

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД»**

**СБОРНИК
МАТЕРИАЛОВ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ ИНТЕРНЕТ-ВЫСТАВКИ
НЕСТАНДАРТНОГО ОБОРУДОВАНИЯ
«ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-
ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ, НАПРАВЛЕННОЙ НА
ОРГАНИЗАЦИЮ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ОЗДОРОВЛЕНИЯ
В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**

Красноуфимск, 2021

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ ИНТЕРНЕТ-ВЫСТАВКИ НЕСТАНДАРТНОГО ОБОРУДОВАНИЯ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ: материалы интернет-выставки систематизированы в рамках работы Школы практической педагогики по направлению «Организация развивающей предметно-пространственной среды, направленной на организацию физического развития и оздоровления».

Материалы сборника адресованы педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций и познакомят с опытом работы по созданию развивающей предметно-пространственной среды, направленной на организацию физического развития.

	СОДЕРЖАНИЕ	3
	Введение	4
1	Андреева Ирина Анатольевна, учитель – логопед, МАДОУ «ЦРР - детский сад», ГО Красноуфимск. Дидактическая игра «Космосдром».	8
2	Алексеева Татьяна Николаевна, воспитатель, МБДОУ ПГО «Детский сад 69 комбинированного вида». Игра «Городки».	9
3	Артемьева Ксения Васильевна, воспитатель, МАДОУ ЦРР – детский сад, ГО Красноуфимск. Подвижная игра «Ножки- ладошки».	10
4	Бабич Надежда Владимировна, инструктор по физической культуре, МБДОУ «Приданниковский детский сад № 5», МО Красноуфимский округ. Массажная дорожка «Дорожка здоровья».	11
5	Барбарина Ольга Александровна, воспитатель, МАДОУ ЦРР – детский сад, ГО Красноуфимск. Пособие «Осьминожек».	12
6	Брунер Любовь Викторовна, воспитатель, МБДОУ ПГО «Детский сад №28 общеразвивающего вида». Оборудование «Ловушка для мяча».	13
7	Валишева Елена Геннадьевна, воспитатель, МКДОУ №3 детский сад «Рябинка» п. Бисерть. Балансир «Акробат».	14
8	Васюкова Светлана Васильевна, Шустикова Вера Владимировна, воспитатели МАДОУ ЦРР – детский сад, ГО Красноуфимск. Оборудование «Квадраты – трансформеры», настольная игра «Скалодром для шариков».	15 16
9	Вахитова Лейсан Наилевна, учитель-логопед, МАОУ СОШ №12, ГО Первоуральск. Дидактическая игра-пальцеход «Веселые зверята».	17
10	Вишнева Оксана Валерьевна, воспитатель, МАДОУ ЦРР – детский сад, ГО Красноуфимск. Оборудование «Настенный бизборд».	18
11	Голдырева Татьяна Николаевна, воспитатель, МАДОУ ЦРР – детский сад, ГО Красноуфимск. Пособие «Балансир».	19
12	Гоечко Вероника Валерьевна, Ханова Гульнас Раисовна, воспитатели, МБДОУ ПГО «Детский сад 69 комбинированного вида». Дидактическая игра «Виды спорта».	20
13	Голунова Оксана Олеговна, учитель-логопед, МБДОУ ПГО «Детский сад № 43 общеразвивающего вида». Пособие «Сундучок здоровья».	21
14	Дальченко Евгения Валентиновна, воспитатель, МБДОУ ПГО «Детский сад №49». Кольцеброс «Веселый тюлень».	22
15	Жартун Анастасия Сергеевна, воспитатель, МБДОУ Детский сад 49, ГО Полевской. Оборудование для игры в «Боулинг».	23
16	Зонова Екатерина Георгиевна, педагог-психолог, МАДОУ ЦРР – детский сад, ГО Красноуфимск. Пособие «Телесный батут».	24
17	Заварохина Наталья Вадимовна, воспитатель, МБДОУ ПГО «Детский сад №49». Дидактическое пособие «Виды спорта».	25
18	Зеленкина Людмила Павловна, воспитатель, МАДОУ ЦРР - детский сад. ГО Красноуфимск. Русская народная игра «Городки».	26
19	Зеленкина Наталья Юрьевна, воспитатель, МАДОУ детский сад № 46, ГО Ревда. Пособия «Дорожка здоровья», «Разноцветные рыбки».	27
20	Игошева Юлия Викторовна, учитель – логопед, МАДОУ ЦРР – детский сад, ГО Красноуфимск. Дидактическое пособие «Фруктокрышки».	28
21	Искорцева Кристина Владимировна, воспитатель, МАДОУ Детский сад 1, ГО Красноуфимск. Конструктор из картона «Геометрические фигуры».	29
22	Иванова Алена Викторовна, воспитатель, МАДОУ ЦРР – детский сад, ГО Красноуфимск. Настольная игра «Спортивный волчок».	30

23	Куликова Татьяна Александровна, воспитатель, МАДОУ детский сад 1, ГО Красноуфимск. Пособие «Чудо-солнышко».	31
24	Ковалева Марина Леонидовна, воспитатель, МБДОУ ПГО «Детский сад №34», Дидактическая игра «Чей хвост?».	32
25	Кроткова Светлана Николаевна, МБДОУ ПГО «Детский сад № 28 общеразвивающего вида». Пособия «Моталочка», «Лабиринт», «Футбол».	33
26	Куприна Ксения Петровна, инструктор по физической культуре, МАДОУ д/с №50 ОСП 2. Настольная игра «Веселый ветрячок».	34
27	Кузнецова Татьяна Александровна, воспитатель, МАДОУ ЦРР – детский сад, ГО Красноуфимск. Игровое пособие «Солнышко».	35
28	Кирицева Наталья Владимировна, заведующий, МАДОУ детский сад № 39, ГО Ревда. Оборудование «Экологическая тропа».	36
29	Курбанова Лилия Рашитовна, воспитатель, МАДОУ ЦРР – детский сад, ГО Красноуфимск. Оборудование «Тропа здоровья».	37
30	Кетова Надежда Алексеевна, инструктор по физической культуре, МАДОУ «Детский сад «Радуга», п.г.т Арти, Артинский ГО. Оборудование «Волшебное колесо».	38
31	Кузнецова Юлия Юрьевна, инструктор по физической культуре, МАДОУ ЦРР – детский сад, ГО Красноуфимск. Стойки для метания «Времена года».	39
32	Кондратьева Ольга Сергеевна, учитель-логопед, МБДОУ ПГО «Детский сад №43». Авторское дидактическое пособие – «Лэпбук по Валеологии».	40
33	Коновалова Галина Алексеевна, инструктор по физической культуре, МАДОУ детский сад 3, ГО Красноуфимск Лэпбук «Спорт - здоровый образ жизни».	41
34	Кузнецова Ксения Анатольевна, Турыгина Любовь Вячеславовна, воспитатели, МБДОУ ПГО «Детский сад №69 комбинированного вида». Пособие «Ходули».	42
35	Коняева Анастасия Эдуардовна, воспитатель, МАДОУ – детского сада № 3 «Третье королевство» ГО Среднеуральск. Дидактическая игра «Виды спорта».	43
36	Кардашина Людмила Николаевна, учитель-логопед, МАДОУ детский сад 14. ГО Красноуфимск. Пособие «Волшебные ладошки».	44
37	Латыева Анастасия Александровна, воспитатель, МАДОУ ЦРР – детский сад, ГО Красноуфимск. Игровое пособие «Попади в цель».	45
38	Лукьянова Елена Владимировна, учитель-логопед, МАДОУ «Детский сад №26» - «Детский сад №24», ГО Первоуральск. Игровое пособие Почитай-ка».	46
39	Литвинова Ирина Валентиновна, воспитатель МАДОУ Детский сад комбинированного вида №14, ГО Красноуфимск. Пособия «Массажные рукавички», «Разноцветные ленты».	47
40	Лужбина Алевтина Николаевна, инструктор по физической культуре, Филиал МАДОУ «Детский сад №26» - «Детский сад №54», ГО Первоуральск. Пособия «Солнышко и лучики», «Мороженное».	48 49
41	Матвеева Олеся Сергеевна, инструктор по физической культуре, МБДОУ ПГО «Детский сад №54». Спортивный снаряд «Пластмассовые гантели».	50
42	Ментей Светлана Геннадьевна, учитель-логопед, Филиал МАДОУ «Детский сад № 70» - «Детский сад № 47», ГО Первоуральск. Логопедическая игра «Язык, пальчики глаза –тренируем мы всегда!».	51
43	Медведева Ольга Юрьевна, инструктор по физической культуре, МАДОУ «Детский сад №70», ГО Первоуральск. «Детская тренажёрная дорожка».	52
44	Мельцова Мария Михайловна, педагог-психолог; Морева Наталья Андреевна, учитель-логопед, МАДОУ детский сад 2, ГО Красноуфимск. Нестандартное сенсомоторное оборудование «Ловкие пальчики».	53

45	Михляева Любовь Викторовна, учитель-логопед, МАДОУ детский сад 3, ГО Красноуфимск. Многофункциональное дидактическое пособие «Дорожки».	54
46	Молокова Алена Леонидовна, учитель-логопед, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа-детский сад № 17», ГО Первоуральск. Игровое пособие «Язычок».	55
47	Новикова Елена Анатольевна, воспитатель, МАДОУ детский сад 14, ГО Красноуфимск. Игровое пособие «Пальчиковый твистер».	56
48	Новгородова Татьяна Владимировна, воспитатель, МАОУ «Староартинская СОШ». Дыхательный тренажер «Вертушка».	57
49	Нурлина Ирина Альбертовна, воспитатель, Филиал МАДОУ «Детский сад № 26» - «Детский сад № 54». ГО Первоуральск. «Эстафетные шорты».	58
50	Некрасова Светлана Ивановна, руководитель ОСП 1, МАДОУ детский сад № 39, ГО Ревда. «Тренажер».	59
51	Назарова Светлана Михайловна, воспитатель, МБДОУ ПГО «Детский сад № 28 общеразвивающего вида». Пособие «Волшебные следочки».	60
52	Окатьева Ирина Юрьевна, воспитатель, МАДОУ № 33 ГО Первоуральск. Дидактическая подушка.	61
53	Ожгихина Екатерина Юрьевна, воспитатели, МБДОУ ПГО «Детский сад № 28 общеразвивающего вида». Пособие «Разноцветный ежик».	62
54	Печурин Ольга Владимировна, воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 34» ГО Первоуральск. Тренажер «Веселое солнышко».	63
55	Пчелина Юлия Николаевна, воспитатель, МАДОУ ЦРР – детский сад, ГО Красноуфимск. Нестандартное «оборудование Куб из труб», настольная игра «Футбол».	64 65
56	Попова Татьяна Трофимовна, воспитатель, МАДОУ детский сад № 46, ГО Ревда. Пособия «Многофункциональные ведерки, бильбоке, эспандер».	66
57	Пижина Лариса Сергеевна, воспитатель, МАДОУ ЦРР – детский сад, ГО Красноуфимск. Пособие «Летающие птички».	67
58	Поезжалова Елена Николаевна, воспитатель, МАДОУ «Детский сад № 70 комбинированного вида» - «Детский сад № 47 компенсирующего вида»; Поезжалова Надежда Олеговна, учитель-дефектолог, МАДОУ «Детский сад №3 компенсирующего вида», г. Первоуральск. Дидактическая игра «Органы чувств» с использованием круга Луллия.	68
59	Помазкина Наталья Сергеевна, МБДОУ ПГО «Детский сад № 28 общеразвивающего вида». Пособие «Попади шишкой в домик».	69
60	Пупышева Виктория Сергеевна, воспитатель, МАДОУ детский сад 2, ГО Красноуфимск. Массажные дорожки «Волшебные следочки».	70
61	Пряхина Наталья Николаевна, Любимова Ольга Игоревна, воспитатели, Филиал МАДОУ «Детский сад №3» - «Детский сад №32», ГО Первоуральск. Пособие «Ворота».	71
62	Рогова Евгения Алексеевна, воспитатель, МБДОУ ПГО «Детский сад № 34». Развивающие коврики «Сумки-домики».	72
63	Руденко Юлия Юрьевна, инструктор по физической культуре, МАДОУ детский сад № 46, ГО Ревда. Пособия «Массажная дорожка», «Непослушный обруч».	73
64	Сидорова Татьяна Владиславовна, музыкальный руководитель, МАДОУ ЦРР – детский сад, ГО Красноуфимск. Пособие «Лошадка Игого».	74
65	Сарапулова Анна Андреевна, музыкальный руководитель, МАДОУ детский сад 3, ГО Красноуфимск. Дидактическое пособие для развития речевого дыхания «Рукавички», «Осеннее дерево», «Зимнее дерево», «Подсолнухи и пчёлка», «Тучка и дождик».	75

66	Степанова Светлана Сергеевна, воспитатель, МАДОУ ЦРР – детский сад, ГО Красноуфимск. Оборудование «Универсальная стойка», «Попади в цель».	76
67	Садыкова Марина Владимировна, учитель – логопед МАДОУ – детский сад №15, ГО Среднеуральск. Универсальная настольная речевая игра – лабиринт «Джунгли».	77
68	Соколовская Ксения Александровна, воспитатель. МАДОУ ЦРР – детский сад, ГО Красноуфимск. Развивающая ширма «Ловкий, меткий».	78
69	Салимова Рузалина Разифовна, воспитатель, МАОУ «Азигуловская СОШ». Дидактическое пособие «Рукавички светофора».	79
70	Тряпичникова Татьяна Владимировна, воспитатель, МАДОУ детский сад № 46 СОП 1Ю, ГО Ревда. Пособие «Волшебный колпак».	80
71	Танков Михаил Александрович, инструктор по физической культуре, Филиал МАДОУ «Детский сад №70» - «Детский сад №38», ГО Первоуральск Оборудование «Кегли».	81
72	Тулэй Елена Сергеевна, воспитатель, МБДОУ ПГО «Детский сад № 34». Пособие «Настольная вертушка».	82
73	Токманцева Светлана Георгиевна, воспитатель, МАДОУ ЦРР – детский сад, ГО Красноуфимск. Пособие «Хоббихорсинг».	83
74	Чипуштанова Юлия Александровна, воспитатель, МБДОУ ПГО Детский сад №43. Пособия «Гантели», «Эспандер».	84
75	Чебыкина Анастасия Александровна, воспитатель, МАДОУ ЦРР – детский сад, ГО Красноуфимск. Игровое пособие «Резиночка».	85
76	Худякова Татьяна Алексеевна, инструктор по физической культуре, МАДОУ ЦРР – детский сад, ГО Красноуфимск. Авторский элемент РППС «Умная стена».	86
77	Холикова Мунира Абдусафоевна, воспитатель, МАДОУ – детского сада № 3 «Третье королевство», ГО Среднеуральск. Настольная игра «Помоги рыцарю добраться до замка с принцессой».	87
78	Шеховцова Елена Владимировна, Симонова Светлана Леонидовна, воспитатели, МБДОУ ПГО «Детский сад №49». Пособие «Веселая зарядка».	88
79	Яковлева Татьяна Михайловна, педагог-психолог, МБДОУ ПГО «Детский сад № 43 общеразвивающего вида». Пособие «Цветная паутинка».	89
80	Ярославцева Нина Николаевна, МБДОУ ПГО «Детский сад 69 комбинированного вида». Настольная игра «Воздушный лабиринт».	90

ВВЕДЕНИЕ

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) в организации, реализующей программу дошкольного образования, является одним из важнейших критериев оценки качества образования. Это обусловлено значимостью РППС для разностороннего развития ребенка, успешной социализации в обществе. Дошкольный возраст в развитии ребенка – это период, когда закладывается фундамент его здоровья и культуры движения. Современные дети в большинстве своем испытывают дефицит движения, что сказывается на их здоровье и физическом развитии. В связи с этим задача формирования РППС, обеспечивающей реализацию возможностей полноценного физического развития воспитанников, выступает на первый план. Необходимо создать такую образовательную среду по физическому развитию ребенка в детском саду и дома, которая бы стимулировала их физическую активность, удовлетворяла присущее им желание двигаться, познавать, побуждала к самостоятельной двигательной деятельности.

В настоящее время подходы к формированию РППС детского сада обобщены в Федеральных государственных стандартах дошкольного образования (ФГОС ДО), в требованиях к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В соответствии с ФГОС ДО понятие РППС трактуется шире, чем просто игровое оборудование. В связи с этим, мы можем рассматривать развивающую предметную среду - как систему условий, обеспечивающих всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка. Организация развивающей среды в ДОО с учетом ФГОС ДО строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Согласно ФГОС ДО содержание РППС по физической культуре направлено на приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Опыт практической деятельности показывает, что повысить двигательную активность ребёнка, поддержать положительные эмоции, разнообразить игровую и двигательную деятельность, позволяет использование нестандартного оборудования, которое педагоги изготавливают самостоятельно. Нестандартное спортивное оборудование – это всегда дополнительный стимул активации физкультурно-оздоровительной работы. Применяя нестандартное оборудование, можно без особых затрат обновить игровой инвентарь. Нестандартное оборудование, как правило, малогабаритное и достаточно универсальное, легко трансформируется при минимальных затратах времени, его можно использовать как в условиях помещения, так и на улице, оно сочетается с традиционным оборудованием. Детей привлекают необычные формы, красочность и новизна такого оборудования, что активизирует их физическую деятельность.

В сборнике представлены примеры нестандартного оборудования, используемого педагогами ДОО, с целью распространения эффективного опыта по обеспечению физического развития детей через организацию рациональной развивающей предметно-пространственной среды.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «КОСМОДРОМ»



Назначение оборудования	<p><u>Цель игры:</u> развитие сильной воздушной струи; массаж активных точек кистей рук, развитие мелкой моторики; обогащение словаря по лексической теме Космос; автоматизация звуков в слогах, в словах, в предложении; дифференциация звуков.</p> <p><u>Оборудование:</u> картинка космодрома, ракета изготовлена в технике «Оригами», коктейльные палочки разных цветов, картинки - звездное небо с планетами, картинки на автоматизацию звуков.</p> <p><u>Описание игры:</u> знакомство с планетами Солнечной системы. Ребенок отправляется на космодром, чтобы запустить в полет ракету на Марс (или другую планету). Для этого изготавливается ракета. Ракета запускается с помощью коктейльной палочки (при сильном выдохе ракета летит вверх). Приземлившись на планету ребенок автоматизирует звук [р] в слогах, нажимая пальцем на элементы аппликатора Кузнецова: ра-ры-ро-ру и т.д. Что с собой в полет может взять астронавт? Ребенок выбирает картинки с заданным звуком, нажимая на аппликатор, называет слова и составляет предложение. Например: Астронавт возьмет с собой на Марс рацию.</p>
Возрастная адр.	3-7 лет.
Сп. применения	Индивидуальное, подгрупповое.
Вариативность	Моделирование в технике Оригами, развитие сенсорных эталонов, работа над дыханием, автоматизация звуков в слогах, словах, в предложении, дифференциация звуков, обогащение словаря по лексической теме «Космос».

Источники: Картинный материал взят из открытых интернет – ресурсов

- <https://i.pinimg.com/736x/db/2e/84/db2e840e122a5a8e853c8f0c4c019b52--art-classroom-classroom-ideas.jpg>
- https://vk.com/video-162413575_456247793

Алексеева Татьяна Николаевна,
воспитатель, МБДОУ ПГО
«Детский сад 69 комбинированного вид»

ИГРА «ГОРОДКИ»



Наименование	«Городки».
Назначение оборудования	Игра на развитие внимания, координации, глазомера, меткости.
Возрастная адресность	Для детей 5-7 лет.
Способы применения	В игру можно играть как одному, так и командой.

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «НОЖКИ-ЛАДОШКИ»



Назначение оборудования	Игра развивает двигательную активность, межполушарное взаимодействие, внимание, крупную моторику, координации движений, также снимает стресс, депрессию и поднимает настроение.
Возрастная адресность	От 4 лет
Способы применения	Играть можно как по одному, так и целой компанией: например проходить полосу препятствий на время.
Вариативность	В каждом ряду касаться можно только нужных изображений стоп и ладошек, передвигаясь прыжками к финишу. Когда ребёнок освоится и будет выполнять достаточно быстро, можно поменять изображение местами.

Бабич Надежда Владимировна,
инструктор по физической культуре,
МБДОУ «Приданниковский детский сад № 5»
МО Красноуфимский округ

МАССАЖНАЯ ДОРОЖКА «ДОРОЖКА ЗДОРОВЬЯ»



Назначение оборудования	Оздоровление организма ребенка при помощи массажных дорожек посредством воздействия на биологически активные точки стоп.
Возрастная адресность	От младшего до старшего дошкольного возраста
Способы применения	Ходьба по дорожке может быть обычной, на носках, на пяточках, на внешней стороне стопы, на внутренней, прыжки, бег.
Вариативность	Массажную дорожку можно использовать на занятиях по физической культуре, на утренней гимнастике, на приведении физминуток и при выполнении утренней гимнастики.

Барбарина Ольга Александровна,
воспитатель, МАДОУ ЦРР – детский сад
ГО Красноуфимск

ПОСОБИЕ «ОСЬМИНОЖЕК»



Наименование	«Осьминожек».
Назначение оборудования	Игры детей на развитие крупной моторики, ловкости, смекалки, согласованности, умение работать в команде, внимание, развитие речи.
Возрастная адресность	4-7 лет.
Способы применения	Групповой.
Вариативность	В группе, на физкультурных, музыкальных занятиях, на улице, педагог-психолог, учитель-логопед.

ОБОРУДОВАНИЕ «ЛОВУШКА ДЛЯ МЯЧА»



Назначение оборудования	Развивает ловкость, глазомер, координацию, быстроту.
Возрастная адресность	С 4 до 7 лет.
Способы применения	Пособие ставится на ровную поверхность. Разноцветные мячики забрасываются в ловушку. В синюю ловушку – синие мячики, в красную – красные, в зеленую – зеленые. Второй вариант: в какую ловушку попадет больше мячей, не зависимо от цвета.
Вариативность	Используется в играх спортивного характера, в индивидуальной работе с детьми.

БАЛАНСИР «АКРОБАТ»



Назначение оборудования	Этот балансир позволит развить координацию движений, укрепить вестибулярный аппарат и научиться концентрировать внимание, выполняя увлекательные игровые упражнения.
Возрастная адресность	От 3 до 7 лет.
Способы применения	<p>Высокая стоимость балансира в продаже (свыше 10 000 рублей), сподвигнула меня попробовать сделать его своими руками. Сам балансир изготовлен из ДСП (в моем случае я приспособила столешницу от компьютерного стола), деревянной подставки, круглого столика, вырезанного из многослойной фанеры и покрашен яркой краской. В комплект входят пирамидка из стаканчиков и шарик на веревочке.</p> <p>На первом этапе, пока дети маленькие мы просто учимся держать равновесие, когда начинает получаться, мы усложняем упражнения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Требуется поставить колпачки один на другой в положении сидя, опустившись на колени или стоя на балансире. 2) Нужно забросить подвешенный шарик в стаканчик меньшего размера. Стаканчики устанавливают на подставку доньшком вниз. 3) Попытаться закрутить шарик как пропеллер (поверьте это очень трудное упражнение, ребенок, как настоящий ловкий акробат, должен мастерски удерживать равновесие на балансире). <p>Попробуйте тоже сделать такой балансир, ваши детки будут в восторге, а для этого нужно совсем не много, только ваше желание!!!</p>
Вариативность	В нашей группе созданный спортивный центр с разнообразным игровым материалом, позволяет обеспечивать свободный выбор детей. Периодически сменяются новые игровые материалы, за счет появления инвентаря, пособий, сделанные руками воспитателя.

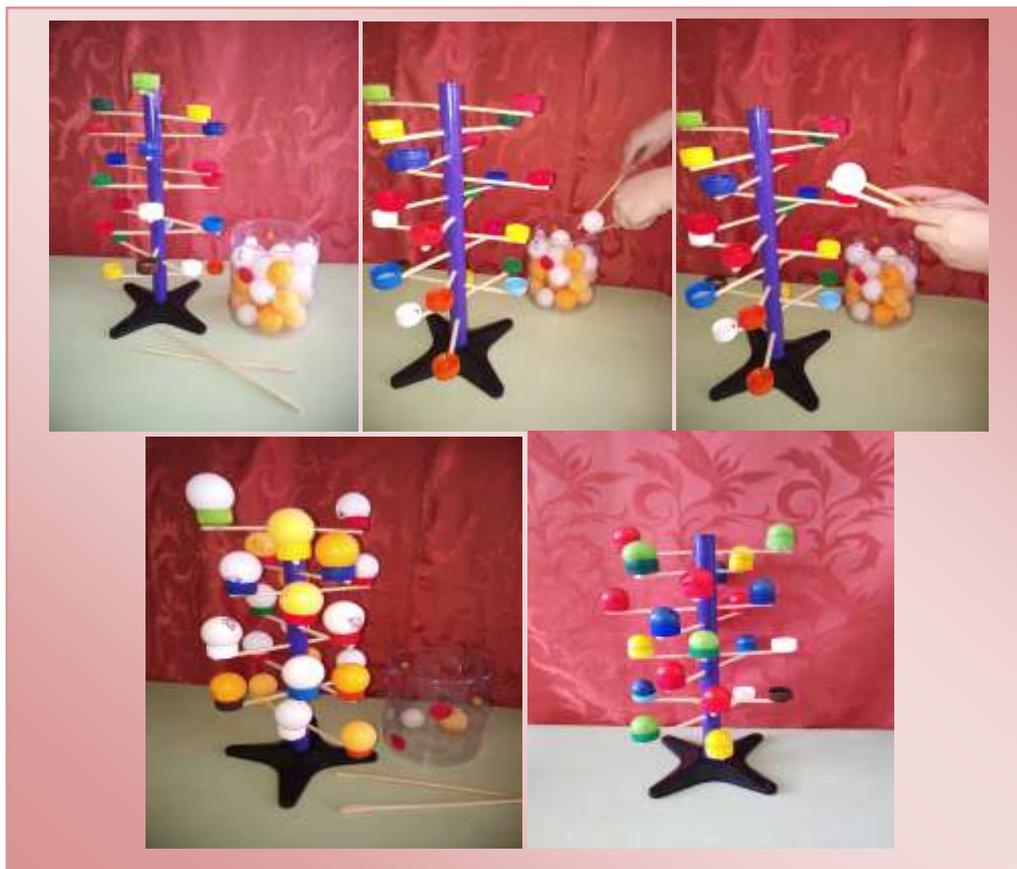
Васюкова Светлана Васильевна,
Шустикова Вера Владимировна, воспитатели,
МАДОУ ЦРР – детский сад
ГО Красноуфимск

«КВАДРАТЫ-ТРАНСФОРМЕРЫ»



Назначение оборудования	<p>Ходьба друг за другом, змейкой, ходьба по ребру квадрата; -перешагивание из квадрата в квадрат, через квадрат; -бег вокруг квадратов друг за другом, боковым галопом, бег змейкой, бег с преодолением препятствий; -прыжки внутрь квадрата прямо, боком, на двух, одной ногах, прыжки из квадрата в квадрат, через квадрат; -лазание змейкой из квадрата в квадрат; -подлезание под ребрами квадратов; -бросание в горизонтальную и вертикальную цель; -прокатывание мячей; -подвижные игры: «Классики», «Мышеловка», «Медведь и пчелы», «Воробышки и автомобиль», «С кочки на кочку», «Найди свой домик» и т.п.</p>
Возрастная адресность	<p>Дети младшего, среднего, старшего дошкольного возраста, дети с особыми образовательными потребностями.</p>
Способы применения	<p>В свободной двигательной деятельности в помещении и на прогулочной площадке, индивидуальной работе (предупреждение плоскостопия, развития основных движений и т.п.), при организации подвижных игр, для развития физических качеств: ловкости, выносливости, гибкости, меткости, координации, равновесия; развитие нравственных качеств: выдержки, настойчивости, решительности, смелости, организованности, инициативности, самостоятельности, творчества и фантазии.</p>
Вариативность	<p>Различные формы собираются из разного количества квадратов, присоединяются за счет соединительных креплений (легко соединяются и разъединяются) Варианты соединения квадратов представлены на фото. <u>Познавательное развитие:</u> счет, ориентировка, названия фигур, измерение шагами и т.д; <u>Речевое развитие:</u> общение, умение организовывать совместные игры, договариваться друг с другом; заучивание текстов к играм; в словесных играх: классификация, обобщение и т.д.; <u>Социально-коммуникативное развитие:</u> импровизированный уголок психологической разгрузки; ширма для сюжетно-ролевых игр.</p>

НАСТОЛЬНАЯ ИГРА «СКАЛОДРОМ ДЛЯ ШАРИКОВ»



Назначение оборудования	Развитие мелкой моторики, ловкости, точности; - развитие сенсорных эталонов (цвет, форма, размер); -дыхательные упражнения.
Возрастная адресность	Дети младшего, среднего, старшего дошкольного возраста, дети с особыми образовательными потребностями развития.
Способы применения	В свободной игровой деятельности в помещении и на прогулочной площадке, индивидуальной работе (развитие мелкой моторики, сенсорных эталонов (цвет, форма, размер); при проведении дыхательной гимнастики, дыхательных упражнений; для развития физических качеств: ловкости, выносливости, меткости, координации, развитие нравственных качеств: выдержки, настойчивости, решительности, организованности, инициативности, самостоятельности, творчества и фантазии.
Вариативность	Вариативность: Познавательное развитие: счет, ориентировка(верх-низ, справа-слева), названия форм фигур, цвет, величина, составление и решение задач; определение качественных характеристик предложенных предметов (мягкие-твердые, колючие-гладкие и т.п.) Речевое развитие: общение, умение организовывать совместные игры, договариваться друг с другом; в словесных играх: классификация, обобщение, умение грамматически правильно согласовывать числительное с существительным и т.д.; Социально-коммуникативное развитие: умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками; умение регулировать свое эмоциональное состояние; выбирать шары, соответствующему настроению (эмоции)

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА. ПАЛЬЦЕХОД «ВЕСЁЛЫЕ ЗВЕРЯТА»



Назначение оборудования	<ul style="list-style-type: none"> - Активизация звукоподражаний при запуске речи, развития мелкой моторики; - Постановка, автоматизация и дифференциация звуков, развитие фонематического слуха, формирование слоговой структуры слова, связной речи, внимания, памяти, мыслительной деятельности; - Развивать умение соотносить движение пальчиковых шагов, в соответствии с текстом; - Развивать тактильное восприятие; - Стимулировать зрительно-пространственное восприятие;
Возрастная адр.	Для детей от 3-7 лет.
Сп. применения	Индивидуально на занятиях, в самостоятельной деятельности.
Вариативность	<ul style="list-style-type: none"> - Физическое развитие (положительный эмоциональный подъем, хорошее самочувствие, развивать и укреплять мелкую мускулатуру рук, координацию движений мелкой моторики). - Познавательное развитие (закреплять счет, цвет, упражнять в ориентировке в пространстве: справа-слева, выше-ниже, вверху-внизу, уметь различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, овал). - Знакомство окружающим миром (дикие и домашние животные) - Художественно-эстетическое развитие (разучивание стихотворений, песен, потешек, считалок).

ОБОРУДОВАНИЕ «НАСТЕННЫЙ БИЗИБОРД»



Назначение оборудования	<ul style="list-style-type: none"> – расширение сенсорного опыта детей раннего возраста; – развитие мелкой моторики пальцев рук (пинцетный и щипковый захват), зрительно-моторной координации; – формирование умения выбирать рациональный способ действия при выполнении упражнений (причинно-следственные связи).
Возрастная адресность	1г.6мес.-3 года.
Способы применения	Знакомство с бытовыми запорами в искусственно созданной, безопасной среде (открытие - закрытие различных запоров, задвижек, молний, пряжек, замков, щеколд; закручивание - откручивание предметов с винтовой резьбой)
Вариативность	<p><u>Игра «Волшебные замочки»</u> Цель: Познакомить детей с подручными бытовыми приспособлениями, изучить функциональность каждой мелкой детали, способствовать ослаблению интереса ребенка к запретным «взрослым» бытовым приборам и замкам, способствовать развитию мелкой моторики рук, пространственного воображения, познавательных интересов, мышления.</p> <p><u>Игра «Соотнеси по размеру и цвету»</u> Цель: способствовать развитию сенсорного восприятия. Игра развивает зрительное внимание, наблюдательность, логическое мышление, память, речь, обогащает детский словарь, учит различать цвет.</p> <p>И другие игры.</p>

ТРЕНАЖЕР «БАЛАНСИР»



Назначение оборудования	Тренировка на балансира – это увлекательная и смешная игра, учит ребёнка чувствовать расположение и вес тела, развивает координацию, улучшает работу мозга, тренирует чувство равновесия, укрепляет мышцы всего тела.
Возрастная адресность	От 2-х лет и старше.
Способы применения	Начинают занятия с простых заданий, постепенно увеличивая уровень сложности. Для малышей 2-3 летнего возраста используют самые простые упражнения на покачивание, балансирование. Ребёнок может стоять или сидеть на доске. Упражнения на балансира. «Весы». Ребёнок ставит ноги на концы балансира и переносит центр тяжести с одной ноги на другую. «Султан». Ребенок, сидя на балансира «по-турецки», раскачивается, удерживая равновесие. Для детей после 4-х лет упражнения усложняются. Упражнения с партнёром (воспитателем, ребёнком): перебрасывание мяча друг другу. Упражнения с дополнительным заданием: «Сосчитать от одного до 10», «Назвать 5 домашних животных», и т.д. «Цапля». Ребёнок встаёт одной ногой в центр балансира, а другую поднимает, стараясь удержать равновесие. «Качели». На балансира с разных концов встают два ребёнка, держась за руки и раскачиваются, следя за тем, чтобы края тренажёра не касались пола.
Вариативность	Балансира можно использовать в разных вариантах: как полное занятие оздоровительно-тренирующего характера с детьми старшего дошкольного возраста; как часть занятия; в показательных выступлениях детей на праздниках; как самостоятельная игра; в форме утренней гимнастики.

ПОСОБИЕ «СУНДУЧОК ЗДОРОВЬЯ»



Назначение	Уточнение знаний о здоровом образе жизни.
Возрастная адресность	Дошкольный и младший школьный возраст.
Способы применения	Пособие «Сундучок здоровья» направлено на уточнение знаний детей по здоровому образу жизни. «Сундучок здоровья» полон сокровищ. Сокровища не простые, а полезные. Это знания о здоровом образе жизни. Если ребенок не умеет читать, то взрослые могут помочь ему в этом. После прочтения задания ребенок выбирает правильный ответ. Волшебный ключик поможет «открыть сундучок». Если ответ верный, то сундучок «подарит своё сокровище» и картинку свободно можно достать. Если нет – «сокровище» останется в сундучке. Дидактическое пособие для индивидуальной или подгрупповой работы.
Вариативность	Пособие «Сундучок здоровья» легко трансформируется в «Малахитовую шкатулку». Тематика карточек о здоровом образе жизни легко меняется на логопедическую тематику. Например, «Сколько в слове «Шапка» слогов?» и т.д.
Инструкция по применению	«Сундучок здоровья» представлен в виде деревянного ящичка с местом для удержания карточек, тремя отверстиями для «волшебного ключика» и набором дидактических карточек. Ключик- это обычный карандаш или окрашенная палочка. Карточки с заданиями находятся в «сундучке». На каждой карточке проделано 2-3 отверстия. Два/одно отверстия круглых (это неправильные ответы), одно отверстие полуовал (это верный ответ). Полуовал имеет прорезь до края карточки, что позволяет достать карточку, минуя «волшебный ключ». Т.о. у ребенка есть выбор из 2-3х вариантов ответов.
Материалы	Пособие «Сундучок здоровья» выполнено из качественного и безопасного материала – фанеры. Покрыто высококачественной быстросохнущей эмалью, предназначенной для декоративной окраски металлических, деревянных, пластиковых, гипсовых и керамических поверхностей.

*Идея «Сундучка здоровья» заимствована у Казаковой Е. В. «ЛогоСундучок» пособие, на автоматизацию звуков "Р, Л, Ш, С".

КОЛЬЦЕБРОС «ВЕСЁЛЫЙ ТЮЛЕНЬ»



Назначение оборудования	Развитие крупной и мелкой моторики, глазомера, ловкости, точности, развитие сенсорных эталонов (цвет, форма, размер).
Возрастная адресность	Дети младшего, среднего, старшего дошкольного возраста.
Способы применения	В свободной игровой деятельности в помещении и на прогулочной площадке, индивидуальной работе (развитие крупной и мелкой моторики, сенсорных эталонов (цвет, форма); развитие физических качеств: ловкости, меткости, координации.
Вариативность	В игру можно играть командой, либо по одному игроку.

Жартун Анастасия Сергеевна,
воспитатель,
МБДОУ Детский сад 49
ГО Полевской

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ИГРЫ В «БОУЛИНГ»



Назначение оборудования	Укрепление всех групп мышц, улучшение координации, развитие моторики пальцев, кистей рук.
Возрастная адресность	Дети старшего дошкольного возраста.
Способы применения	Во время самостоятельной деятельности, а также на занятиях по двигательной активности.
Вариативность	В игру можно играть командой, либо по одному игроку.

Зонова Екатерина Георгиевна,
педагог-психолог,
МАДОУ ЦРР – детский сад
ГО Красноуфимск

ОБОРУДОВАНИЕ «ТЕЛЕСНЫЙ БАТУТ»



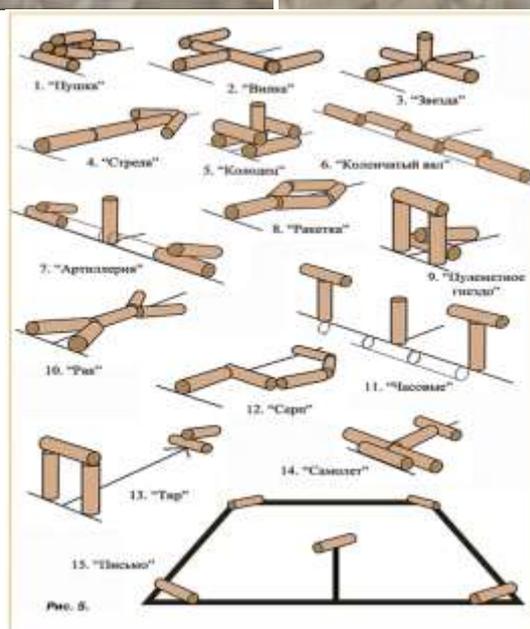
Назначение оборудования	Применяется в рамках реализации телесно-ориентированного подхода в ДОО.
Возрастная адресность	Отсутствие возрастных ограничений.
Способы применения	Путем создания оптимального давления на тело (определенные его участки) осуществляется снятие мышечных зажимов, достигается расслабление.
Вариативность	Работа в паре, индивидуальные, подгрупповые формы работы. Социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.

ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ «ВИДЫ СПОРТА»



Назначение оборудования	Формирование интереса к физкультуре и спорту; знакомство с видами спорта и символами спортивных игр, развитие мелкой моторики.
Возрастная адресность	Старший дошкольный возраст.
Способы применения	Для начала игры положить пособие на стол. Раскручивать за края придерживая «ракетку» (стрелку). Вариантов игр множество. Всё зависит от поставленных задач и пройденного детьми материала. Круги расчерчены на сектора и в каждом приклеена картинка: вид спорта, атрибуты спорта. Дети, вращая круги, должны совместить картинки, объединенные общей темой игры.
Вариативность	Данное пособие можно использовать для составления рассказов – описание вида спорта: лыжные гонки, гимнастика, баскетбол, волейбол; по опорным картинкам – схемам: рассказ по цепочке, рассказ двумя - тремя детьми, одним ребёнком.

РУССКАЯ НАРОДНАЯ ИГРА «ГОРОДКИ»



Назначение оборудования	Игра развивает глазомер, точность движений, укрепляет мышцы рук и плечевого пояса, вызывает сильные эмоции. Игра в городки является прекрасным видом двигательного досуга, которая включает в себя и изучение элементов спорта, знакомство с ним, так и закаливание организма, общение детей друг с другом и с взрослыми. Играя в городки, ребёнку разрешается играть с палкой, бросать её, бегать, кричать. Всё это является естественной и необходимой для психического здоровья психоэмоциональной разгрузкой.
Возрастная адресность	Для людей самого разного возраста.
Способы применения	Сначала ставится и выбивается первая фигура, затем вторая и так далее.
Вариативность	Играть можно на открытых площадках, летом и зимой в спортивном зале. Городки могут являться одной из форм организации семейного досуга и укрепления связи поколений.

ПОСОБИЯ «ДОРОЖКА ЗДОРОВЬЯ», «РАЗНОЦВЕТНЫЕ РЫБКИ»



Наименование	«Дорожка здоровья».
Назначение оборудования	Профилактика плоскостопия и укрепление мышц свода стопы.
Возрастная адресность	Младший и старший дошкольный возраст.
Способы применения	Во время ходьбы по подобным дорожкам, дети сопровождают свои действия речью, трогают, щупают руками поверхность и детали дорожки, отмечая качество материалов, из которых они сделаны: колючие или нет, мягкие или твердые, шершавые или гладкие. К тому же дети приучаются ходить друг за другом в колонне, не толкаться, сдерживать себя. Ходьба по массажным дорожкам – это прекрасное средство тренировки мышц стопы.
Вариативность	Данное оборудование можно использовать как на физических занятиях, так и в течение дня для самостоятельных и индивидуальных занятий.
Наименование	«Разноцветные рыбки».
Назначение оборудования	Развитие ловкости, силы и равновесия.
Возрастная адр.	Младший и старший дошкольный возраст.
Способы применения	Это нестандартное оборудование используется с определёнными целями: - бросание в цель из-за головы; - метание в цель, перебрасывая через веревку; - метание в цель из различных положений; - метание левой и правой руками поочередно и др.
Вариативность	Данный инвентарь можно использовать на физических занятиях для отработки основных видов движений.

ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ «ФРУТОКРЫШКИ»



Назначение оборудования	Цели: развитие мелкой моторики рук, речи, внимания, мышления, координации, наблюдательности, зрительной и двигательной памяти, концентрации, воображения.
Возрастная адресность	От 1 года
Способы применения	«Яркие бусы». Взрослый предлагает ребенку нанизывать разноцветные фруктокрышки на шнурок, чтобы получились бусы. Задание можно усложнить, предложив собрать бусы, соблюдая определенную цветовую последовательность. «Собери фигуру». Взрослый предлагает ребенку схему. По ней ребенок выкладывает рисунок из фруктокрышек нужного цвета. «Массажный коврик». Скрепите крышки боковой стороной, чтобы получилась ровная поверхность, можно это сделать вместе с ребенком. Затем предложите малышу пройти по коврику из крышек.
Вариативность	Данное пособие предлагается использовать на занятиях по сенсорному развитию, физической культурой, развитию речи, ФЭМП, в свободной деятельности детей.

Искорцева Кристина Владимировна,
воспитатель, МАДОУ Детский сад 1
ГО Красноуфимск

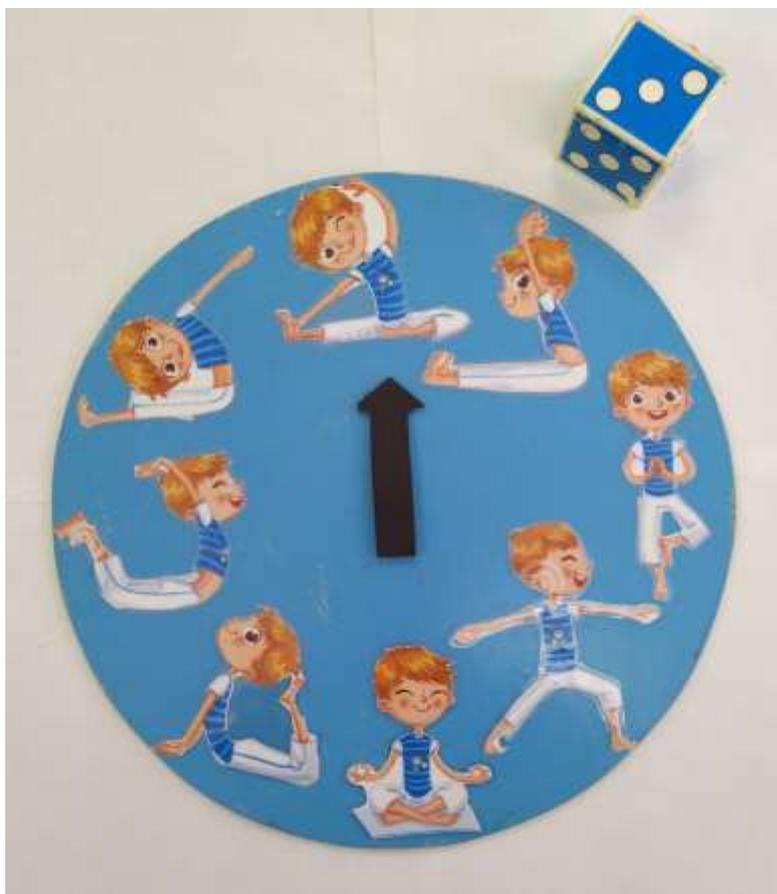
КОНСТРУКТОР ИЗ КАРТОНА «ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ»



Назначение оборудования	Развитие мелкой моторики.
Возрастная адресность	Средний дошкольный возраст.
Способы применения	В образовательной деятельности с детьми, в играх, в самостоятельной деятельности детей.
Вариативность	Конструктор, игра, наглядное пособие.

Иванова Алена Викторовна,
воспитатель, МАДОУ ЦРР – детский сад,
ГО Красноуфимск

НАСТОЛЬНАЯ ИГРА «СПОРТИВНЫЙ ВОЛЧОК»



Назначение оборудования	Развивать (совершенствовать) технику основных движений добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения.
Возрастная адресность	5-7 лет.
Способы применения	В игре принимают участие от 2-6 человек. Для начала игроки должны решить, кто будет ходить первым. Играющий крутит стрелку для определения картинки с физическим упражнением, затем бросает кубик, которое будет означать количество выполнения упражнений. Ребенок выполняет физическое упражнение, передает ход другому игроку.
Вариативность	Можно усложнить задачу добавив в игру два кубика, складывают общее число, которое будет означать количество выполняемых упражнений.

ПОСОБИЕ «ЧУДО-СОЛНЫШКО»



Назначение оборудования	Профилактика и коррекция плоскостопия у детей дошкольного возраста, укрепление мышечно-связочного аппарата стопы, развитие координации, тактильных ощущений.
Возрастная адресность	3-7 лет.
Способы применения	Пособие можно использовать для массажа ног в физкультурно-оздоровительной работе, в игровой деятельности.
Вариативность	Утренняя гимнастика, оздоровительная гимнастика после дневного сна (ходьба на стопах, на носочках, на пятках, топтание, ходьба приставным шагом по косичкам), индивидуальная работа. Игровая деятельность (подвижные игры) «Найди самый мягкий лучик у солнышка», «Определи, что внутри твоего лучика», «Меняемся местами», «Найди своё место» и т.д.

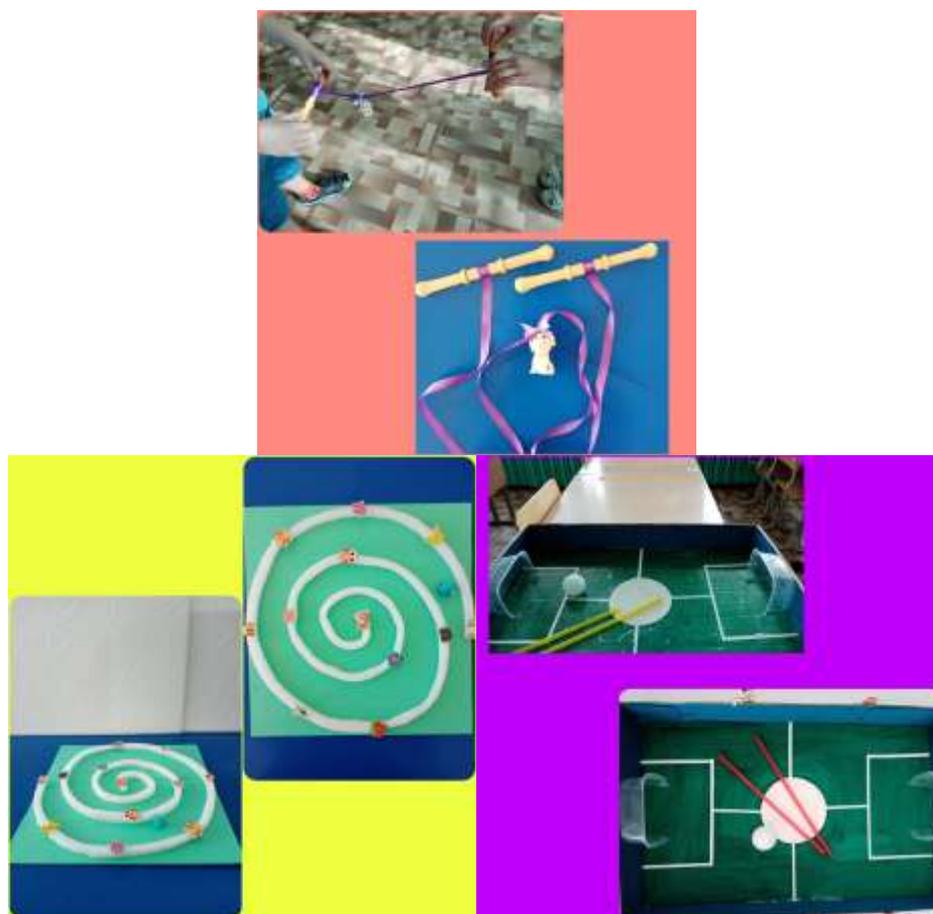
Технология изготовления: пособие изготовлено из 6 подушек с разными наполнителями: в первой подушке - горох; во второй - песок; в третьей – мягкая губка; в четвёртой – речная галька; пятая подушка - с опилом; шестая подушка с деревянными реечками. Само солнце выпелено из ДВП. Подушки сшиты из плотной клеёнки, в каждую вшиты потайные замки. С помощью замков можно менять наполнители. Подушки легко подлежат санитарной обработке (моются, стираются).

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ЧЕЙ ХВОСТ?»



Назначение оборудования	<ul style="list-style-type: none"> - развитие мелкой моторики рук; - закрепление знаний о животных; - развитие памяти, мышления, внимания.
Возрастная адр.	Для детей от 2-х до 6 лет.
Способы применения	<ul style="list-style-type: none"> - подобрать для животного соответствующий хвост, закрепленный на прищепке; - побуждать отвечать на вопросы: «Чей это хвост?», «Какой хвост?»
Вариативность	<p>ОО «Физическое развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать мелкую моторику рук с помощью прищепок-хвостов; <p>ОО «Речевое развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать прилагательные к слову «хвост» (длинный, короткий, пушистый, гладкий, красивый, белый и т.д.) - образовывать из существительных притяжательные прилагательные: лисий, заячий, волчий, львиный, беличий; <p>ОО «Познавательное развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать способность анализировать, сравнивать, соотносить окрас шерсти животного и хвоста; - закреплять цвет, счет.

ПОСОБИЯ «МОТАЛОЧКА», «ЛАБИРИНТ», «ФУТБОЛ»



Наименование	«Моталочка».
Назначение оборудования	Развивает мелкую моторику пальцев рук. Ловкость, быстроту, внимание.
Возрастная адр.	с 4 до 7 лет.
Способы применения	Начинаем одновременно по сигналу накручивать на палочку ленту до игрушки. Кто первый закрутит до игрушки, тот победил.
Наименование	«Лабиринт».
Назначение оборудования	Развивает дыхательную мускулатуру, вырабатывает правильное дыхание.
Возрастная адр.	с 4 до 7 лет.
Способы применения	Способ применения: начинаем дуть на шарик, чтобы он по лабиринту попал в середину поля.
Наименование	«Футбол».
Назначение оборудования	Развивает дыхательную мускулатуру, вырабатывает правильное дыхание.
Возрастная адр.	с 5 до 7 лет.
Способы применения	Начинаем одновременно дуть на шарик с помощью трубочки. Дуем в трубочки так, чтобы мячик оказался в воротах соперника. Кто больше мячей забил в ворота соперника, то победил.

Куприна Ксения Петровна,
инструктор по физической культуре,
МАДОУ д/с №50 ОСП 2

НАСТОЛЬНАЯ ИГРА «ВЕСЁЛЫЙ ВЕТРЯЧОК»



Назначение оборудования	Развитие дыхательной системы.
Возрастная адресность	Младший и средний дошкольный возраст.
Способы применения	Игра стимулирует ребенка к игровой, двигательной активности. Игровое оборудование расположено в уголках физической активности в свободном доступе для детей, что позволяет при необходимости самостоятельно взять нужное оборудование.

ПОСОБИЕ «СОЛНЫШКО»



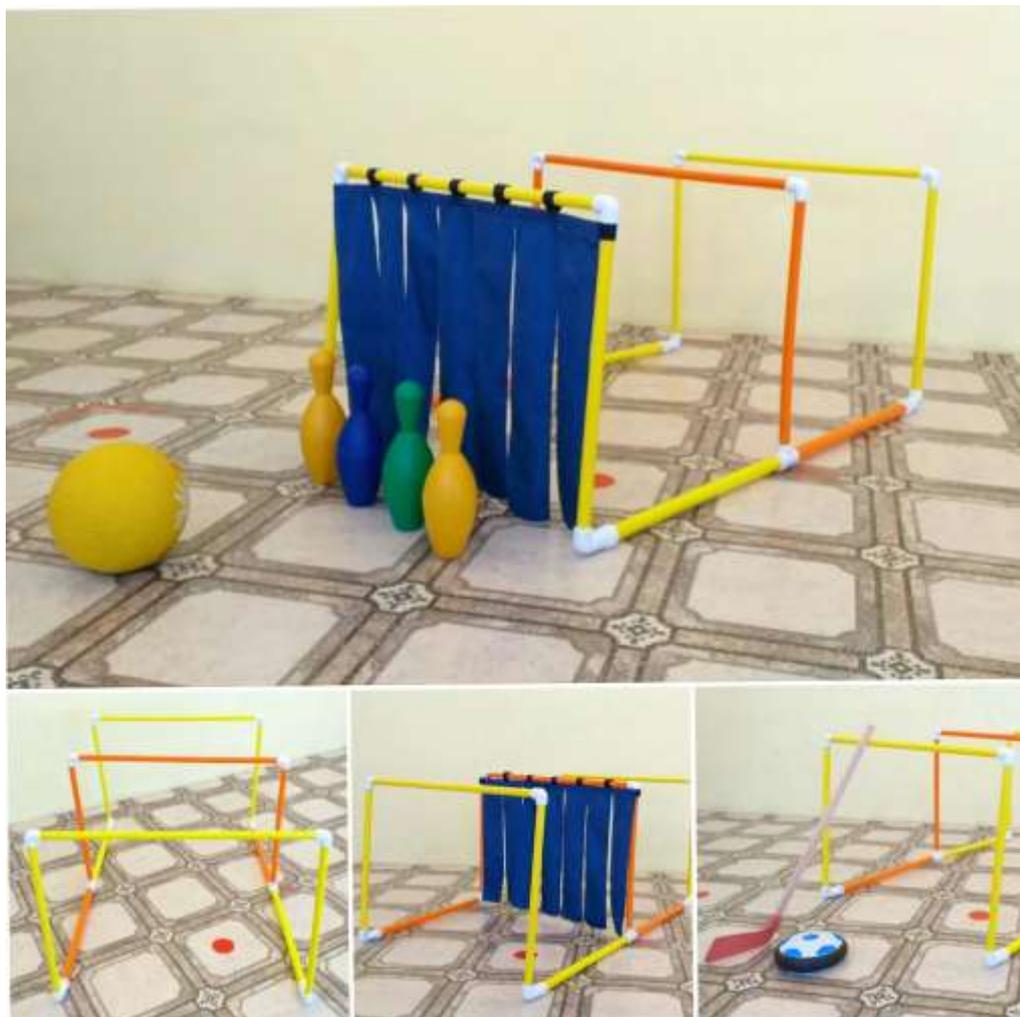
Назначение оборудования	Обруч с ленточками разной длины для развития ОВД: ходьба и бег по кругу, перешагивание, перепрыгивание, метание; для развития мелкой моторики. Развивается координация, ориентация в пространстве.
Возрастная адресность	2-7 лет.
Способы применения	<p>«Солнышко» можно использовать в хороводных играх. Например, «Каравай», «Ровным кругом» - детям сложно бывает сохранять круг в движении, а ленточки помогают в этом. «Раздувайся пузырь», «На реке камыши» - в этих играх «солнышко» помогает детям образовать три круга разного диаметра, маленький – окружность «солнца», средний – красные ленты, большой – жёлтые ленты.</p> <p>В игре «Не наступи», перешагивать через ленточки – «лучи солнышка», лежащие на полу, можно перепрыгивать на двух ногах.</p> <p>В игре «Попади в солнышко» - дети метают мягкие мячи или подушечки с песком в круг от края ленточки, расстояние определяется длиной «солнечного лучика». Метать можно стоя или сидя.</p> <p>Игра «Карусель» - ведущий берёт «солнышко» и поднимает над головой, чтобы вращаться с ним вправо и влево поочерёдно. Остальные дети «салятся на карусель» - берутся за ленточки, и двигаются по кругу со сменой темпа движения под стихотворение.</p>
Вариативность	<p>«Солнышко» помогает научить детей ровно передвигаться по кругу. В подготовительной к школе группе «солнышко» можно использовать в игре «Третий лишний», пособие поможет сохранить круг во время игры и дистанцию между детьми.</p> <p>Игра «Кто первым доберётся до солнышка?» - развивает мелкую моторику, дети скручивают ленточки, пока не достигнут обруч.</p>

ОБОРУДОВАНИЕ «ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА»



Назначение оборудования	Расслабление, снятие усталости стоп, профилактика заболеваний (ОРЗ), воздействие на рефлексогенные зоны, комплексное лечение плоскостопии.
Возрастная адресность	с 3-х до 7 лет.
Способы применения	Данное оборудование можно использовать отдельно в группе (утренняя гимнастика, закаливающая дорожка после сна), как в плановом режиме, в свободной деятельности, индивидуально, так и для повторения, усложняя упражнения, конструктивно меняя задачи.
Вариативность	Данные тренажеры позволяют корректировать возникающие проблемы опорно-двигательного аппарата. Поэтому перед его установкой и использованием мы обязательно консультируемся с врачом, детским педиатром, которые помогут подобрать наиболее подходящую и безопасную модель для детей дошкольного возраста.

ОБОРУДОВАНИЕ «ТРОПА ЗДОРОВЬЯ»



Назначение оборудования	Нетрадиционное оборудование для активизации двигательной активности.
Возрастная адр	3-7 лет.
Способы применения	<ul style="list-style-type: none"> - пролезание («Пройди лабиринт передом, боком»), разными способами: на четвереньках, на животе, и др.; - бег и ходьба змейкой; - развитие гибкости; - использование в качестве ориентира; - для игр и игровых упражнений: боулинг, хоккей с мячом; - для перешагивания во время ходьбы; увеличения амплитуды движения, а вместе с ней длину шага; развитие равномерности шага; - эстафеты.
Вариативность	Оборудование объединяет физкультуру с игрой, что создает условия для наиболее полного самовыражения ребенка в двигательной деятельности, используется во всех видах физкультурно-оздоровительной работы: на утренней гимнастике, физкультурных занятиях, в игровой деятельности: театральной, сюжетно- ролевой, квесты.

Кетова Надежда Алексеевна,
инструктор по физической культуре,
МАДОУ «Детский сад «Радуга»
п.г.т Арти, Артинский ГО

ОБОРУДОВАНИЕ «ВОЛШЕБНОЕ КОЛЕСО»



Назначение оборудования	Данное пособие способствует развитию координации, гибкости, силы и ловкости. Способствует укреплению опорно-двигательной системы организма. Расширяет двигательные возможности детей, обогащает их двигательный опыт.
Возрастная адр	Дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет).
Способы применения	Применяется при организации нод на открытом воздухе в качестве спортивного инвентаря для выполнения физических упражнений и подвижных игр. В зимней период, для соблюдения техники безопасности, применяется только в подвижных играх.
Вариативность	<p>«Учимся прыгать» 1. Спрыгивание с шины с одновременным хлопком в ладоши. 2. Прыжки с шины на дальность. 3. Прыжок с шины в точно обозначенное место. 4. Прыжки в центр шины, развернуться, выпрыгнуть обратно. 5. Перепрыгивание через шину с разбега, выталкиваясь одной ногой (для подготовленных детей).</p> <p>«Сохрани равновесие» 1. Ходьба по плоскости шины приставным шагом правым боком. Носки направлены в центр шины. Пройдя половину, поворот на 180 градусов, продолжать движение левым боком, носки направлены из центра шины. 2. Бег вокруг шины, по сигналу быстро запрыгнуть на шину и «замереть». 3. Выполнение упражнений «Аист», «Солдатык», «Ласточка», стоя на шине. 4. Стоя в центре шины, запрыгнуть на шину, ноги врозь, присесть, спрыгнуть в центр шины.</p> <p>«Буду гибким» 1. Стоя в центре шины, выполнить наклон и коснуться внешней стороны шины, ноги в коленях не сгибать. 2. Стоя на шине, ноги врозь, руки разведены в стороны. Наклон к правой ноге, коснуться левой рукой носка правой ноги, правая рука вверх. Встать в исходное положение. Наклон к левой ноге, коснуться правой рукой носка левой ноги, левая рука вверх. Ноги в коленях не сгибать. 3. Стоя снаружи шины, ноги врозь. Расстояние до шины 30 см. Выполнить наклон, положить руки на шину. Можно постепенно увеличивать расстояние до шины.</p> <p>Подвижные игры: «Боулинг» Дети делятся на две команды и выстраиваются в шеренги напротив друг друга. У каждой команды по одной шине. На середине площадки выставляются кегли. Задача команд сбить как можно больше кеглей перекатывая шины с одной стороны на другую. «Место под солнцем» На площадке раскладываются 4 шины. Дети бегают по всей площадке. По команде «Свое место найди», дети запрыгивают на шины, а педагог считает до пяти. Ребенок, который не успел запрыгнуть на шину или не удержался выбывает из игры. Игра продолжается. После каждого раза убирается одна шина. Возможны и другие варианты игр.</p>

Кузнецова Юлия Юрьевна,
инструктор по физической культуре,
МАДОУ ЦРР – детский сад
ГО Красноуфимск.

СТОЙКИ ДЛЯ МЕТАНИЯ «ВРЕМЕНА ГОДА»



Наименование:	Стойка для метания «Времена года».
Назначение оборудования:	Развитие ловкости, навыки попадания в цель, развитие глазомера, координация движений, укрепление мелкой мускулатуры кистей рук.
Возрастная адресность:	Младший и старший дошкольный возраст.
Способы применения:	Игры: - «Метание в цель»; - «Попади в большой и малый круг»
Вариативность:	Использование на физкультурных занятиях, играх – эстафетах, праздниках и развлечениях, индивидуальная работа с детьми.

Кондратьева Ольга Сергеевна,
 учитель-логопед,
 МБДОУ ПГО «Детский сад №43»
 ГО Полевской

АВТОРСКОЕ ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ «ЛЭПБУК ПО ВАЛЕОЛОГИИ»



Наименование	Авторское дидактическое пособие – «Лэпбук по Валеологии».
Назначение оборудования	Лэпбук содержит игры, картинки, стихи, речевые упражнения, задания для знакомства детей со строением собственного тела, правилами здорового образа жизни и сохранения здоровья. Также содержит смайлики для самооценки.
Возрастная адресность	Старший дошкольный возраст.
Способы применения	Применяется совместно с педагогом на индивидуальных и подгрупповых занятиях.
Вариативность	С помощью данного пособия можно: 1.Познакомить детей со строением тела, лица и органами чувств. 2.Развивать связную речь. 3.Развивать память, внимание и мышление. 4.Получать знания о здоровом образе жизни. 5.Учится оценивать свои знания.

ЛЭПБУК «СПОРТ –ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»



<p>Назначение оборудования</p>	<p>Дидактическое пособие лэпбук «Спорт – здоровый образ жизни» представляет собой картонную папку размером А4, оформленную цветными фотографиями и цветной бумагой. Для придания эстетичности и долговечности пособию, все карточки и картинки ламинированы. На страницах папки имеются различные кармашки, карточки, в которых собрана информация по теме. Данное пособие является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: технологии организации и коллективной творческой деятельности, коммуникативных технологий, технологии проектной деятельности, игровых технологий.</p>
<p>Возрастная адресность</p>	<p>Для старшего и подготовительного дошкольного возраста.</p>
<p>Способы применения</p>	<p>Лэпбук «Спорт - здоровый образ жизни» мы используем в индивидуально – коррекционной работе с детьми, а также в самостоятельной и игровой деятельности.</p> <p>В него входит 8 разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - игра лото «Подбери инвентарь к виду спорта»; -картотека игр на тему: «Здоровье и безопасность»; -картотека игр с массажными мячами; -д/и «Собери пазл про спорт»; -д/и «Для чего нужен спорт?»; - Загадки про спорт и здоровый образ жизни; -карточки для беседы с детьми «Зимние виды спорта»; карточки для беседы с детьми «Летние виды спорта»;
<p>Вариативность</p>	<p>Он помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме, лучше понять и запомнить материал. Это отличный способ для повторения пройденного. Дети учатся самостоятельно собирать и организовывать информацию. Лэпбук хорошо подходит для занятий в группах, где одновременно будут заняты несколько детей. Можно выбрать задания под силу каждому и сделать такую коллективную книжку.</p>

Кузнецова Ксения Анатольевна,
 Турыгина Любовь Вячеславовна,
 воспитатели, МБДОУ ПГО
 «Детский сад №69 комбинированного вида»

ПОСОБИЕ «ХОДУЛИ»



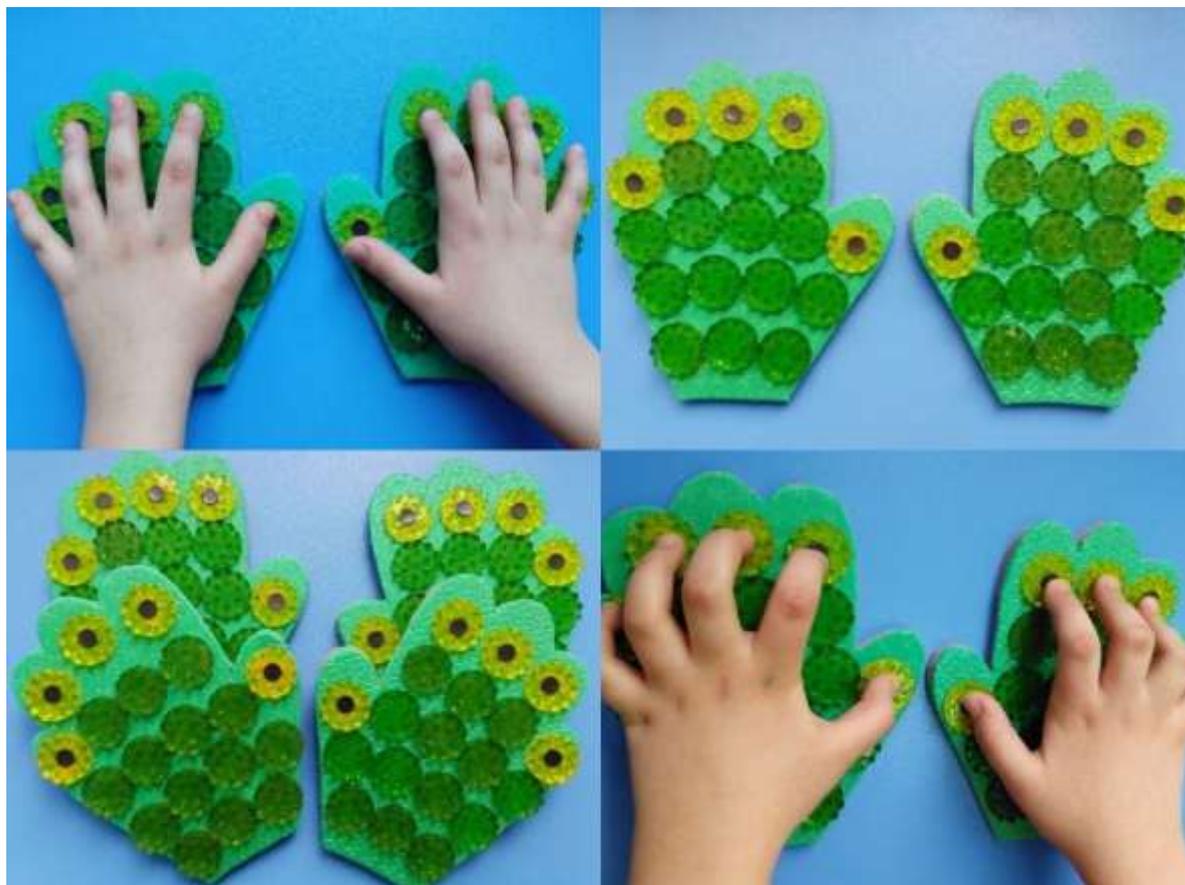
Назначение оборудования	Улучшение координации рук и ног, тренировка вестибулярного аппарата, укрепление мышц туловища и конечностей.
Возрастная категория	3+
Способы применения	Удобно применять на занятиях, в свободной деятельности и на соревнованиях

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ВИДЫ СПОРТА»



Назначение оборудования	Учить правильно называть спортивную специальность и описывать действие, изображённое на картинке; дать детям представление о различных видах спорта, спортивном оборудовании, снарядах, спортивных терминах; развивать внимание, мышление, память.
Возрастная категория	4-7 лет. Исходя из возрастных особенностей, в каждом возрасте предусматривается определённый вариант игры.
Способы применения	<p>Вверху каждого игрового поля изображены картинки. Три поля с картинками, обозначающими виды спорта: фигурное катание, хоккей, лыжи. На эти поля дети помещают картинки, которые указывают на данный вид спорта. ☀️ Поле с картинкой «солнце», указывает на летние виды спорта. ❄️ Поле с картинкой «снежинка» обозначает зимние виды спорта. 🏀 Поле с картинкой «баскетбольное кольцо» – спортивный инвентарь. <u>Дидактический материал:</u> карточки 36 шт., игровое поле – 6 шт.</p> <p><u>1 вариант (4 года).</u> Принимают участие 3 человека. Детям раздаются игровые поля с видами спорта. Ведущий показывает карточки и объясняет, что делают спортсмены, дети сами определяют вид спорта.</p> <p><u>2 вариант (5 – 6 лет).</u> Участвуют в игре 6 человек. Детям раздаются все игровые поля. Ведущий показывает картинку, дети объясняют, что на ней изображено и находят её у себя.</p> <p><u>3 вариант (6 – 7 лет).</u> Роль ведущего берёт на себя любой ребёнок.</p>

ПОСОБИЕ «ВОЛШЕБНЫЕ ЛАДОШКИ»



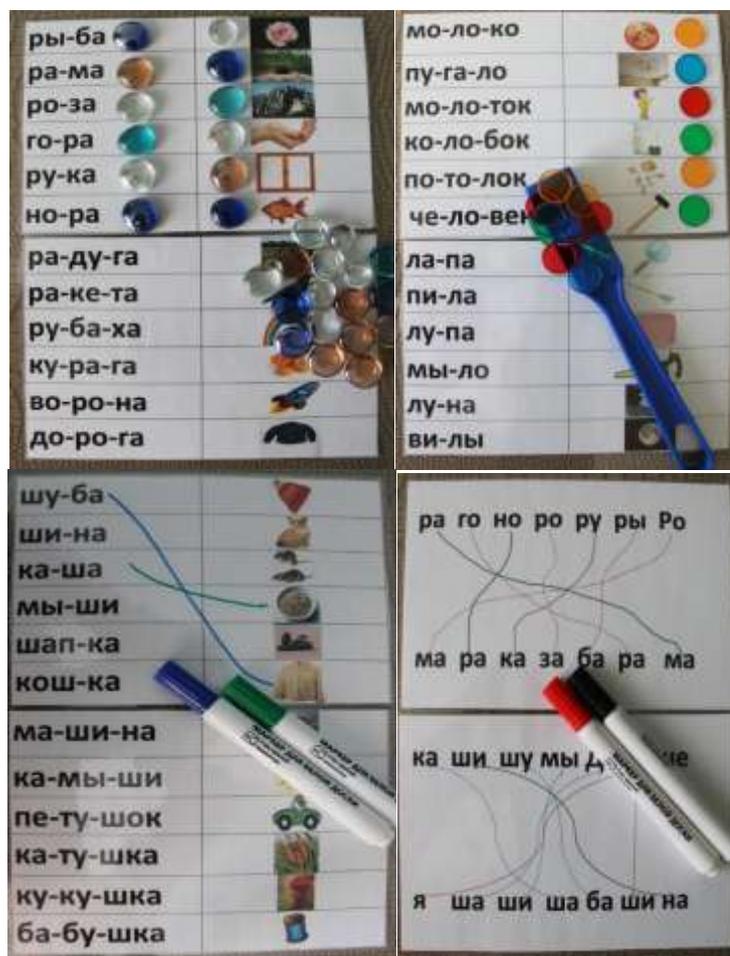
Назначение оборудования	Развитие мелкой моторики.
Возрастная адр.	2-7 лет.
Способы применения	В основе данного пособия заложен механизм воздействия на нервные окончания кончиков пальцев с помощью массажных модулей аппликатора Кузнецова, которые оказывают стимулирующее тактильное влияние. Ладонь ребенка прикладывается на модуль- ладошку и слегка надавливается, таким образом выполняется массаж ладоней. Используется в играх и упражнениях, как элемент НОД, так и в свободной деятельности (закрепление понятий «правая-левая» рука, заучивание названий пальчиков, чистоговорки, стихи).
Вариативность	Пространственная ориентировка, оптимизация процесса автоматизации и дифференциации звуков, развитие фонематических процессов, акупунктурный массаж, развитие внимания, слуховой, двигательной памяти, зрительного восприятия, логоритмические упражнения, нейропсихологические упражнения, магнитотерапия.

ИГРОВОЕ ПОСОБИЕ «ПОПАДИ В ЦЕЛЬ»



Назначение оборудования	Игровое пособие предназначено для игровой деятельности, развития глазомера, ловкости рук, координацию движения. В игре могут принимать участие от 1 до 4 человек.
Возрастная адр.	4-6 лет.
Способы применения	Для бросания и попадания в цель. 1 вариант Детям предлагается закатить мяч в определённый круг. Например, закатить мяч в голубой круг или красный. 2 вариант Дети должны катить мяч по полотну, но удерживать его только в середине, в отверстие мяч не должен попасть. 3 вариант. Можно использовать несколько мячей, посчитать сколько раз попали в цель. Выполняют задания по словесному указанию взрослого или ведущего. Например, красный мяч прокатить в голубое отверстие, а синий мяч в красное.
Вариативность	В самостоятельной деятельности, на прогулке в теплый период года, в индивидуальной работе. Без помощи взрослого и детей пробовать одному человеку закатить один или несколько мячей. Использовать разные размеры и количество мячей, попросить объяснить ребенка почему маленькие мячи легко попадают в цель, а большие нет. Предложить попробовать поиграть детям младшего дошкольного возраста под присмотром взрослого – покатать мяч по обручу, держась за него, постараться попасть в цель.

ИГРОВОЕ ПОСОБИЕ «ПОЧИТАЙ-КА»



Назначение оборудования	Развитие зрительного восприятия слова, совершенствование звуковой стороны речи.
Возрастная адр.	Для детей 5-7 лет.
Способы применения	Ребѐнку предлагается самостоятельно (или вместе со взрослым) прочитав слово по слогам и найти соответствующую картинку и отметить её фишкой, камешком или маркером. Дополнительно можно предложить ребѐнку составить предложения со словами. Также в пособие есть несколько карточек для формирования внимания, мелкой моторики, навыков чтения. Глазами, пальчиком или маркером надо провести от начала слова к концу.
Вариативность	Данное пособие универсально тем, что его можно использовать в зависимости от интересов ребѐнка. И процессе занятия можно изменять и добавлять правила игры. В игре могут участвовать от одного до нескольких человек одновременно. Пособие напечатано на принтере и заламинировано в пленку для удобства использования. Для повышения интереса у детей к пособию можно дополнительно использовать камешки «Марблс», магнитный «Волшебный жезл» с фишками, маркеры для доски, маленькие игрушки.

Литвинова Ирина Валентиновна,
воспитатель, МАДОУ Детский сад
комбинированного вида №14
ГО Красноуфимск

ПОСОБИЯ «МАССАЖНЫЕ РУКАВИЧКИ», «РАЗНОЦВЕТНЫЕ ЛЕНТЫ»



Наименование	Массажные рукавички.
Назначение оборудования	Привитие навыков здорового образа жизни, создание мотивации для занятий гимнастикой и спортом.
Возрастная адресность	Все возрастные группы.
Способы применения	"Массажёр" надеваем на руку и приступаем, можно массажировать руки, ножки, стопы, спинки друг другу и животик.
Вариативность	Такое оснащение способствует к проведению новых увлекательных игр на занятиях.
Наименование	Разноцветные ленты с колечками.
Назначение оборудования	Учим выполнять ОРУ с предметами, развивать внимание, ловкость.
Возрастная адресность	Все возрастные группы.
Способы применения	Ребёнок держит ленту за колечко и выполняет ОРУ.
Вариативность	Праздники, танцы, подвижные игры или просто для хорошего настроения.

Лужбина Алевтина Николаевна,
инструктор по физической культуре,
Филиал МАДОУ «Детский сад №26»- «Детский сад №54»
ГО Первоуральск

ПОСОБИЕ «СОЛНЫШКО И ЛУЧИКИ»



Солнышко и лучики

Наименование	«Солнышко и лучики».
Назначение оборудования	Для развития мелкой моторики пальцев рук, ловкости, быстроты; выносливости мышц, для перешагивания и перепрыгивания.
Возрастная адресность	Для детей 3-7 лет
Способы применения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать умения закручивать и закручивать солнечные лучики по сигналу. 2. По сигналу перешагивать прокатывать мяч. 3. Выполнять прыжки.
Вариативность	Используем в соревнованиях, эстафетах, в индивидуальной деятельности с воспитанниками в сюжетно-ролевых играх, подвижной активности. Танцы, праздники.

ПОСОБИЕ «МОРОЖЕНОЕ»



Мороженое



Назначение оборудования	Для развития мелкой моторики пальцев рук, ловкости, быстроты.
Возрастная адресность	Для детей 3-7 лет.
Способы применения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выкладываем цветные шарики в стаканчики с помощью ложки (стараясь не помогать руками). 2. В эстафетах ребенок старается пробежать определенный отрезок пути с не уронив шарик (мороженое) с ложки.
Вариативность	Используем в соревнованиях, эстафетах, в индивидуальной деятельности с воспитанниками. в сюжетно-ролевых играх, подвижной активности.

Матвеева Олеся Сергеевна,
инструктор по физической культуре,
МБДОУ ПГО «Детский сад №54»

СПОРТИВНЫЙ СНАРЯД «ПЛАСТМАССОВЫЕ ГАНТЕЛИ»



Наименование	Пластмассовые гантели.
Назначение оборудования	Для занятий ФК. Привитие детям интереса к физической культуре и спорту, обучение доступным двигательным умениям и навыкам.
Возрастная адресность	С 2-7 лет.
Способы применения	Гантели предназначены для выполнения ОРУ с предметом, физических упражнений и игр на занятиях по физической культуре в детском саду. Способствуют развитию ловкости, координации движений, мускулатуры, а также укреплению мышц рук, плечевого пояса, спины, груди, и привитию любви к спорту.
Вариативность	Данный инвентарь можно использовать на физкультурных занятиях для самостоятельной деятельности в группе группа.

Ментей Светлана Геннадьевна,
 учитель-логопед, Филиал МАДОУ
 «Детский сад № 70» - «Детский сад № 47»
 ГО Первоуральск

ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ИГРА
«ЯЗЫК, ПАЛЬЧИКИ, ГЛАЗА – ТРЕНИРУЕМ МЫ ВСЕГДА!»



Назначение оборудования	Упражнения оказывают благотворное влияние на мотивационную и интеллектуальную деятельность детей, на коррекцию нарушений моторной сферы и делают процесс автоматизации и дифференциации нарушенных звуков более активным и полифункциональным.
Возрастная адресность	Дети дошкольного и младшего школьного возраста с речевыми нарушениями.
Способы применения	Четкое проговаривание названий предметных картинок на звуки, которые находятся в стадии автоматизации и одновременная работа пальцев, кисти и глаз. Направления движений задает сам ребенок. При помощи цветных магнитных кружков, увеличительной лупы ребенок образует грамматические категории: (уменьшительно-ласкательные формы, предложно-падежные конструкции).
Вариативность	Пособие можно использовать на логопедических индивидуальных и подгрупповых занятиях, в совместной деятельности воспитателей с детьми, в домашних условиях для закрепления поставленных звуков с родителями.

«ДЕТСКАЯ ТРЕНАЖЕРНАЯ ДОРОЖКА»



Назначение оборудования	Развитие координации, пространственного воображения и восприятия, понимания пространственных отношений (право — лево) тренировка мышц плечевого пояса, рук, стопы и спины.
Возрастная адр.	Старший дошкольный возраст.
Способы применения	Физкультурные занятия; досуги, развлечения, праздники; самостоятельная двигательная активность; в домашних условиях.
Вариативность	<p>Наклеенные на дорожке силуэты детских ладошек в различных вариациях от пола и до 1,5 м, силуэты ножек от пола до 70 см;</p> <p><u>Игра "Достань ягодку"</u>. На стене, выше силуэтов ладошек, наклеивается изображение ягод. По команде пара детей должна подняться по ладошкам от пола до ягодки. Можно отрывать от стены только одну руку. Руки ставятся на силуэты, соблюдая право — лево. Побеждает тот, кто первым сорвал ягодку.</p> <p><u>Игра "Пройди по стенке"</u>. Дети по очереди ложатся на пол и стараются "пройти" по дорожке на стене.</p> <p>Начинают от пола, постепенно поднимая ноги все выше, переходя в положение "Березка". Можно провести игру в соревновательной форме.</p> <p><u>Игра "Путаница"</u>. Дети проходят ладошками по силуэтам снизу доверху, руки можно ставить только на парные силуэты (право — лево), при этом кисти рук приходится поворачивать в разные стороны,</p> <p>1-й вариант — ребенок играет один и просто "ходит" руками по стенке; 2-й вариант — дети играют в паре "Кто быстрее доберется до условной метки?". При этом руки могут перекрещиваться, дети меняться местами, но не отрывать рук от стены; 3-й вариант — один ребенок ведущий, он дает команды другому ребенку куда идти (например, правая — красная, левая — синяя и т. д.).</p> <p>Игра может проводиться так же и на полу, только с использованием силуэтов стоп или комбинируя и стопы и ладошки.</p>

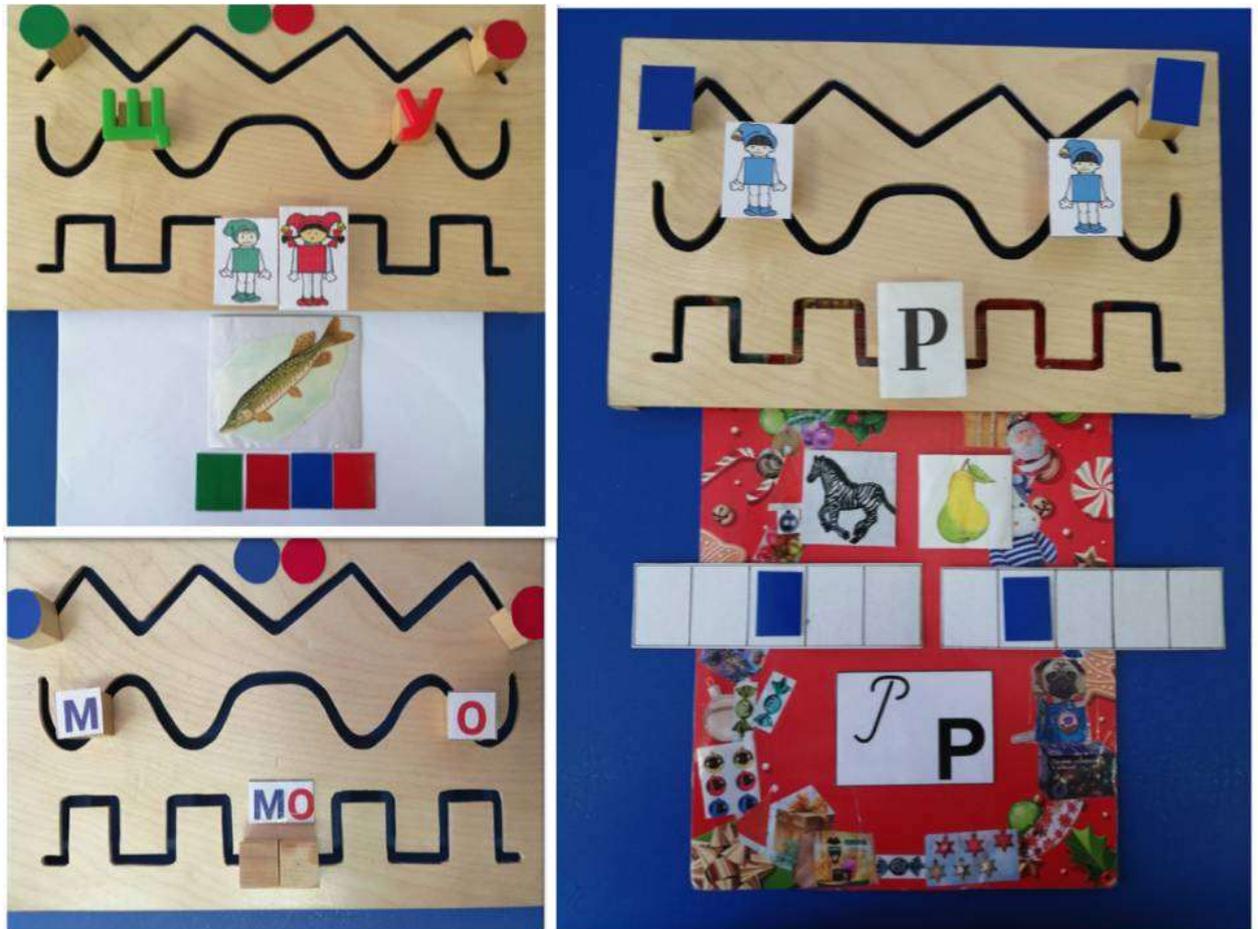
Мельцова Мария Михайловна, педагог-психолог,
 Морева Наталья Андреевна, учитель-логопед,
 МАДОУ детский сад 2
 ГО Красноуфимск

НЕСТАНДАРТНОЕ СЕНСОМОТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ «ЛОВКИЕ ПАЛЬЧИКИ»



Наименование	Нестандартное сенсорное оборудование «Ловкие пальчики».
Назначение оборудования	Пособие способствует развитию сенсорных навыков, тактильных ощущений, эмоционально-волевой сферы ребенка, стимулирует развитие творческих способностей, воображения и развитию речи.
Возрастная адресность	1,5-7 лет.
Способы применения	Игры и игровые приемы в коррекционно-развивающей работе с нестандартным сенсорным оборудованием «Ловкие пальчики».
Вариативность	Данное оборудование является полифункциональным, используется в коррекционно-развивающей работе специалистов (педагога-психолога и учителя-логопеда).

МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ «ДОРОЖКИ»



Назначение оборудования	Развитие межполушарного взаимодействия.
Возрастная адресность	Дети дошкольного возраста.
Способы применения	Ребёнок передвигает кубики по «Дорожкам» одновременно двумя руками, находясь в исходном положении: 1) сидя за столом; 2) лёжа на полу на животе, приподняв верхнюю часть туловища и опираясь на локти.
Вариативность	Дети 3-го года жизни передвигают кубик ведущей рукой по «Дорожке». Дети 4-го года жизни передвигают 2 кубика по «Дорожкам» с произнесением изолированных звуков. Дети 5-го года жизни сопровождают игру проговариванием (пением) слоговых рядов (песенок). Дети 6-го, 7-го года жизни передвигают кубики, читая слоги и выполняя разнообразные дополнительные задания по подготовке к обучению грамоте. Пение или проговаривание чистоговорок, стихотворений способствует развитию памяти и автоматизации поставленных звуков в речи.

Молокова Алена Леонидовна,
учитель-логопед,
МБОУ «Начальная школа-детский сад № 17»
ГО Первоуральск

ИГРОВОЕ ПОСОБИЕ «ЯЗЫЧОК»



Назначение оборудования	Развитие мелкой моторики, выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков.
Возрастная адресность	Игра предназначена для детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста (1 класс).
Способы применения	Артикуляционные упражнения выполняются одновременно с движением руки, что дополнительно способствует развитию праксиса. Наглядность в виде языка дает возможность ребенку соотнести свое положение органов артикуляции и пособие для выполнения верного уклада. Для лучшего усвоения позиции сначала предлагается взрослому показать все имеющиеся упражнения с помощью пособия, затем уже ребенок самостоятельно пробует их воспроизвести
Вариативность	Веселое настроение при выполнении артикуляционной гимнастики гарантировано.

ИГРОВОЕ ПОСОБИЕ «ПАЛЬЧИКОВЫЙ ТВИСТЕР»



Назначение	Развитие мелкой моторики.
Возрастная адресность	3-7 лет (и старше).
Способы применения	Возможно применение как в соответствии с правилами игры, так и в свободной игре. ПРАВИЛА ИГР Положите поле на стол. Приготовьте руки к игре. Одна рука будет “танцевать” (выполнять разные движения) на поле, вторая - бросать кубики. Ход выполняется по очереди, начинает младший игрок. Первый игрок бросает сразу два кубика. После броска называет выпавший цвет и палец (он показан белым на черной руке). Переставляет выпавший палец на кружок соответствующего цвета. При этом нельзя отрывать все пальцы от игрового поля, на нем должен находиться хотя бы один из них. Если на кубике выпадет белая ладошка, то нужно “танцевать” на поле удобным для игрока пальцем. Следующие игроки выполняют свое задание, “танцуют” согласно, выпавшему на брошенных ими кубиках. Таким образом, игроки согласно своей очередности, не отрывая уже расставленные на поле пальцы, выполняют задание, занимая нужным пальцем свободный круг выпавшего цвета. Все “пляшут” на поле одновременно. Если какой-то игрок не смог выполнить свое задание, он выбывает из игры. Побеждает тот, кто остался на «танцполе».
Вариативность	Игровое пособие «Пальчиковый твистер» может также использоваться с целью развития сенсомоторики, цветового восприятия и дифференциации, пространственных представлений, а также межполушарного взаимодействия.

Новгородова Татьяна Владимировна,
воспитатель,
МАОУ «Староартинская СОШ»

ДЫХАТЕЛЬНЫЙ ТРЕНАЖЕР «ВЕРТУШКА»



Наименование	Дыхательный тренажер «Вертушка».
Назначение оборудования	Формирование целенаправленной воздушной струи; развитие силы воздушной струи; развитие дыхательной мускулатуры; активизация губных мышц.
Возрастная адресность	3 – 7 лет.
Способы применения	Подуть на ребристый край круга. Дуть можно как с помощью трубочки, так и без нее.
Вариативность	1. Как дыхательная гимнастика. 2. Для хорошего настроения.

Нурлина Ирина Альбертовна,
воспитатель,
Филиал МАДОУ «Детский сад № 26»-
«Детский сад № 54»
ГО Первоуральск

«ЭСТАФЕТНЫЕ ШОРТЫ»



Назначение оборудования	Предназначены для игры одновременно двух человек.
Возрастная адресность	5-7 лет и старше.
Способы применения	Разбить команды на пары. По сигналу ведущего пары игроков одевают шорты и натягивают резинки на плечи, взявшись за руки оббегают препятствие, возвращаются и передают другим участникам своей команды. Пары формируются: мальчик-мальчик, девочка-девочка ,мальчик-девочка. Для развития физических качеств, эмоционального положительного отношения и интереса к физической культуре.
Вариативность	Праздники, эстафеты. Можно играть в парный футбол.

Некрасова Светлана Ивановна,
руководитель ОСП 1,
МАДОУ детский сад № 39
ГО Ревда

ТРЕНАЖЕР



Назначение оборудования	Универсальная детская скамья для работы со штангой и нагружаемым керлом для ног. Штанга входит в комплект. Эргономика тренажера специально разрабатывалась для детей. Имеет прочную и устойчивую конструкцию. Стойки имеют регулировку вылета. Диски (веса) штанги выполнены из полиуретана, что делает тренировки безопасными. Максимальный вес ребенка 50 кг.
Возрастная адресность	с 3-х до 7 лет
Способы применения	Данное оборудование в работе с современными детьми позволяет найти новые формы организации образовательной и воспитательной деятельности, которые будут способствовать развитию инициативности, спорсности к нестандартным решениям. Поэтому стоит говорить о создании современной РППС в дошкольных учреждениях через интересное, современное оборудование.
Вариативность	Данное оборудование можно использовать отдельно в группе, как в плановом режиме, в свободной деятельности, индивидуально, так и для повторения, усложняя упражнения, конструктивно меняя задачи

Назарова Светлана Михайловна,
воспитатель, МБДОУ ПГО
«Детский сад № 28 общеразвивающего вида».

ПОСОБИЕ «ВОЛШЕБНЫЕ СЛЕДОЧКИ»



Наименование	«Волшебные следочки».
Назначение оборудования	Оздоровительный массаж стоп.
Возрастная адресность	От 3 до 6 лет.
Способы применения	Корректирующая гимнастика после сна, режимные моменты, индивидуальная работа.
Вариативность	Возможность применения в домашних условиях.

«ДИДАКТИЧЕСКАЯ ПОДУШКА»



Наименование	Дидактическая подушка.
Назначение оборудования	Развитие у детей мелкой моторики, тактильных ощущений, простых математических представлений.
Возрастная адресность	2-3 года
Способы применения	Манипуляции с пуговицами, молниями, шнуром, тесьмой. Используя дидактическую подушку, можно поиграть в игры: " Найди цвет", "Назови какого цвета шнурки", "Сосчитай", "Узнай на ощупь".
Вариативность	В кармашки с "молнией" и пуговицей можно класть предметные картинки, и мелкие игрушки для сюрпризов. Знакомство детей с понятиями: величина, форма, цвет.

Ожгихина Екатерина Юрьевна,
воспитатели, МБДОУ ПГО
«Детский сад № 28 общеразвивающего вида»

ПОСОБИЕ «РАЗНОЦВЕТНЫЙ ЕЖИК»



Наименование	Разноцветный ёжик.
Назначение оборудования	Для профилактики плоскостопия, самомассаж.
Возрастная адресность	От 3 до 6 лет
Способы применения	Корректирующая гимнастика, режимные моменты, индивидуальная работа.
Вариативность	Возможность применения в домашних условиях.

ТРЕНАЖЕР «ВЕСЕЛОЕ СОЛНЫШКО»



Назначение оборудования	Использование детьми нетрадиционного физкультурного оборудования будет способствовать не только физическому развитию, но и повышению интереса к занятиям физкультуры и спорта.
Возрастная адр.	с 2-х до 5 лет.
Способы применения	<ul style="list-style-type: none"> - развитие навыков ползания; - перешагивания и прыжки через лучи; - тренировка вестибулярного аппарата; - развитие мелкой и крупной моторики
Вариативность	<p>Использование: режимные моменты, закаливание после дневного сна, на физкультурных занятиях, в индивидуальной работе с детьми;</p> <ul style="list-style-type: none"> - для развития мелкой моторики рук и ног при накручивании лучика — ленты на палочку, плетение косичек из лучиков, вытягивание лучиков пальцами ног; - для развития крупной моторики, перешагивая и перепрыгивая через лучики, ходьба на носочках по лучикам. - подвижные игры: «Карусель», «Возьми лучик», «Солнышко». - Праздники, танцы или просто для хорошего настроения.

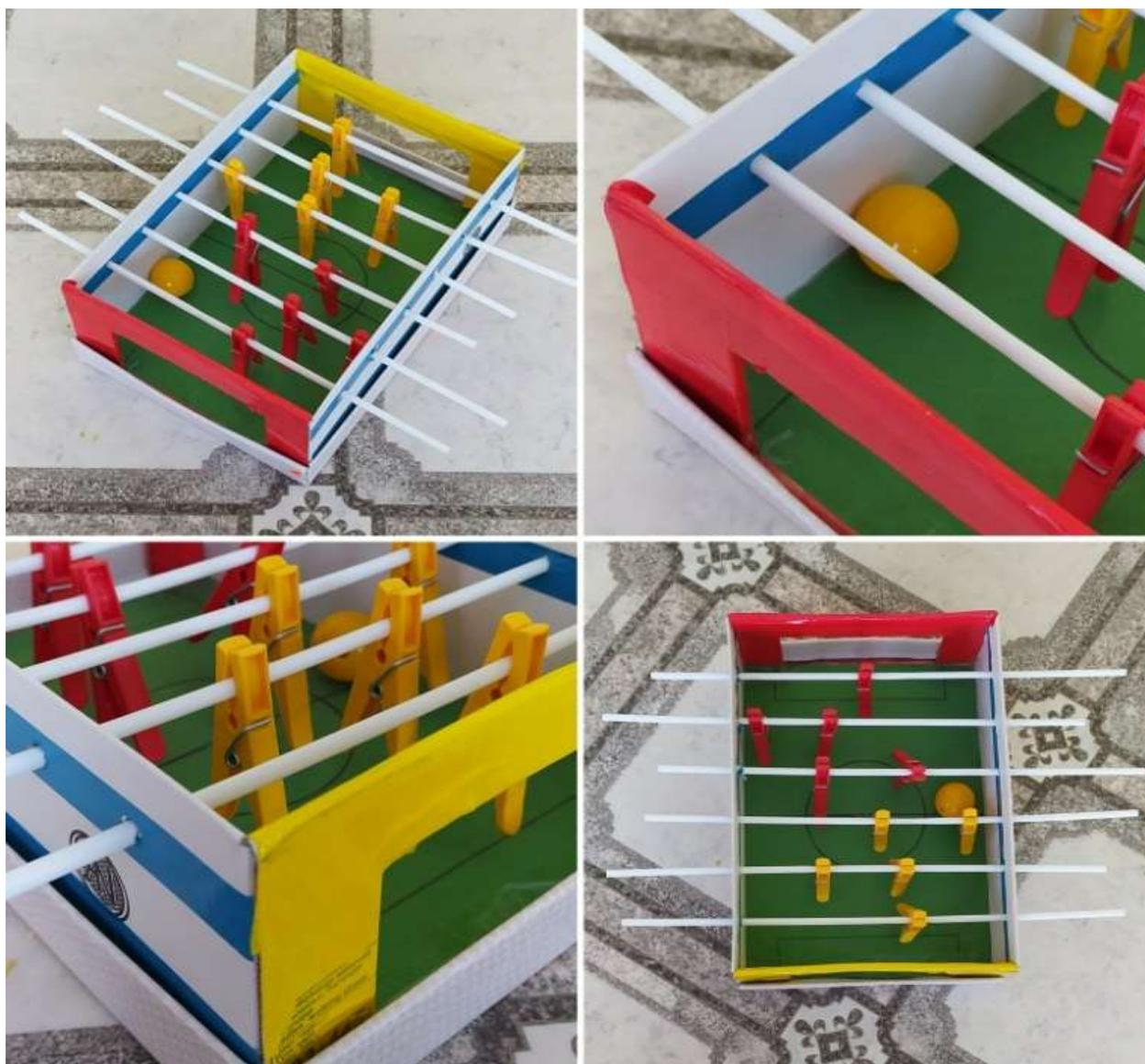
Пчелина Юлия Николаевна,
воспитатель, МАДОУ ЦРР – детский сад
ГО Красноуфимск

НЕСТАНДАРТНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ «КУБ ИЗ ТРУБ»



Назначение оборудования	Пособие для организации двигательной активности у детей дошкольного возраста.
Возрастная адресность	от 3 до 7 лет.
Способы применения	Перешагивание, подлезание, пройди лабиринт, забрасывание мяча в цель.
Вариативность	Использую в театральной деятельности, в квестах, в познавательной деятельности (счёт, окружающий мир и прочее).

НАСТОЛЬНАЯ ИГРА «ФУТБОЛ»



Назначение оборудования	Развивать глазомер, координацию мелких движений, тренировать кисти рук.
Возрастная адресность	от 4 до 7 лет.
Способы применения	В свободной игровой деятельности в помещении и на прогулочной площадке, для развития физических качеств: ловкости, меткости, координации.
Вариативность	Вариативность: Речевое развитие: общение, умение организовывать совместные игры, договариваться друг с другом. Социально-коммуникативное развитие: умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками.

ПОСОБИЯ «МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ВЕДЕРКИ, БИЛЬБОКЕ, ЭСПАНДЕР»



Наименование	«Многофункциональные ведёрки».
Назначение оборудования	Развитие умения сохранять устойчивое равновесие; развитие координации, выносливости, ловкости, силы.
Возрастная адресность	Младший и старший дошкольный возраст.
Способы применения	Данное оборудование многофункционально. Вёдра можно использовать для ходьбы на возвышенной поверхности; в качестве ориентиров при выполнении упражнений и в качестве препятствий; для попадания в цель и др.
Вариативность	Данное оборудование можно использовать как на физкультурных занятиях для отработки основных видов движений, так и в течение дня для самостоятельной игры.
Наименование	«Бильбоке».
Назначение оборудования	Развивать глазомер, координацию мелких движений, тренировать предплечье и кисти рук.
Возрастная адресность	Младший и старший дошкольный возраст.
Способы применения	Дети подбрасывают капсулу вверх и бутылочкой ловят её. Играть можно самим с собой, совершенствуя навыки. А можно устроить соревнование. Критерии могут быть разными: кто больше всех раз подряд поймает шарик, кто поймает шарик с закрытыми глазами, кто быстрее всех наберет необходимое количество очков.
Вариативность	Данное оборудование можно использовать как на физкультурных занятиях в качестве соревновательного момента, так и в течение дня для самостоятельной игры.
Наименование	«Эспандер».
Назначение	Развитие силы и гибкости, улучшение координации движений.
Возрастная адресность	Старший дошкольный возраст.
Способы применения	Дети выполняют специальные упражнения на укрепление мышц верхней части корпуса, за счет растягивания эспандера в разных положениях мышцы сокращаются и приходят в тонус.
Вариативность	Эспандер называют универсальным тренажером, используются при выполнении общеразвивающих упражнений на физкультурных занятиях.

ПОСОБИЕ «ЛЕТАЮЩИЕ ПТИЧКИ»



Назначение оборудования	Упражнять детей в метании в цель.
Возрастная адресность	4-7 лет.
Способы применения	Игры: - «Метание в цель»; - «Попади в меня» (цвет, счет, ориентировка в пространстве); - «Выбил башенку – повтори» (эмоции).
Вариативность	- физическое развитие; - формирование элементарных математических представлений; - эмоциональное развитие.

Поезжалова Елена Николаевна, воспитатель,
 МАДОУ «Детский сад № 70 комбинированного вида» -
 «Детский сад № 47 компенсирующего вида»;
 Поезжалова Надежда Олеговна, учитель-дефектолог,
 МАДОУ «Детский сад №3 компенсирующего вида»
 ГО Первоуральск

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ОРГАНЫ ЧУВСТВ»
 с использованием круга Луллия.



Назначение оборудования	Совершенствование мелкой моторики. Закрепление и расширение знаний об органах чувств и их значении в жизни человека. Развитие логического мышления.
Возрастная адр.	Для детей среднего и старшего дошкольного возраста.
Способы применения	В совместной деятельности педагога с детьми; самостоятельная деятельность детей.
Вариативность	Игра с использованием круга Луллия. Например, ребенок должен определить, какая картинка соответствует органу слуха и т.д. Игра с карточками. Педагог называет глагол, ребенок показывает карточку с изображением отгадки – органа чувств. Помоги мальчику почувствовать, что перед ним находится. Дети должны правильно показать органы в соответствии с тем чувством, которое понадобится мальчику. -Какие органы чувств помогают тебе узнавать эти признаки предметов? По названию признаков дети кладут картинку на стол. Например: мяч желтый, круглый, подвижный – ребенок кладет картинку с изображением глаз и рук.

ПОСОБИЕ «ПОПАДИ ШИШКОЙ В ДОМИК»



Назначение оборудования	Развивает глазомер, ловкость, точность, быстроту.
Возрастная адресность	5-7 лет.
Способы применения	Цветные втулки –домики. Дети самостоятельно расставляют втулки - домики, либо собирают из всех втулок один домик. Нужно шишкой попасть в каждый домик- втулку.

МАССАЖНЫЕ ДОРОЖКИ «ВОЛШЕБНЫЕ СЛЕДОЧКИ»



Назначение оборудования	Массажные дорожки применяются с целью закаливания организма, профилактики и коррекции плоскостопия, формирование правильной осанки, укрепление мышц свода стопы, развития чувства равновесия и координации движений, сохранения и укрепления здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни. Так же благоприятно влияет на центральную нервную систему, а через нее – на весь организм в целом.
Возрастная адресность	Данное пособие предназначено для детей с 3-х до 7-и лет.
Способы применения	Обычная ходьба, ходьба на носочках, ходьба на месте. Словесные игры, игры под музыкальное сопровождение (можно усложнять задания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.), различные упражнения.
Вариативность	Массажные дорожки используются в качестве пробуждения детей после дневного сна, в самостоятельной двигательной деятельности с учетом индивидуальных возможностей детей и уровня их подготовки.

Пряхина Наталья Николаевна,
Любимова Ольга Игоревна, воспитатели,
Филиал МАДОУ «Детский сад №3» - «Детский сад №32»
ГО Первоуральск

ПОСОБИЕ «ВОРОТА»



Наименование	Ворота.
Назначение оборудования	Использовать в спортивных играх (футбол, хоккей) как на прогулке, так и в зале (группе).
Возрастная адресность	Дети 5-7 лет.
Вариативность	Можно использовать в театрализованной деятельности (накрыть ширмой), в сюжетно-ролевых играх, уголок уединения.

РАЗВИВАЮЩИЕ КОВРИКИ «СУМКИ-ДОМИКИ»



Назначение	Развитие мелкой моторики, обогащение словарного запаса.
Возрастная адресность	От 2 лет.
Способы применения	Развивающий коврик способствует развитию психических процессов, таких как память, внимание, мышление (малыш сравнивает, обобщает, анализирует, устанавливает причинно-следственные связи и взаимозависимости). Играя с данными ковриками, дети знакомятся с признаками того или иного времени года, сезонными изменениями, осваивают умение составлять описательные рассказы, обогащается их активный словарь. При использовании ковриков в работе с дошкольниками широко применяется художественное слово и фольклор: стишки, небольшие рассказы, пословицы, поговорки, загадки, т. о. вызывается интерес к фольклорным и литературным произведениям. С помощью развивающего коврика обогащается сенсорный опыт, малыши делают первые шаги в математику (осваивают счет), развивается мелкая моторика, т. к. большинство деталей подвижны, их можно трогать, крутить, пристегивать – отстегивать.
Вариативность	Использование в математике- счет, изучение цветов, форм. Экология - времена года, сезонные изменения. Развитие речи - составление рассказов. Развитие мелкой моторики.

ПОСОБИЯ: «МАССАЖНАЯ ДОРОЖКА», «НЕПОСЛУШНЫЙ ОБРУЧ»



Наименование	«Массажная дорожка».
Назначение оборудования	Профилактика плоскостопия и укрепление мышц стопы. Предупреждение косолапости.
Возрастная адр.	Младший и старший дошкольный возраст.
Способы применения	Во время ходьбы по подобным дорожкам, дети сопровождают свои действия речью, трогают, щупают руками поверхность и детали дорожки, отмечая качество материалов, из которых они сделаны: колючие или нет, мягкие или твердые, шершавые или гладкие. К тому же дети приучаются ходить друг за другом в колонне, не толкаться, сдерживать себя. Ходьба по массажным дорожкам – это прекрасное средство тренировки мышц стопы.
Вариативность	Данное оборудование можно использовать как на физкультурных занятиях, так и в течение дня для самостоятельных и индивидуальных занятий.
Наименование	«Непослушный обруч».
Назначение оборудования	Развитие внимания, сосредоточенности, умения работать в команде. Формирование устойчивого интереса к играм, содействие развитию двигательных способностей.
Возрастная адр.	Старший дошкольный возраст.
Способы применения	Задача детей при работе с данным оборудованием состоит в том, чтобы перенести обруч с одной стороны зала на другую так, чтобы мяч не упал в дырку. Необходимо четко держать равновесие обруча. В момент выполнения задания обруч переносят сразу несколько детей.
Вариативность	Данный инвентарь можно использовать на физкультурных занятиях в качестве соревновательного момента.

Сидорова Татьяна Владиславовна,
 музыкальный руководитель,
 МАДОУ ЦРР – детский сад
 ГО Красноуфимск.

АВТОРСКИЙ ЭЛЕМЕНТ РППС «ЛОШАДКА ИГОГО»



Назначение оборудования	<ol style="list-style-type: none"> 1.Тренировка координации движений . 2.Развитие крупной моторики. 3. Развитие духа соперничества – силы, воли и настойчивости. 4. Привлечение детей к русской культуре, русским традициям на примере русских традиционных игрушек.
Возрастная адресность	Дети младшего, среднего, старшего дошкольного возраста, дети с особыми образовательными потребностями развития.
Способы применения	<ol style="list-style-type: none"> 1.Организация гимнастики. 2.Организация упражнений на отработку подскоков. 3.Организация подвижных игр: <ul style="list-style-type: none"> - Найди стойло для лошадки. - Цирковые лошадки - Скачки - Лошадка-акробатка - Танцующие лошадки и др. 4.Организация Хоббихорсинга – спортивной верховой езды на игрушечной лошадке. 5. Организация танцевальных миниатюр.
Вариативность	<ol style="list-style-type: none"> 1.Речевое развитие – формирование звукопроизношения. 2. Познавательное развитие – знакомство с животным миром. 3. Физическое развитие – формирование координации в пространстве, формирование движений: галоп, подскоки, бег. 4. Художественно-эстетическое развитие. Художественная литература - привлечение детей к русской культуре, русским традициям на примере русских традиционных игрушек. Музыкальное развитие – формирование танцевальных движений. 5. Социально-коммуникативное развитие – формирование командного духа, формирование духа соперничества.

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ
«Рукавички», «Зимнее дерево», «Осеннее дерево»,
«Подсолнухи и пчёлка», «Тучка и дождик»



<p>Назначение оборудования</p>	<p><u>Цель:</u> формирование у детей правильного речевого дыхания посредством дидактических игр и упражнений. <u>Задачи:</u> развивать умение выполнять плавный длительный выдох, направлять струю воздуха в нужном направлении; активизировать работу мышц губ. Приступая к развитию у ребёнка физиологического дыхания, необходимо сформировать сильный плавный ротовой выдох. Дополнительно у ребёнка развивается способность направлять воздушную струю в нужном направлении. Педагогу следует научить ребёнка набирать сильный вдох через нос или рот, затем делать плавный выдох. Следить, чтобы во время выдоха губы были сложены трубочкой, чтобы ребёнок не надувал щёки, чтобы выдох происходил не толчками, а плавно. Обратит внимание, что выдыхать следует до тех пор, пока не закончится воздух.</p>
<p>Возрастная адр.</p>	<p>Для детей дошкольного возраста от двух до семи лет.</p>
<p>Способы применения</p>	<p>К пособию «Осеннее дерево»: «Подул легкий осенний ветерок и сорвал с дерева листочки. Улыбнись. Покажи зубы. Приоткрой рот. Вытяни губы трубочкой. Подуй на листочки». К пособию «Зимнее дерево»: «Наступила зима, и с неба посыпался снег. Улыбнись. Покажи зубы. Приоткрой рот. Вытяни губы трубочкой. Подуй на снежинки» К пособию «Рукавички»: «Улыбнись. Покажи зубы. Приоткрой рот. Вытяни губы трубочкой. Сдуй с варежки снежинку» К пособию «Подсолнухи и пчёлка»: «Улыбнись. Покажи зубы. Приоткрой рот. Вытяни губы трубочкой. Подуй на пчелку так, чтобы она слетела с подсолнуха плавно, а не резко или рывками». К пособию «Тучка и дождик»: «Улыбнись. Покажи зубы. Приоткрой рот. Вытяни губы трубочкой. Подуй на капельки, чтобы пошел дождик».</p>

ОБОРУДОВАНИЕ «ПОПАДИ В ЦЕЛЬ», «УНИВЕРСАЛЬНАЯ СТОЙКА»



Наименование	«Попади в цель».
Назначение оборудования	Оборудование развивает такие важные качества как ловкость, координацию движения, глазомер.
Возрастная адресность	Для детей 4-7 лет.
Способы применения	Дети 4-5 лет учатся попадать мячом в отверстия большего диаметра. Для них, как усложнение упражнения - попадание мячом в отверстие меньшего диаметра. Для детей старшего возраста с обратной стороны стойки крепится лента с игрушкой, которая свисает на середине отверстия. Нужно попасть в цель (игрушку). Так же для обеих возрастных групп, как усложнение упражнения – увеличение расстояния от ребенка.
Вариативность	Можно использовать на улице и в группе, в свободной деятельности, на занятиях, в играх эстафетах, в индивидуальной работе.
Наименование	«Универсальная стойка».
Назначение оборудования	Оборудование развивает такие важные качества как ловкость, координацию движения, глазомер, крупную моторику.
Возрастная адресность	Для детей 4-7 лет.
Способы применения	Стойка может использоваться для подлезания для всех возрастов. Можно использовать, как узкую дорожку на эстафете. Такую эстафету можно усложнить и скалкой или резинкой сделать препятствие, которое нужно будет перешагнуть. Если добавить кегли и мяч, получится игра кегельбан. Стойку очень легко можно превратить в ворота, а мяч забиваем клюшкой. А если стойку поставить на мат и накрыть ее покрывалом, то получится уютный уголок, где можно просто полежать и отдохнуть.
Вариативность	Можно использовать на улице и в группе, в свободной деятельности, на занятиях, в играх эстафетах, в индивидуальной работе.

УНИВЕРСАЛЬНАЯ НАСТОЛЬНАЯ РЕЧЕВАЯ ИГРА – ЛАБИРИНТ «ДЖУНГЛИ»



Назначение оборудования	Развитие умений и навыков у детей в пространственном ориентировании на плоскости. Развитие логического мышления, координации движений, концентрации внимания, усидчивости, сосредоточенности. Развитие речевых навыков детей, движений артикуляционного аппарата, автоматизация звуков в словах, чистоговорках. Развитие силы речевого дыхания.
Возрастная адресность	3 – 7 лет.
Способы применения	Индивидуальные логопедические занятия на автоматизацию, дифференциацию звуков.
Вариативность	<p>Вариант 1. Шарик поместить в красный угол лабиринта. Взять коробку в руки и слегка поворачивая коробку, перемещать шарик по лабиринту. Цель: пройти джунгли, дойти до пальмы. По пути заглянуть в гости к животным и выполнить задания. Заготавливаются карточки с заданиями на разные звуки.</p> <p>Бегемот. Выполнить отрабатываемое в данный момент артикуляционное упражнение.</p> <p>Зебра. Отгадать загадку на отрабатываемый звук.</p> <p>Лев. Посчитать предметы на заданный звук от 1 до 10.</p> <p>Верблюд. Рассказать чистоговорку на заданный звук.</p> <p>Вариант 2. С помощью коктейльной соломинки необходимо додуть легкий шарик по лабиринту до пальмы.</p>

Соколовская Ксения Александровна,
воспитатель, МАДОУ ЦРР – детский сад,
ГО Красноуфимск.

РАЗВИВАЮЩАЯ ШИРМА «ЛОВКИЙ, МЕТКИЙ»



Наименование	Развивающая ширма «Ловкий, меткий».
Назначение оборудования	Развитие крупной моторики.
Возрастная адресность	От 1,6 до 5 лет.
Способы применения	Развивающие подвижные игры, свободная игра. Данное пособие используется для детей раннего возраста, с играми: «Покорми зайку» - прокатывают мяч, «Попади в цель» - забрасывают мяч в цветные отверстия, необходимо подобрать нужный мяч в нужное отверстие.
Вариативность	Используется во всех видах подвижной деятельности (развитие мелкой моторики, двигательных навыков, закрепление сенсорики). На ширме с боковых сторон много крючков где расположены различные дополнительные атрибуты для игр: веревочки, ленточки, кольца. С их помощью можно проводить подвижные игры на координацию движения: «Перешагни через ручеёк», «Займи свой домик» и многие другие игры.

Салимова Рузалина Разифовна,
воспитатель,
МАОУ «Азигуловская СОШ».

ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ «РУКАВИЧКИ СВЕТОФОРА»



Наименование	Дидактическое пособие «Рукавички светофора».
Назначение оборудования	Развитие внимание, закрепление у детей знания о ПДД, учить действовать по сигналу светофора.
Возрастная адресность	2-4 года.
Способы применения	Выбирается один ребенок в роли светофора (может быть сам воспитатель), который поднимает одну руку с рукавичкой зеленого или красного цвета. Дети-водители встают перед светофором, действуют по сигналу светофора. Красный стоят на месте. Зеленый начинают движение.
Вариативность	Пособие можно применить при прохождении тем «ПДД».

ПОСОБИЕ «ВОЛШЕБНЫЙ КОЛПАК»



Назначение оборудования	Для подвижной игры «Волшебный колпак».
Возрастная адресность	Для детей 3-5 лет.
Способы применения	<p>Цель игры: развитие координации движений, умения ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, развитие речи и внимания, повышение положительного настроения и укрепление психоэмоционального здоровья.</p> <p>Правила игры: водящий держит колпак, дети передвигаются в рассыпную, вприпрыжку со словами «Эй, Емелюшка – чудака, Где купил такой колпак? Широ-широ-широченный, (широко разводят руки) Высо-высо-высоченный» (руки над головой, показывают колпак, останавливаются).</p> <p>Водящий: «Я его не покупал, На меня он сам упал. Прямо в день рожденья Без предупрежденья».</p> <p>Дети приседают, закрывают глаза. Водящий накрывает одного из детей колпаком и говорит: «Раз, два, три! Кто же спрятался внутри?».</p> <p>Дети открывают глаза, угадывают.</p>
Вариативность	<ul style="list-style-type: none"> - использование для сюрпризных моментов в ходе проведения утренников и развлечений; - использование музыкального сопровождения: - для метания «Попади в колпак мячом».

Танков Михаил Александрович,
инструктор по физической культуре,
Филиал МАДОУ «Детский сад №70» -
«Детский сад №38»
ГО Первоуральск

ОБОРУДОВАНИЕ «КЕГЛИ»



Назначение оборудования	Предназначается для развития физических качеств, ловкости, быстроты движения, ориентировки в пространстве, координации движения, глазомера.
Возрастная адр.	4-7 лет.
Способы применения	Разметка спортивной площадки (от младшей до подготовительной групп). Используются при ходьбе, прыжках и ползании на четвереньках по прямой и змейкой (для младшей и средней групп); бег, прыжки на двух ногах, на одной ноге, ведение мяча головой на четвереньках по прямой и змейкой (для старшей и подготовительной групп). Можно использовать при ходьбе на носочках и на пяточках с разными положениями рук. Используются при перешагивании (для младшей группы); перешагивание и перепрыгивании через шнур, закрепленный между кеглями (для средней и старшей групп). Чем дальше кегли друг от друга, тем выше шнур и наоборот. Перепрыгивание на двух ногах, перепрыгивание с разбега, перепрыгивание через шнур левым и правым боком (для подготовительных групп). Игра «Боулинг». Бросок-прокат с 2-х метров (для младшей и средней групп). Бросок-прокат мяча с 3-х метров (для старшей и подготовительной групп). Игра «Кольцеброс». Бросок кольца с расстояния 1-го метра (для младшей и средней групп). Бросок кольца с расстояния 1,5-2-х метров (для старшей и подготовительной групп).
Вариативность	Ограничение спортивной площадки кеглями для проведения эстафет. Бросок кегли в цель (в круг). Использование кеглей для выполнения общеразвивающих упражнений. Используется при прыжках на правой и левой ноге вокруг кеглей в правую и левую сторону. При игре «Кольцеброс». Дети становятся по очерченному кругу, кегли устанавливаются в центр круга. В игре участвуют несколько детей.

ПОСОБИЕ «НАСТОЛЬНАЯ ВЕРТУШКА»



Назначение оборудования	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование речевого дыхания; - Выработка целенаправленной воздушной струи (продолжительность, сила, постепенность); - Развитие артикуляционной моторики.
Возрастная адресность	с 3-х до 6 лет.
Способы применения	<p>Выполнение дыхательных упражнений способствуют:</p> <p>Оздоровление: насыщению организма кислородом, что улучшает работу всех систем организма.</p> <p>Физическое развитие: развитию и укреплению мышц артикуляционного аппарата.</p> <p>Речевое развитие: автоматизации некоторых звуков.</p>
Вариативность	<ul style="list-style-type: none"> - Занимательные игры на дыхание во время занятий и свободной деятельности детей; - Дыхательная гимнастика после сна; - Индивидуальная работа по коррекции речевых нарушений.

ПОСОБИЕ «ХОББИХОРСИНГ»



Наименование	Хоббихорсинг.
Назначение оборудования	Конь на палочке или хоббихорсинг Hobbyhorsing (Хоббихорсинг) – это относительно новое спортивное движение. Его особенность состоит в использовании игрушечных лошадок на деревянной палке. С этим предметом между ног спортсмены бегом преодолевают искусственно созданные препятствия.
Возрастная адресность	Хоббихорсингом могут заниматься все, кто хочет развиваться. Нет никаких ограничений по возрасту.
Способы применения	На манеж выходит «всадник» и показывает элементы выездки, держа своего хоббихорса между ногами, если речь идёт о выездке, подражая движениям лошади и всадника одновременно. Он демонстрирует разные аллюры: шаг, рысь, галоп и др. В конкуре участник должен преодолеть препятствия так, чтобы хоббихорс оставался между ногами, причём препятствия могут быть разной высоты.
Вариативность	Хоббихорсинг развивает координацию, воображение, творческие способности, даёт хороший импульс физическому развитию. Ведь это, почти лёгкая атлетика с элементами конного спорта и художественная гимнастика одновременно.

ПОСОБИЯ «ГАНТЕЛИ», «ЭСПАНДЕР»



Назначение оборудования	Гантели, эспандер.
Возрастная адресность	с 3-х до 6 лет.
Способы применения	Гантели- ребенок развивает мышцы. Эспандер-ориентирован на небольшие группы мышц.
Вариативность	Разнообразиие.

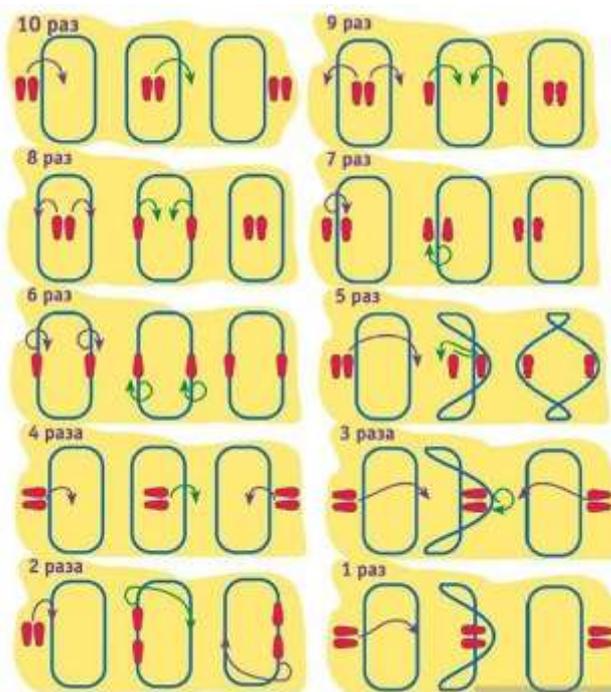
Холикова Мунира Абдусафоевна,
воспитатель, МАДОУ – детского сада № 3
«Третье королевство» ГО Среднеуральск

НАСТОЛЬНАЯ ИГРА «ПОМОГИ РЫЦАРЮ»



Назначение оборудования	Развитие мелкой моторики, ловкости, ориентировки в пространстве, координации движений, глазомера.
Возрастная адресность	5-7 лет.
Способы применения	На стартовую площадку кладётся маленький мячик (рыцарь), и он начинает проходить лабиринт с препятствиями.

ИГРОВОЕ ПОСОБИЕ «РЕЗИНОЧКА»



Назначение оборудования	Спортивная игра. Стимулирование двигательной активности. Тренировка ритма в прыжках. Развитие зрительно-моторной координации движений, выносливости, ловкости, укреплению всех мышцы тела и сердечно - сосудистой системы организма ребенка.
Возрастная адр.	Дети 5-7 лет.
Способы применения <i>*Упражнения представлены на рисунке</i>	Для игры понадобится отрезок резинки, длиной от 2 до 4 метров и участники в количестве от 3 человек. Два игрока становятся «в резиночку». Один игрок прыгает (выполняет ряд упражнений). Как только игрок ошибается, зацепляется или встает на резинку, игру начинает следующий игрок. Продолжают игру с того места где сбился.
Вариативность	Играть можно в парах. Выручая друг друга. Уровни игры: Первый уровень самый простой – в этом случае резинка располагается на уровне щиколоток игроков. Второй уровень – резиночка располагается на уровне колен игроков. Третий уровень – резинка должна быть на уровне бедер. Четвертый уровень – резинка располагается прямо на поясе. Пятый уровень – резинка располагается на уровне груди. Шестой уровень – резинка должна быть на уровне подмышек. Седьмой уровень – резинка располагается на уровне шеи. Восьмой уровень является самым сложным, резинка должна находиться между ушами играющих. Положение ног: "Морковка" - один из участников держит резинку только одной ногой. Таким образом, получается треугольник, похожий на морковку. "Речка" - ноги держащих ставятся как можно шире. "Тропинка" - ноги держащих сдвигаются вместе.

Худякова Татьяна Алексеевна,
инструктор по физической культуре,
МАДОУ ЦРР – детский сад
ГО Красноуфимск

АВТОРСКИЙ ЭЛЕМЕНТ РППС «УМНАЯ СТЕНА»



Назначение оборудования	1.Тренировка зрительного восприятия. 2.Развитие точности броска при метании, силы, глазомера, координации движений.
Возрастная адресность	Дети младшего, среднего, старшего дошкольного возраста, дети с особыми образовательными потребностями развития.
Способы применения	1.Организация зрительной гимнастики. 2.Организация упражнений с мешочком с песком и с мячом. 3.Организация подвижных игр. 4.Организация ОРУ и ОВД.
Вариативность	1.Формирование порядкового и количественного счёта, соседи числа. 2.Формирование сенсорных эталонов/цвет, форма, величина/.

Шеховцова Елена Владимировна,
 Симонова Светлана Леонидовна,
 воспитатели,
 МБДОУ ПГО «Детский сад №49»

ПОСОБИЕ «ВЕСЁЛАЯ ЗАРЯДКА»



Назначение оборудования	Формировать у детей дошкольного возраста интерес к физической деятельности; учить составлять упражнения для утренней гимнастики; развивать память, мышление, логику.
Возрастная адресность	5 – 7 лет.
Способы применения	Правила: Игрок выбирает карточку с изображением упражнения, затем выполняет его на счет 1-2 или 1-4 так, чтобы промежуточные положения тела и конечностей сочетались. Играющих может быть несколько человек. Каждый игрок по очереди выбирает упражнение, выполняет его, а остальные должны повторить за ним.
Вариативность	Можно использовать на улице и в группе, в свободной деятельности, на занятиях, в играх эстафетах, в индивидуальной работе.

ПОСОБИЕ «ЦВЕТНАЯ ПАУТИНКА»



Наименование	Цветная паутинка (модификация пособия «Парашют»).
Назначение оборудования	Отличное пособие для развивающей и коррекционной работы педагога-психолога с детьми дошкольного возраста. Пособие представляет собой купол диаметром 3 метра, сшитый из разноцветных сегментов (в данном варианте цвета радуги) прочной и легкой ткани, с аппликацией паука, который крепится на середине. Игровое пособие «Цветная паутинка» эффективно применяется в разнообразных направлениях моей работы: коммуникативное, эмоциональное, сенсорное развитие. В основе игр с «Цветной паутинкой» лежит органичная взаимосвязь движений, речи и ощущений участников.
Возраст	Пособие используется с детьми от 3-7 лет.
Способы применения	Каждое занятие (тренинг) с использованием игрового пособия имеет свои структурные особенности : Вводная часть – ритуал приветствия с использованием забавных песенок-игр (цель: настроить детей на совместную работу, установить эмоциональный контакт между всеми детьми). Основная часть включает игровые упражнения и подвижные игры, которые объединены одним игровым сюжетом. Во время тренинга дети находятся в кругу, поскольку пособие состоит из секторов разного цвета в виде круга, что создаёт возможность открытого общения, ощущение целостности, завершённости, облегчает взаимодействие. Заключительная часть включает упражнения на мышечную релаксацию. Пособие даёт массу возможностей для игр с правилами, игр с границами и соревновательных игр. Дети учатся соблюдать правила игры, дожидаться своей очереди, взаимодействовать друг с другом, они учат согласованности действий, и умению чувствовать движения остальных игроков.
Вариативность	Отличительные особенности пособия: 1. Универсальность (использование пособия в разных видах деятельности детей дошкольного возраста: на музыкальных занятиях, физкультурных занятиях, занятиях с педагогом-психологом и воспитателем). 2. Новые ощущения («Цветотерапия» - излечение цветом; сенсорное развитие детей). 3. Коммуникация (сплочение коллектива детей).

Ярославцева Нина Николаевна,
воспитатель, МБДОУ ПГО
«Детский сад 69 комбинированного вида»

НАСТОЛЬНАЯ ИГРА «ВОЗДУШНЫЙ ЛАБИРИНТ»



Назначение оборудования	Игра на поддувание.
Возрастная адресность	Для детей с 4 до 7 лет.
Способы применения	Упражнения для развития физиологического дыхания.
Вариативность	2 способ: шарик закатить в центр наклоняя круг.