**Составитель: Копытова Л.Ю.**

**МАДОУ ЦРР – детский сад.**

**Консультация для родителей.**

**Адаптация к детскому саду.**

**Время проведённое в детском саду – это яркий кусочек детства и**

**важный период жизни малыша. Именно сейчас формируются навыки**

**общения со сверстниками и взрослыми, закладываются основы**

**дисциплины, учёбы, самостоятельности – всё то, что очень скоро**

**понадобится ребёнку в школе.**

**А ещё поход в детский сад – это огромные перемены, и готовиться к**

**ним лучше заранее.**

**Социализация. Наблюдая за игрой малыша на детской площадке,**

**вы сможете понять, как он реагирует на других детей: сторонится или**

**охотно общается. Если ребёнок застенчив, нерешителен, пуглив, ему**

**будет сложнее влиться в коллектив детского сада. Таким малышам**

**необходима особая психологическая подготовка.**

**Как помочь ребёнку:**

**\*подавайте хороший пример своим поведением: приветливо общайтесь**

**с окружающими;**

**\*рассказывайте малышу о правилах вежливости и дружбы, вместе**

**практикуйтесь в их соблюдении в реальной жизни и разыгрывайте**

**тематические сценки;**

**\*расширяйте круг общения ребёнка: ходите с ним в гости, магазины, ю обучающие кружки и на развивающие курсы;**

**\*мягко побуждайте ребёнка вступать в разговор с ровесниками**

**(знакомиться, предлагать игру, просить игрушку);**

**\*если ребёнок боится первым начать разговор, проявляйте инициативу**

**сами: организовывайте на площадке совместные игры, в ходе которых**

**дети смогут узнать друг друга и побеседовать на интересные им темы.**

**Облегчаем привыкание. В этот сложный период малыш особенно**

**нуждается в родительской поддержке. Настраивайте его позитивно на**

**посещение детского сада! Например, с помощью разыгрывания т тематических сценок. Пусть ребёнок станет «взрослым», а игрушки –**

**его «детками». Проработайте все возможные ситуации в игровой**

**форме: пусть малыш будит игрушку с утра, собирает в детский сад, п прощается с ней, а затем в роли воспитателя кормит, водит на прогулку**

**или играет. Особое внимание уделите сценкам, имитирующим ситуации,**

**которые вызывают у ребёнка затруднения в реальной жизни**

**(например, приём пищи или поход в туалет).**

**Во время адаптации нервная система ребёнка может давать сбои.**

**Нервозность или, наоборот, агрессивность, плохое засыпание, частый**

**плач и капризы – нормальные явления, которые пройдут по мере п привыкания. Избегайте всего, что является дополнительной нагрузкой**

**на психику: просмотра телевизора, излишне активных игр, посещение**

**шумных мероприятий. Обстановка дома должна быть спокойной и д доброжелательной. Чаще обнимайте малыша, хвалите и утешайте.**

**Ребёнку сейчас необходим тесный эмоциональный и физический**

**Контакт с родными, чтобы он чувствовал себя в безопасности.**

**Чтобы малышу было легче расставаться с родителями на пороге**

**садика, прощание не должно быть долгим. Можно придумать**

**какой–нибудь личный ритуал. Например, мама всегда машет ребёнку в о окно, корчит смешную рожицу или поднимает малыша в воздух перед п прощальным поцелуем. Такие постоянно повторяющиеся действия**

**с станут условным сигналом, по которому ребёнок будет переключаться с**

**«домашнего» режима на «детсадовский».**

**Полезный совет: предложите малышу брать с собой любимую**

**игрушку. Это поможет ему чувствовать себя увереннее и спокойнее.**

**В первое время стоит забирать ребёнка домой пораньше : сначала**

**через несколько часов, затем после обеда. Постепенно увеличивайте**

**время, на которое вы оставляете малыша в садике. Так ему будет легче**

**привыкнуть.**

**Главное- последовательность и понимание. Не уступайте просьбам**

**ребёнка отменить поход в детский сад без уважительной причины.**

**Но не ругайте его за нежелание туда идти, а терпеливо объясняйте,**

**почему это необходимо, весело, интересно и полезно.**

**Литература:**

**Стенд-гармошка**

**«Адаптация к детскому саду»**

**ООО «Открытая планета.**