

Консультация для родителей
«Воспитание трудолюбия у дошкольников»

Трудолюбие – это одно из качеств здоровой и счастливой личности. Любовь к труду помогает легче и быстрее справиться с жизненными трудностями. Именно взрослые, в частности родители, способны дать ребенку пример. Детский труд – это основа воспитания. Поэтому важно организовать воспитательный процесс таким образом, чтобы ребёнок понял, что труд необходим. Ребёнку недостаточно знать, что трудиться – это хорошо. Он должен понимать, почему. Только в труде воспитываются в ребёнке такие качества как дисциплинированность, инициатива, ответственность, самостоятельность, трудолюбие, доброжелательность, успешность, отзывчивость. Чем раньше дети начнут принимать участие в домашнем труде, тем скорее они научатся заботиться о братьях, сестрах, родителях и других членах семьи.



Полезные советы для родителей.

1. У каждого ребенка должны быть свои посильные для него обязанности.
2. Приучайте ребенка к порядку и бережливости.
3. Приучайте ребенка к тому, что каждая вещь, включая игрушки, должна иметь свое место.
4. С двух лет приучать малыша наводить порядок в игровом уголке.
5. Добивайтесь, чтобы ребенок выполнял начатую работу до конца: «кончил дело – гуляй смело»
6. Никогда не надо делать за ребенком то, что он может сделать сам.
7. Не применяйте освобождение ребенка, от каких - либо трудовых поручений, обязанностей, как форму поощрения.
8. Привлекайте ребенка к посильной работе старшим членам семьи.
9. Сломавшуюся игрушку следует починить, привлекая ребенка (поддержать, принести и т.д.)
10. Принимайте участие с ребенком в подклеивании книг, в изготовлении игрушек из природного, бросового материала, бумаги.

11. Внимательно оценивайте его работу, поощряйте старания.

12. Рассказывайте ребенку о своей работе и товарищах по работе.

13. Не наказывайте ребенка за плохую или неправильно сделанную работу.

Дайте ему

возможность самому

исправить допущенные просчеты и ошибки.



Основные правила:

— Не подавляйте инициативу детей, научиться чему-либо можно только путем проб и ошибок, то есть только на практике.

— Прежде чем что-то поручить ребенку, покажите, как это сделать. Объясните алгоритм действий и посмотрите, как справляется с заданием ребенок. Если что-то не получилось, найдите, за что ребенка похвалить и тактично исправьте ошибки. Наберитесь терпения. Возможно, придется проделать эту операцию несколько раз вместе.

— Будьте последовательны в своих требованиях.

- Учитывайте индивидуальные и возрастные особенности ребенка. Труд должен быть посильным и требовать физических и умственных усилий.
- Превратите домашнюю работу в увлекательную игру.
- Учите ребенка уважать труд других людей. Рассказывайте малышу о своей работе, о работе других близких.
- Тактично оценивайте результаты труда ребенка. Постоянно хвалите его за старательность и прилежание. Критикуйте только результат или способ, а не самого маленького исполнителя.
- Работа не должна быть однообразной. Чтобы ребенок отдохнул, предлагайте ему разную работу: полил цветы, а теперь давай вместе приготовим обед.
- Очень важен тон, которым дается поручение. Уважительная просьба выполняется охотнее, чем безапелляционный приказ.
- Чаще поощряйте ребенка за самостоятельность, инициативу, качество выполненной работы. Если не все получилось — не раздражайтесь, объясните ещё раз.
- Всегда привлекайте ребенка к большим семейным делам (когда надо накрыть праздничный стол, прибратся к приходу гостей, навести порядок после праздника) и приучайте начатую работу доводить до конца.
- Постоянно пересматривайте и расширяйте круг обязанностей своего ребенка.
- Нельзя наказывать ребенка трудом ("Ты меня не слушаешься, поэтому вымоешь посуду").

В каждой семье вопрос воспитания трудолюбия решается по-своему, но главное, чтобы воспитание шло через взаимопонимание, доброту, и терпение. При этом важно не упустить нужный момент и отказаться от **криков, наказания, угроз и скандалов.**

Необходимо помнить: для того, чтобы привить ребенку какую-то полезную привычку, в первую очередь, необходимо самим быть для них примером.