

Формирование логического мышления у дошкольников старшего дошкольного возраста

Именно такая тема моей аттестации, поэтому мной была разработана программа по дополнительному образованию под названием «Семицветик», которую я провожу 1 раз в неделю по вторникам, во второй половине дня. В разработку своей программы я включила ознакомление детей с логическими блоками Дьенеша, на занятиях мы знакомимся с разным интересным материалом.

Немного о том, кто их придумал, эти блоки. Логические блоки придумал венгерский математик и психолог Золтан Пан Дьенеш. Игры с блоками доступны, на наглядной основе знакомят детей с формой, цветом и размером объектов, с математическими представлениями и начальными знаниями по информатике. Играя с блоками Дьенеша, ребенок выполняет разнообразные предметные действия (группирует по признаку, выкладывает ряды по заданному алгоритму). Как правило, эти задания представлены в виде дидактических игр. В наборе нет ни одной одинаковой фигуры. Каждая геометрическая фигура характеризуется четырьмя признаками: формой, цветом, размером, толщиной. Логические блоки Дьенеша представляют собой набор из 48 геометрических фигур:

- а) четырех форм (круги, треугольники, квадраты, прямоугольники);
- б) трех цветов (красные, синие и желтые фигуры);
- в) двух размеров (большие и маленькие фигуры);
- г) двух видов толщины (толстые и тонкие фигуры).

Основная образовательная область, в которой могут применяться блоки Дьенеша – познавательное развитие. Но во время дидактических игр, как правило, происходит взаимодействие детей (образовательные области «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»).

Новизна моего материала в том, что он соединяет два, казалось бы, далёких друг от друга компонента: сюжетную игру и логические задачи. Игровые превращения, опирающиеся на образное мышление ребёнка, являются оболочкой для скрытой логической задачи, в основе решения которой лежит сложное мыслительное действие. Цель данного пособия – помочь педагогу в формировании и развитии у детей предпосылок логического мышления в интересной для детей форме.

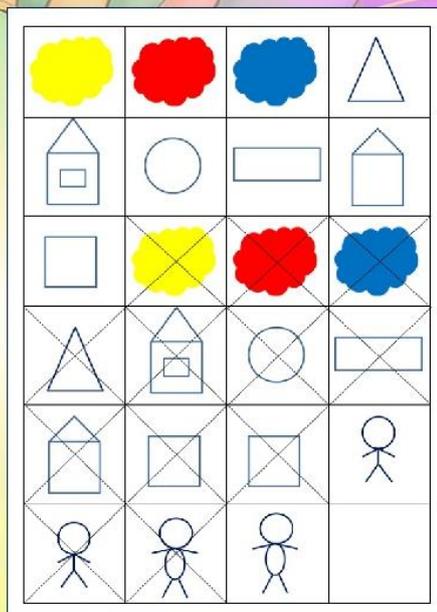
Занятия с детьми по блокам представляют собой фрагменты игровой деятельности в режимных моментах. Воспитатель может организовать их индивидуально или с небольшой группой детей утреннее или вечернее время как в совместной, так и в самостоятельной деятельности.

Таким образом, пособие может быть полезно в работе с детьми воспитателям всех групп дошкольного возраста. Результат применения пособия «Умные игры» - высокий уровень развития наглядно-образного мышления детей, сформированные предпосылки для развития логического мышления.



Для игр с детьми 5-6 лет
понадобятся карточки-символы:

- с обозначением цвета : кляксы красная, синяя, желтая;
- для обозначения формы: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник;
- для обозначения размера: большая фигура обозначается домиком с окошком, домик без окошка - маленькая фигура;
- для обозначения толщины: толстая фигура обозначается толстым человечком, тонкая – худым.



Источник:

nsportal.ru > Детский сад > Математика > 2020/04/01/uchebno...