

Конспект семейной викторины

Тема: «Пешеходом быть – наука!»

Участники: дети подготовительной к школе группы, их родители, музыкальный руководитель, воспитатель.

Форма организации: групповая.

Цель. Повышение компетентности родителей в вопросах знакомства детей с правилами дорожного движения.

Задачи.

Обучающие: закрепить знания детей и их родителей по правилам дорожного движения.

Воспитательные: создать доброжелательную обстановку, положительные взаимоотношения между родителями и детьми.

Развивающие: вызвать у родителей интерес и желание посещать мероприятия в детском саду.

Средства:

материально-технические – дорожные знаки (модели), мультимедийное оборудование, конструктор Lego;

учебно-методические – карточка с кроссвордом.

литературные – загадки о дорожных знаках.

Ход игры

I. Добрый вечер, дорогие мамы и папы! Мы рады приветствовать Вас в нашем детском саду. Спасибо всем за то, что, несмотря на огромные заботы и дела, Вы нашли время и пришли сегодня к нам.

Выступление детей.

Песня «Везде и всюду правила...» (На мотив «Мы маленькие дети»).

Как Вы уже, наверное, догадались, сегодня мы будем говорить о правилах дорожного движения, потому что наш современный век – это век огромных скоростей, множество автомобилей на дорогах, всевозможных аварий и транспортных происшествий. И эта тема сегодня наиболее актуальна.

Я предлагаю вам проверить знания дорожного движения и поучаствовать в семейной викторине «Пешеходом быть - наука!»

Разделитесь на две команды, в команды входят родители и дети, придумайте названия и девиз.

Представление жюри (администрация детского сада, инспектор ГИБДД).

Наш поединок носит дружеский характер, и я хочу, чтобы команды поприветствовали друг друга.

II. Задание №1 «Назови знак»

Круглый знак, а в нем окошко,

Не спешите сгоряча,
А подумайте немножко,
Что здесь, свалка кирпича? *(въезд запрещен)*

Предупреждает этот знак,
Что у дороги есть зигзаг,
И впереди машину ждет
Крутой ... *(опасный поворот)*

Это что за чудо-юдо,
Два горба, как у верблюда?
Треугольный этот знак
Называется он как? *(неровная дорога)*

Знак повесили с рассветом,
Чтобы каждый знал об этом:
Здесь ремонт идет дороги –
Берегите свои ноги! *(дорожные работы)*

В белом треугольнике с окаемкой красной
Человечкам-школьникам очень безопасно.
Этот знак дорожный знают все на свете:
Будьте осторожны, на дороге ... *(дети)*

Что за знак такой висит?
- «Стоп!» - машинам он велит –
Переход, идите смело
По полоскам черно-белым. *(пешеходный переход)*

Под этим знаком, как ни странно,
Все ждут чего-то постоянно.
Кто-то сидя, кто-то стоя...
Что за место здесь такое? *(автобусная остановка)*

Вот трехглазый молодец
До чего же он хитрец!
Кто откуда не поедет,
Подмигнет и тем и этим.
Знает, как уладить спор,
Разноцветный ... *(светофор).*

Оценка жюри.

Задание №2 «Как поступишь ты?»

Уважаемые участники команды, на дороге Вы водители и пешеходы, но прежде всего мамы и папы. Ситуации, которые будут вам предложены, все должны будете рассмотреть именно с этой точки зрения, с родительской.

1. Вы с ребенком стоите у перехода, дожидаясь разрешающего сигнала светофора. Некоторые нетерпеливые пешеходы начинают переход (или просто спускаются с тротуара на проезжую часть), не дожидаясь зеленого сигнала. Как вы поведете себя в подобной ситуации, что скажите ребенку?

2. Вы с ребенком зашли в автобус. Ребенок устал и капризничает, хочет сесть, но свободных мест нет, и никто не собирается вам уступить. Ваши действия.

3. Ваш ребенок боится переходить улицу. Его пугает плотный поток машин, их гудки. Как вы поступите, чтобы научить ребенка переходить через проезжую часть, чтобы помочь ему преодолеть страх.

4. Ребенок хотел выйти на пешеходный переход сразу после того, как проехал большой грузовой автомобиль. За грузовиком двигался на большой скорости легковой автомобиль, которого вы не могли видеть из-за грузовика. Как вы должны вести себя в данной ситуации.

5. Вы с ребенком шли по улице. На противоположной стороне ребенок увидел бабушку и хотел броситься к ней. По улице двигались автомобили. Как вы должны действовать?

6. Папа забирает сына из детского сада. Ребенок проходит к передней дверце и садится на пассажирское сиденье. Правильно ли это? Как должен поступить папа?

Оценка жюри.

Задание №3 «Музыкальная семейка»

Каждая семья должна исполнить песню, слова которой так или иначе связаны с дорожным движением, транспортом.

Оценка жюри.

Задание №4 «Эрудит»

1. Какое насекомое, сидящее в траве, одного цвета с разрешающим сигналом светофора? (*кузнечик*)

2. Место ожидания общественного транспорта? (*остановка*)

3. Кто хозяин перекрестка? (*светофор*)

4. В какой сказке и у какого персонажа имеется шапка такого же цвета, как запрещающий сигнал светофора? (*Красная шапочка*)

5. Какая часть дороги предназначена для машин? (*проезжая*)

6. Как называется человек, который, регулирует движение на дороге? (*регулирующий*)

7. Какого цвета сигнала светофора не хватает в стихотворении «Мой веселый звонкий мяч»? (*зеленого*)

8. Как называется человек, который едет в автобусе? (*пассажир*)

9. Как называется палочка регулировщика? (*жезл*)

10. Со сколько лет можно ездить на велосипеде? (с 14 лет)

Задание №5 «Реши кроссворд»

1 команда

1.	О	С	Т	А	Н	О	В	К	А
2.	С	В	Е	Т					
3.	В	Е	Л	О	С	И	П	Е	Д
4.	М	О	С	Т					
5.	А	В	Т	О	Б	У	С		
6.	А	С	Ф	А	Л	Ь	Т		
7.	С	А	М	О	С	В	А	Л	
8.		Р	У	Л	Ь				

- 1 — то место, где останавливается общественный транспорт;
- 2 — слово, противоположное по значению слову «тьма»;
- 3 — двухколесный транспорт;
- 4 — то, что соединяет противоположные берега реки;
- 5 — общественный транспорт;
- 6 — вид твердого покрытия дороги;
- 7 — большой грузовик;
- 8 — то, за что держится водитель.

Ключевое слово «светофор»

2 команда

				1.	И	К	А	Р	У	С	
2.	З	Е	Л	Е	Н	Ы	Й				
3.	К	Р	А	С	Н	Ы	Й				
				4.	М	О	П	Е	Д		
				5.	Ж	Е	З	Л			
6.	П	Е	Р	Е	К	Р	Е	С	Т	О	К
				7.	Ж	Е	Л	Т	Ы	Й	
8.	М	О	Т	О	Р	О	Л	Л	Е	Р	
				9.	Д	О	Р	О	Г	А	

- 1 — марка автобуса;
- 2 — сигнал светофора, разрешающий движение;
- 3 — сигнал светофора, запрещающий движение;
- 4 — вид двухколесного транспорта с мотором, похожего на велосипед;
- 5 — средство, при помощи которого постовой регулирует движение;
- 6 — пересечение двух улиц;
- 7 — сигнал светофора, говорящий о готовности к движению;
- 8 — вид двухколесного транспорта с мотором;
- 9 — то, по чему движется транспорт.

Ключевое слово «инспектор»

Задание №6 «Мы – конструкторы»

Смоделировать перекресток из конструктора Lego.

Задание №7 «Мозговой штурм»

За одну минуту команда отвечает на вопросы. Если команда не знает вопроса, отвечает «Дальше». Больше баллов набирает та команда, которая ответит на большее количество вопросов.

Вопросы для 1 команды

1. Кто должен выйти первым из машины: взрослый или ребенок? (взрослый)
2. Что означает слово «светофор»? (носитель света)
3. Как нужно идти по тротуару? (придерживаться правой стороны)
4. Что обозначает красный сигнал светофора? (стой)
5. Что такое проезжая часть? (часть дороги, где ездят транспортные средства)
6. С помощью чего регулируют движение транспорта? (жезла, светофора)
7. Как изображаются предупреждающие знаки? (на треугольнике, обведенном красным цветом)
8. Что такое ГИБДД? (государственная инспекция безопасности дорожного движения)
9. Почему опасно играть в мяч около проезжей части? (можно попасть в ДТП)

Вопросы для 2 команды

1. На какой сигнал светофора следует переходить улицу? (зеленый)
2. Что обозначает слово «тротуар»? (дорога для пешеходов)
3. Кого называют пассажирами? (людей, находящихся в транспортных средствах)
4. Какой знак устанавливается рядом со школами, детскими садами, парками? («Осторожно, дети!»)
5. По какой стороне загородной дороги необходимо двигаться? (навстречу идущему транспорту, по обочине)
6. Что такое перекресток? (место пересечения дорог)
7. Где дошкольникам можно кататься велосипедах и самокатах? (в специально отведенных местах, парках)
8. Что такое ДПС? (дорожно – патрульная служба)
9. Как изображаются запрещающие знаки? (на круге, обведенном красным цветом)

III. Пока жюри подводит итоги просмотр видеоролика «С/р игра «Поездка в автобусе».

Жюри подводит итоги, объявляет победителей.