

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение "Центр развития ребенка - детский сад"**



**ГАЗЕТА ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ  
РОДИТЕЛЕЙ ГРУППЫ «ГНОМИКИ»**

**Выпуск №3, май 2021 год**

**Составитель: воспитатель**

**Щеглова И.А., ИКК**

**Красноуфимск 2021 г**



## СОДЕРЖАНИЕ:

- 1.Салют Победы.**
- 2.Транспорт.**
- 3.День одуванчика.**
- 4.Муравьишки - торопыжки.**

### «Салют Победы».

Вот и наступил заключительный месяц весны. Месяц май — почитаем и любим за его красоту, теплоту и душевность. Он также богат на праздники, среди которых несколько мероприятий, очень важных для нашей страны. Месяц сразу начинается с торжественного праздника 1 мая — праздника весны и труда. В народе его еще называют Первомаем. Но особенным днем для нашей страны, для каждого нашего соотечественника является 9 мая! Очень торжественный праздник! В этот день наши войска окончательно разгромили фашистов на Второй мировой войне 1941—1945 года, положили конец военным действиям, унесшим миллионы человеческих жизней. В настоящее время взрослые в разговорах со своими детьми редко касаются темы Великой Отечественной войны, либо вообще ее не затрагивают. В итоге дети дошкольного возраста почти ничего не знают о том времени, о героях, о подвигах, о силе духа нашего народа. Дети даже не догадываются, какой ценой досталась нашей стране Великая Победа.

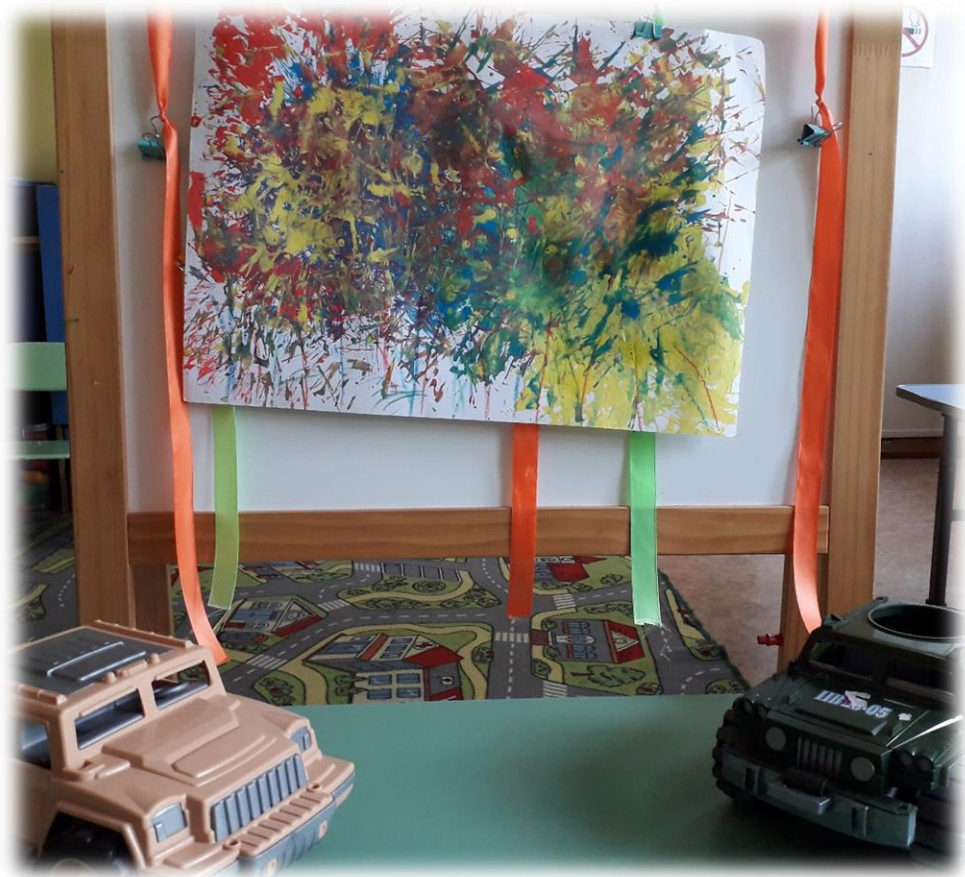
Нам необходимо знакомить детей с подвигом советских солдат, формировать чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги, уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны. Мы просто обязаны донести до детей кусочек истории военных лет, чтоб не терялась связь поколений, чтоб мы берегли и ценили мир. Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного детства.

В рамках групповых бесед и игровых занятий по теме Великой Отечественной войны, а также в процессе чтения стихов и просмотра иллюстрированных книг дети нашей группы получали первичные знания о празднике День Победы. В течении дня на протяжении недели с детьми проводились физкультминутки по двигательной активности «Парад Победы» с разноцветными флажками.



По итогу полученных знаний малыши увлеченно занялись творческим процессом под названием «Праздничный салют» используя нетрадиционную технику рисования.





В небе праздничный салют, фейерверки там и тут.  
Поздравляет вся страна славных ветеранов.  
А цветущая весна дарит им тюльпаны,  
Дарит белую сирень. Что за славный майский день?  
Май встречает радостно наша вся страна.  
По дорогам Родины вновь идет весна.  
Здравствуй, здравствуй, теплый, ясный,  
День Победы, день прекрасный.

М. Познанская

### **Транспорт.**

В нашей жизни транспорт занимает ведущее место. И иногда мы даже не можем подумать о том, как бы мы жили без транспорта. Жизнь каждого из нас становится удобнее и легче благодаря транспорту, ведь с их помощью мы перевозим людей и грузы на далекие расстояния, можем строить высотные здания, и путешествовать в любую точку мира. Но следует помнить, что транспортные средства не только облегчают нашу жизнь, но и требуют воспитания навыков безопасного поведения на улицах.

На предстоящей неделе мы с детьми нашей группы познакомились с видами транспорта и их отличиями. Дети учились узнавать и показывать транспортные средства. Учились классифицировать транспорт по определенным признакам.



На практических занятиях мы с малышами закрепили знания об основных частях автомобилей.



Также дети в игровой форме узнавали о таких понятиях как «улица», «дорога». Правильное поведения на дороге у детей формируется через наблюдения, рассматривания иллюстраций и чтения книжек ежедневно.



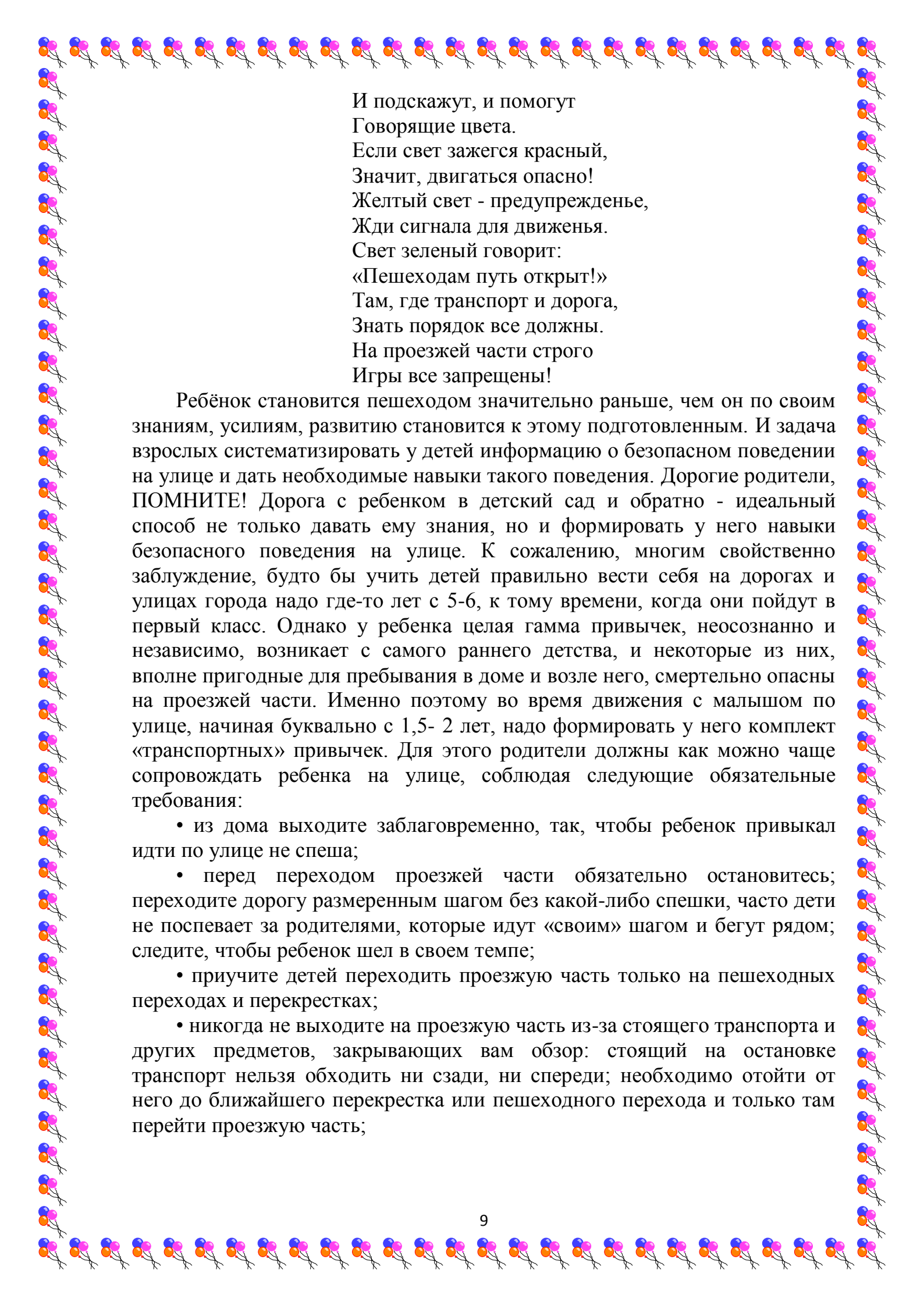


Свои знания малыши применяют в свободной деятельности в сюжетно-ролевых играх в группе и на прогулке.



Перейти через дорогу  
Вам на улицах всегда

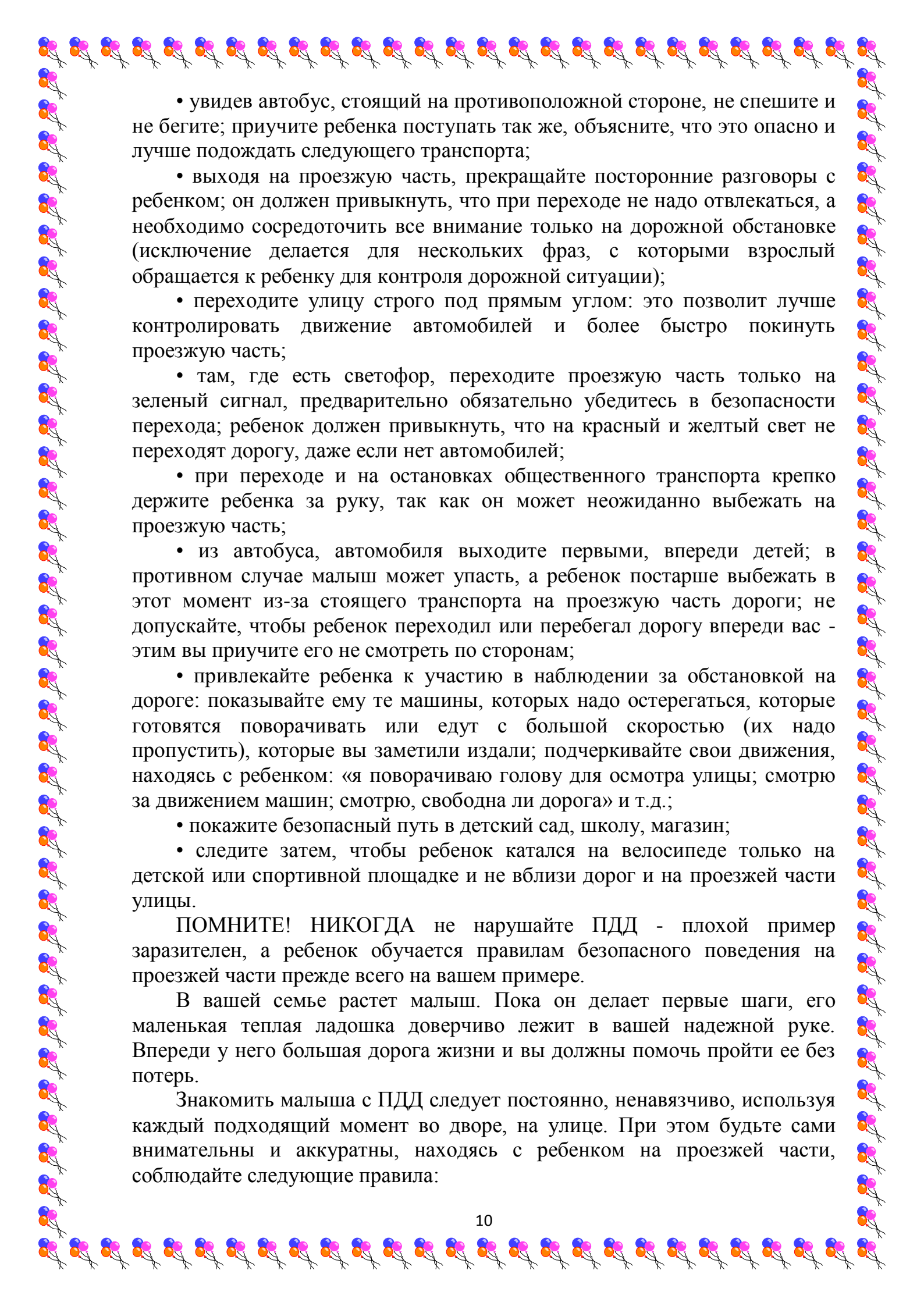




И подскажут, и помогут  
Говорящие цвета.  
Если свет зажегся красный,  
Значит, двигаться опасно!  
Желтый свет - предупреждение,  
Жди сигнала для движенья.  
Свет зеленый говорит:  
«Пешеходам путь открыт!»  
Там, где транспорт и дорога,  
Знать порядок все должны.  
На проезжей части строго  
Игры все запрещены!

Ребёнок становится пешеходом значительно раньше, чем он по своим знаниям, усилиям, развитию становится к этому подготовленным. И задача взрослых систематизировать у детей информацию о безопасном поведении на улице и дать необходимые навыки такого поведения. Дорогие родители, **ПОМНИТЕ!** Дорога с ребенком в детский сад и обратно - идеальный способ не только давать ему знания, но и формировать у него навыки безопасного поведения на улице. К сожалению, многим свойственно заблуждение, будто бы учить детей правильно вести себя на дорогах и улицах города надо где-то лет с 5-6, к тому времени, когда они пойдут в первый класс. Однако у ребенка целая гамма привычек, неосознанно и независимо, возникает с самого раннего детства, и некоторые из них, вполне пригодные для пребывания в доме и возле него, смертельно опасны на проезжей части. Именно поэтому во время движения с малышом по улице, начиная буквально с 1,5- 2 лет, надо формировать у него комплект «транспортных» привычек. Для этого родители должны как можно чаще сопровождать ребенка на улице, соблюдая следующие обязательные требования:

- из дома выходите заблаговременно, так, чтобы ребенок привыкал идти по улице не спеша;
- перед переходом проезжей части обязательно остановитесь; переходите дорогу размеренным шагом без какой-либо спешки, часто дети не поспевают за родителями, которые идут «своим» шагом и бегут рядом; следите, чтобы ребенок шел в своем темпе;
- приучите детей переходить проезжую часть только на пешеходных переходах и перекрестках;
- никогда не выходите на проезжую часть из-за стоящего транспорта и других предметов, закрывающих вам обзор: стоящий на остановке транспорт нельзя обходить ни сзади, ни спереди; необходимо отойти от него до ближайшего перекрестка или пешеходного перехода и только там перейти проезжую часть;



- увидев автобус, стоящий на противоположной стороне, не спешите и не бегите; приучите ребенка поступать так же, объясните, что это опасно и лучше подождать следующего транспорта;

- выходя на проезжую часть, прекращайте посторонние разговоры с ребенком; он должен привыкнуть, что при переходе не надо отвлекаться, а необходимо сосредоточить все внимание только на дорожной обстановке (исключение делается для нескольких фраз, с которыми взрослый обращается к ребенку для контроля дорожной ситуации);

- переходите улицу строго под прямым углом: это позволит лучше контролировать движение автомобилей и более быстро покинуть проезжую часть;

- там, где есть светофор, переходите проезжую часть только на зеленый сигнал, предварительно обязательно убедитесь в безопасности перехода; ребенок должен привыкнуть, что на красный и желтый свет не переходят дорогу, даже если нет автомобилей;

- при переходе и на остановках общественного транспорта крепко держите ребенка за руку, так как он может неожиданно выбежать на проезжую часть;

- из автобуса, автомобиля выходите первыми, впереди детей; в противном случае малыш может упасть, а ребенок постарше выбежать в этот момент из-за стоящего транспорта на проезжую часть дороги; не допускайте, чтобы ребенок переходил или перебежал дорогу впереди вас - этим вы приучите его не смотреть по сторонам;

- привлекайте ребенка к участию в наблюдении за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которых надо остерегаться, которые готовятся поворачивать или едут с большой скоростью (их надо пропустить), которые вы заметили издали; подчеркивайте свои движения, находясь с ребенком: «я поворачиваю голову для осмотра улицы; смотрю за движением машин; смотрю, свободна ли дорога» и т.д.;

- покажите безопасный путь в детский сад, школу, магазин;

- следите затем, чтобы ребенок катался на велосипеде только на детской или спортивной площадке и не вблизи дорог и на проезжей части улицы.

**ПОМНИТЕ! НИКОГДА** не нарушайте ПДД - плохой пример заразителен, а ребенок обучается правилам безопасного поведения на проезжей части прежде всего на вашем примере.

В вашей семье растет малыш. Пока он делает первые шаги, его маленькая теплая ладошка доверчиво лежит в вашей надежной руке. Впереди у него большая дорога жизни и вы должны помочь пройти ее без потерь.

Знакомить малыша с ПДД следует постоянно, ненавязчиво, используя каждый подходящий момент во дворе, на улице. При этом будьте сами внимательны и аккуратны, находясь с ребенком на проезжей части, соблюдайте следующие правила:

- при перевозке ребенка в коляске, санках пересекайте проезжую часть только в установленных местах, убедившись в безопасности перехода (в темное время суток водитель может не заметить, что на расстоянии 1-1,5 м от взрослого едут детские саночки);

- подходя к дороге, крепко держите малыша за руку, переходите дорогу спокойным шагом;

- при переходе дороги с ребенком на руках, держите его так, чтобы он не мешал контролировать ситуацию на дороге;

- при выходе из общественного транспорта возьмите ребенка на руки или выходите впереди него.

**ПОМНИТЕ!** Не будьте равнодушными прохожими, помогите маленькому пешеходу, оказавшемуся в трудной ситуации на дороге. Удержите его от шалостей и опрометчивых действий.

### **День одуванчика.**

13 мая отмечается всемирный день одуванчика. В мае очень сильно греет солнышко. И недаром в мае расцветает очень много одуванчиков. Одуванчик – это маленькое солнышко, подаренное нам на радость. Этот симпатичный цветок можно встретить на лесных полянах, на лугах, у дорог, возле каждого дома, в саду. Одуванчик радуется своим весёлым жизнерадостным видом. Во время прогулок дети нашей группы «Гномики» радостно наблюдали за обильным цветением одуванчиков на территории детского сада.



Дети с большим интересом рассматривали строение желтых цветков на длинных зеленых ножках. В скором времени эти желтые головки побелеют и превратятся в одно из любимых занятий малышей, очень полезную дыхательную гимнастику.

Носит одуванчик желтый сарафанчик.  
Подрстет - нарядится в беленькое платьице,  
- Легкое, воздушное, ветерку послушное.

После веселой прогулки дети захотели сделать портрет маленькому солнышку на ножке и закрепили строение весеннего цветка в своем свободном творчестве.



\*\*\*  
Уронило солнце  
Лучик золотой  
Вырос одуванчик  
Первый, молодой.  
У него чудесный  
Золотистый цвет.  
Он большого солнца  
Маленький портрет.

Ольга Высотская



Так происходила радостная встреча детей с одним из первоцветов.

### **Муравьишки – торопыжки.**

Весной, когда просыпается природа, распускаются первые цветы, появляется множество различных летающих и ползающих насекомых. Детям всегда очень интересно и полезно узнавать о жизненном цикле и среде обитания самого многочисленного и разнообразного класса живых существ нашей планеты. Вне зависимости от того, какие чувства они в нас вызывают, они окружают нас везде: и в природе, и даже дома. К ним относятся и трудяги пчелки, и шмели, и осы, кузнечики, всевозможные жуки, мухи, стрекозы...

Одним из общественных насекомых является муравей. В тёплое время года повсюду можно встретить этих насекомых. Бегают по своим муравьиным делам туда-сюда. Кажется, они такие мелкие и глупые. На

самом деле муравьи – умные насекомые. А ещё – это очень сильные насекомые. Муравей поднимает груз в 50 раз тяжелее его самого.

Маленький муравей не даст себя в обиду. Он брызгает на обидчиков муравьиной кислотой. Муравьиная кислота едкая. От неё даже бывают ожоги. Людям муравьиная кислота не страшна. Но трогать муравьёв, разорять муравейники нельзя. Муравьи – полезные насекомые. Одна большая муравьиная семья за год собирает 8 000 000 вредных насекомых!

Голова, грудь и брюшко муравья соединены тонким стеблем, у него шесть лапок и пара челюстей, которые используют для измельчения пищи и защиты от врагов.

Живут муравьи стаями, каждая из них делится на касты, которые выполняют свои функции: строят гнездо, добывают пищу, выводят потомство. В своем развитии муравей проходит 4 стадии: яйцо, личинка, червячок и муравей.

Муравьи обладают разными профессиями: есть среди них няни, строители, солдаты.

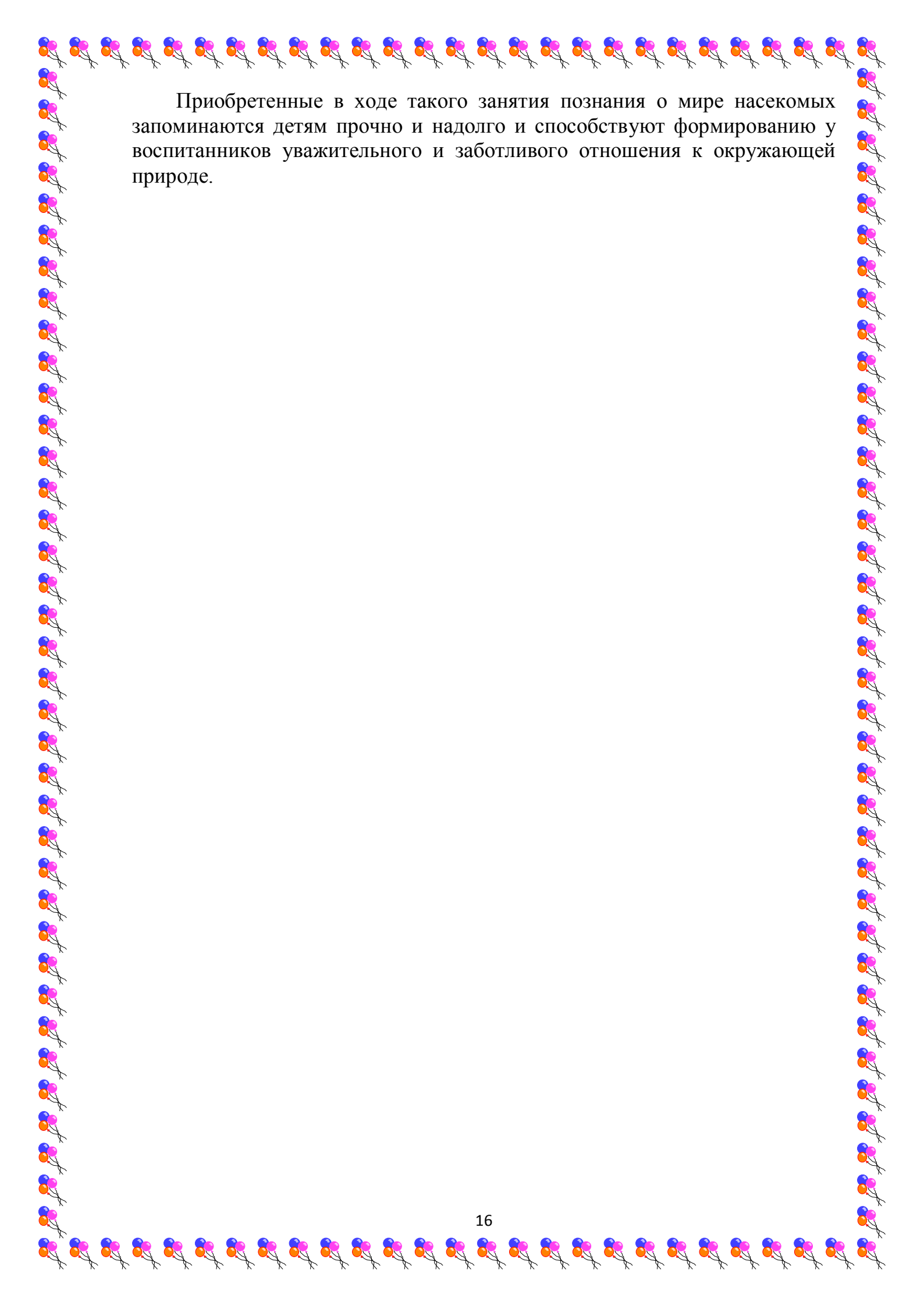
Мы с малышами нашей группы каждую прогулку имеем возможность встречаться с различными видами насекомых, которые обитают на участке детского сада. И чаще всего нам удается наблюдать за деятельностью муравьёв, которые становятся частыми пленниками наших сооружений. Благодаря этим наблюдениям малыши имеют возможность изучать их строение и характерные признаки.



Малышам всегда намного интереснее и понятнее то, что они могут видеть, трогать, рассматривать, то есть изучать наглядно. Картинка жука может привлечь внимание ребенка, но, если показать ему такого же жука во время прогулки, результат изучения не сравнить. Поэтому мы стараемся знакомиться с ними в естественных условиях.

А элементы творчества добавляют практический интерес к полученным знаниям во время наблюдений и помогают закрепить их.



A decorative border of colorful balloons (blue, pink, orange) with black strings, framing the page on all four sides.

Приобретенные в ходе такого занятия познания о мире насекомых запоминаются детям прочно и надолго и способствуют формированию у воспитанников уважительного и заботливого отношения к окружающей природе.