- У Мальвины голубые что? ... волосы.
- У Буратино длинный что? ... нос.
- У пирамидки много чего? ... колец.
- Из кубиков можно построить что? ... башню, дом ... .
- Мальчик стреляет из игрушечного чего? ... пистолета, автомата.
- Куклу уложили спать куда? ... в кроватку.
- Куклу накрыли чем? ... одеяльцем.
- Игрушечную посуду поставили куда? ... на стол, на поднос, на полку...
- 
- Глиняная игрушка упала и что сделала? ... разбилась.
- Уронили мишку куда? ... на пол.
- Оторвали мишке что? ... лапу.
- Наша Таня громко плачет, уронила в речку что? ... мячик.
- Зайку бросила кто? ... хозяйка.

#### 15. «СОБЕРИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ»

(работа с деформированным предложением):

1. Кукла, спать, кроватка, в.
2. Игрушки, полка, на, лежать.
3. Мяч, стол, лежать, под.
4. Сын, мама, игрушка, купить.
5. Петя, катать, машинка, пол, по.

6. Машинка, чинить, папа.  
7. Пирамидка, стол, упасть, со

## 16. «НАЗОВИ ЛИШНЕЕ СЛОВО»

(развитие логического мышления):

- Игрушка, игра, груша, игрушечный.
- Икра, игра, играть, игрушки.
- Зайка, зайчик, мозаика, зайчата.
- Мишка, мешок, мишутка, мишенька.
- Пирамидка, кубик, робот, книга.
- Тетрадь, карандаш, машинка, пенал.
- кукла, мяч, береза, машинка
- барабан, матрешка, лук, самолетик
- юла, неваляшка, тетрадь, робот
- мяч, ромашка, кубик, мишка

## 17. «ОТГАДАЙ ЗАГАДКУ»

Он резиновый, упругий  
Так и проситься на руки,  
Чтоб подбросить и поймать, по дорожке покатать.  
С чем же так играю я, подскажите-ка, друзья? (Мяч)

На одной ноге крутилась,  
И вдруг на бок повалилась,  
С шумом на пол прилегла  
Разноцветная... (юла)

У братишки есть их много:  
Легковая, грузовая и специальная такая.  
В этой открываю дверцу  
В эту грузиться песок...  
Мы с братишкой, если честно  
В них играем весь денёк.  
С чем же так играю я, подскажите-ка, друзья? (Машинки)  
Она похожа на актрису  
В красивом платье серебристом,  
Расскажу ей сказку —  
Она закроет глазки,  
Поиграем — будем спать,  
Уложу ее в кровать.  
Что за милая игрушка:  
Утром — дочка, днем — подружка? (Кукла)



Я из них построю дом,  
Пирамиду, космодром.  
Что же за кирпичики,  
Как коробки спичечные? (**Кубики**)  
Друг другу улыбаются,  
Одна в другую ставятся,  
Деревянные, как ложки!  
Знаешь, кто это? (**Матрешки**)

### **18. ФИЗМИНУТКА «БУРАТИНО»**

Буратино потянулся  
Раз, нагнулся  
Два, нагнулся  
Три, нагнулся  
Руки в стороны развел,  
Ключик, видно не нашел.  
Чтобы ключик нам достать,  
Нужно на носочки встать.

### **19. ИГРА. «СОБЕРИ КАРТИНКИ»**

Соберите картинки и назовите игрушки, которые у вас получились  
(разрезные)

### **20. ЧТЕНИЕ И ЗАУЧИВАНИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ «БЫЧОК» А. БАРТО.**

Идет бычок, качается, вздыхает на ходу:

Ой, доска кончается, сейчас я упаду.

#### **Вопросы к стихотворению:**

Кто идет? (Бычок идет.)

Что он делает? (Качается, вздыхает.)

Почему он вздыхает? (Он боится.)

Чего он боится? (Боится упасть.)

#### **Повторное чтение стихотворения.**

Заучивание стихотворения (хором, индивидуально, по цепочке) – *по такому принципу выучить любое стихотворение.*

### **21. ДЕТИ ПОВТОРЯЮТ ДВИЖЕНИЯ ИГРУШЕК.**

Кукла, кукла, попляши,

Красной лентой помаши.  
Вот как кружится волчок.  
Покрутился, на бок лег.  
Самолет летит, летит,  
Летчик смелый в нем сидит.  
А теперь за дело дружно —  
Убирать игрушки нужно.  
Убирать и не ломать,  
Завтра будем вновь играть.

## **22. ОПИСАНИЕ ИГРУШКИ**

**Юла** — сделана из металла, значит, она металлическая. Юла крутится как волчок. Она разноцветная — на ней красный, желтый и синий цвета. Сверху у юлы ручка, на которую надо нажимать, чтобы она крутилась.

**Мяч** — сделан из резины, значит, он резиновый. Мяч круглый, гладкий, мягкий, с одной стороны он красный, с другой — темно-синий. Между ними белая полоса. Его можно бросать вверх, бить об пол, бросать друг другу, катать по полу, играть в футбол.

*Составление описательного рассказа производится по вопросам:*

Что это? Какая она? Что у нее есть? Как с ней можно играть?

## **23. ИГРА «ЗАПОМНИ ИГРУШКИ» (ДЕТЯМ ОТ 4 ЛЕТ)**

Педагог раскладывает в игровой комнате в определенном порядке знакомые детям и новые игрушки. Просит внимательно рассмотреть все, определить, какие из них новые, и назвать их. Затем педагог вновь обращается к детям: «Постарайтесь запомнить, в каком порядке разложены игрушки. Теперь возьмите игрушки, но, как только я подам сигнал "Поиграли — игрушки на место убрали", поставьте их в том порядке, в каком они стояли. А я проверю, кто из вас лучше запомнил, в каком порядке лежали игрушки».

## **ИГРА «РАССТАВЬ ИГРУШКИ ПРАВИЛЬНО»**

Педагог называет 3-4 игрушки, а ребенок расставляет их в предложенной последовательности и называет, какие игрушки он расставил.

*Составитель: Барбарина О.А., воспитатель ВКК*

*Источник: <https://pandia.ru/text/80/592/82949.php>*

*<http://logopedrunet.ru/leksicheskaya-tema-igrushki/>*

*<https://dohcolonoc.ru/logopedu/3372-rechevye-uprazhneniya-po-leksicheskoy-teme-igrushki.html>*